

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра энергообеспечения в АПК

Методические указания и контрольные задания

Дисциплина: Б.1.Б.18. Экономико-математические методы и моделирование

Образовательная программа 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Управление земельными ресурсами»

Уровень подготовки бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная, ускоренно-заочная

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

Якутск – 2016 г.

УДК: 519.2(075.8)

ББК: 22.1я73

Г58

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1327 от 12.11. 2015 г.

Разработчик - к.п.н., доцент кафедры «Энергообеспечение в АПК» инженерного факультета Гоголева И.В.

Содержание и последовательность соответствуют рабочей программе дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе 38.03.01.Экономика (уровень бакалавриата).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины Б.1.Б.9. «Методы оптимальных решений» является общая математическая подготовка бакалавра 38.03.01. «Экономика», путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков и ознакомления основными математическими понятиями и методами экономико-математического моделирования для решения профессиональных задач.

На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:

- сформировать основные понятия математической теории оптимизации;
- ознакомить с основами математической формализации поставленной задачи и моделирования.
- ознакомить с основными методами и моделями оптимизации, необходимых для решения задач математического программирования;
- выработать у студентов умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; навыки математического исследования прикладных вопросов и математического моделирования;
- сформировать и развить регламентируемые данной дисциплиной компетенции.

В ходе ее достижения формирования знаний, умений и навыков решаются задачи по следующим направлениям деятельности:

- овладение практическими навыками для проведения экономико-математического моделирования;
- овладение основными экономико-математическими методами исследования в приложении к практико-ориентированным задачам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|-------------|---|
| 2.1. | Перечень регламентируемых компетенций: |
| | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| | ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; |
| 2.2. | Знать |
| | основные понятия, этапы и методы математического моделирования социально-экономических процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных при математическом моделировании. |
| 2.3. | Уметь |
| | определять, решать, оценивать задачи математического программирования, используя экономико-математические методы моделирования и инструментальные средства; |
| 2.4. | Владеть |
| | навыками математической формализации и решения задач условной оптимизации социально-экономического процесса; ставить задачи, описывать результаты, формулировать выводы математического моделирования, используя экономико-математические методы моделирования и инструментальные средства. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы