

СОДЕРЖАНИЕ

Политические институты, процессы и технологии

Никовская Л. И. Блоггинг как стремительно растущий институт публичной политики в контексте формирующегося сетевого общества. **5**

Сонина Е. О. Институционализация участия населения в государственном управлении: анализ российских практик **18**

Озеров В. В., Никовская Л. И. Информационная война в зеркале теории конфликта **34**

Федоренко К. А. Процессы формирования понятия «гражданская идентичность российских старшеклассников» в современном научном дискурсе **48**

Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Голованов В. П., Жимаева Е. М., Машкова Д. В. Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания ребенка **63**

Иванова И. В. Рефлексивно-ценностный подход в образовании: результаты исследования и перспективы развития **80**

Данилова Л. Н. Идзимэ: феноменологический анализ буллинга в японской школе **95**

Павлова Л. Ю. Феномен «социальный успех» в дискурсе проблемы формирования социально успешного подростка **113**

Золотарева А. В. Кадровое обеспечение сферы дополнительного (внешкольного) образования на постсоветском пространстве на рубеже XX-XXI вв. **126**

Лаврентьева З. И., Лаврентьева О. А. Модель подготовки тьюторов для обеспечения персонализации обучения магистрантов **147**

THE CONTENT

Political institutions, processes and technologies

Nikovskaya L. I. Blogging as a rapidly growing institution of public policy in the context of emerging network society **6**

Sonina E. O. Institutionalization of population participation in public administration: analysis of russian practices **19**

Ozerov V. V., Nikovskaya L. I. Information war in the mirror of conflict theory **35**

Fedorenko K. A. The processes in forming the concept of “civil identity of russian high school students” in modern scientific discourse **49**

Theory, methods and organization of socio-cultural activities

Golovanov V. P., Zhimaeva E. M., Mashkova D. V. Social and pedagogical support of family upbringing of the child **64**

Ivanova I. V. Reflexive value approach in education: research results and development prospects **81**

Danilova L. N. Ijime: phenomenological analysis of bullying in japanese school **96**

Pavlova L. Yu. The phenomenon of “social success” in the discourse of the problem of socially successful teenager formation **114**

Zolotareva A. V. Personnel support of the sphere of additional (extracurricular) education in the post-soviet space at the turn of the XX-XXI centuries **127**

Lavrentieva Z. I., Lavrentieva O. A. The model of training tutors to ensure the personalization of undergraduates' training **148**