

А

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СЪ ПРИРОДОЙ.

N 53
206

ВЫПУСКЪ IV.

ЖИЗНЬ ПТИЦЪ.

СОСТАВИЛЪ ПО А. ВѢКЛЕЙ И ДР.

В. Н. ЛЬВОВЪ.

СЪ РИСУНКАМИ И ЦВѢТНЫМИ ТАБЛИЦАМИ.

K.T.U.

БИБЛИОТЕКА

ПОПУЛЯРНО-НАУЧНОЙ И

ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИМЕНИ

Д. А. Арбатского

362
X
J. 89 № 65

МОСКВА

Издание М. и С. Сабашниковыхъ

1903

362
N 530
J. 89. № 1.



А

Изданія М. и С. Сабашниковыхъ.

- Бреаль, М. Древніе языки въ среднемъ образованіи.
Пер. Н. Сперанскаго. 99 стр. Ц. 75 к.
- Епіевский, С. Собрание сочиненій по русской исторіи.
Съ портретомъ автора, мемуарами его и біографіей, составленной К. Вестужевымъ-Рюминымъ. 486 стр. Ц. 2 р.
- Гильдебрандъ, Р. О преподаваніи родного языка въ школѣ и о національномъ воспитаніи и образованіи вообще. Пер. Е. Якушкина. 176 стр. Ц. 1 р.
- Кимминсь, Е. Химія жизни и здоровъя. Пер. подъ ред. В. Тимофеева. 25 рис., 151 стр. Ц. 85 к.
- Лависсь, З. Очерки по исторіи Пруссіи. Пер. А. Тимофеевой. 272 стр. Ц. 1 р.
- Маевскій, П. Флора Средней Россіи. Иллюстр. руков. къ определенію среднерусскихъ сѣмѣн. и сосуд. споровыхъ растеній. Издан. 2-е, исправл. и дополн. С. Коржинскимъ. 154 рис., 639 стр. Ц. 3 р. 50 к.
- Злаки Средней Россіи. Иллюстр. руков. къ определенію среднерусскихъ злаковъ. 54 рис., 157 стр. Ц. 85 к.
- Весенняя флора Средней Россіи. Таблицы для определенія растеній, цвѣтущихъ въ мартѣ и апрѣлѣ. Изд. 3-е, испр. и доп. Б. Федченко. 42 рис., 67 стр. Ц. 30 к.
- Осенняя флора Средней Россіи. Таблицы для определенія растеній, цвѣтущихъ осенью. Изд. 2-е, испр. и доп. Б. Федченко. 52 рис., 158 стр. Ц. 40 к.
- Мартыновъ, Н. Курсъ рисованія, съ 64 табл. Ц. 2 р.
- Мензбиръ, М. Птицы Россіи. Изд. 2-е. Въ 2-хъ том., 1956 стр. Ц. за 2 т. 10 р.
- Мюръ, Ш. Химія огня. Пер. подъ ред. проф.-В. Тимофеева. 17 рис., 160 стр. Ц. 85 к.
- Паульсенъ, Ф. Образованіе. Пер. М. Гершензона. 45 стр. Ц. 15 к.
- Сперанскій, Н. Очерки по исторіи народной школы въ Западной Европѣ. 454 стр. Ц. 2 р.
- Очеркъ исторіи средней школы въ Германіи, 240 стр. Ц. 1 р.
- Федченко, В. и Флеровъ, А. Водяные растенія Средней Россіи. Иллюстр. определитель водяныхъ растеній, дикораст. въ Средней Россіи. Изд. 2-е. 32 рис., 48 стр. Ц. 25 к.
- Флеровъ, А. Луговые травы Средней Россіи. Ц. 50 к.

ГОТОВИТСЯ КЪ ПЕЧАТИ:

Воклей, А. Краткая исторія естественныхъ наукъ.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СЪ ПРИРОДОЙ.

N 53
— 206 ^{б/н} ВЫПУСКЪ IV.

ЖИЗНЬ ПТИЦЪ.

СОСТАВИЛЪ ПО А. ВѢЕЛЕЙ И ДР.

В. Н. ЛЬВОВЪ.

СЪ РИСУНКАМИ И ЦВѢТНЫМИ ТАБЛИЦАМИ.

БИБЛІОТЕКА
ПОПУЛЯРНО-НАУЧНОЙ И
~~ТЕХНИЧЕСКОЙ~~ ЛІТЕРАТУРЫ
ІМЕНІ

Д. А. Арбатскаго.

—♦—
МОСКВА

Издание М. и С. Сабашниковыхъ
1903

Первое знакомство съ природой.

Серія книгъ для первоначального знакомства дѣтей съ окружающей природой. Съ рисунками и цветными таблицами. Составилъ по А. Бѣнлеи и др. В. Н. Львовъ.

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| Выпускъ | I. Въ полѣ и въ лѣсу. |
| " | II. Прудъ и рѣка. |
| " | III. Жизнь растеній въ полѣ и саду. |
| " | IV. Жизнь птицъ. |
| " | V. Насѣкомыя. |
| " | VI. Деревья и кустарники |

Дозволено цензурою. Москва, 8 июня 1903 г.

Т-во типографіи А. И. Мамонтова.

Москва, Леонт. пер., д. № 5.

БИБЛЮТЕКА
ПОПУЛЯРНО-НАУЧНОЙ и
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ИМЕНИ
Д. Я. Арбатского.

Предлагаемая серія книжечекъ предназначается для первоначального знакомства дѣтей съ окружающей природой, и настоящій (четвертый) выпускъ посвященъ знакомству съ наиболѣе извѣстными нашими птицами и наиболѣе интересными періодическими явленіями изъ жизни птицъ.

Также какъ въ предыдущихъ выпускахъ, составитель старался не затруднять начинающихъ обилемъ материала и сообщать главнымъ образомъ то, что доступно для юныхъ читателей, и что при случавъ они могли бы наблюдать сами; а вмѣстѣ съ тѣмъ старался пробудить въ нихъ интересъ къ самостоятельному наблюденію и указать путь, какъ производить наблюденія.

Составитель полагаетъ, что эти книжечки могутъ служить не только для домашняго чтенія, но также какъ начальное руководство при преподаваніи естествознанія въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и въ начальныхъ школахъ вообще. Каждая глава можетъ прочитываться въ классѣ и затѣмъ служить предметомъ для обсужденія въ теченіе одного или нѣсколькихъ уроковъ, при чмъ ученики могутъ сообщать то, что каждый знаетъ