

М. Чакалова¹

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Все возрастающее значение имеет профессиональная компетентность, отмечает В.Е. Егоров. Ведь зачастую нераспорядительность, переключившие решения вопросов на других лиц, а иногда и грубость, все то, что называется бюрократизмом, порождается не злым умыслом, а профессиональной некомпетентностью. Следствие этого – многочисленные правонарушения, происходящие от незнания закона, глупости в том числе, игнорирования или ущемления прав и законных интересов граждан, и в конечном счете причинение ущерба обществу и государству².

Согласно статье 6 Европейской хартии местного самоуправления³ статус персонала органов местного самоуправления должен обеспечивать подбор высококвалифицированных кадров, основанный на принципах учета личных достоинств и компетентности; для этого необходимо обеспечить соответствующие условия профессиональной подготовки, оплаты труда и продвижения по службе.

По мнению многих авторов, подготовка кадров для органов местного самоуправления является сегодня одним из самых главных и в то же время наиболее слабых звеньев системы местного самоуправления.

Во многих учебных заведениях, отмечает Г. Сафаралиев, учебный процесс ориентирован на подготовку государственных служащих, а не на подготовку муниципальных служащих. Сам учебный процесс в значительной мере оторван от практики управления⁴.

Таким образом, одной из основных проблем в области подготовки кадров для органов местного самоуправления является отсутствие специалистов, обладающих одновременно научными знаниями и опытом работы в области муниципального права, так как, с одной стороны, преподают педагоги или государственные служащие, которые не знакомы непосредственно с практикой и не знают проблем местного самоуправления, с другой стороны, муниципальные служащие, непосредственно знакомы с практикой реализации законодательных актов, но не обладают научными знаниями для их решения или преподавания.

Как нам представляется, только муниципальные служащие, занимающиеся одновременно научной и практической деятельностью в сфере местного самоуправления смогут принять участие в реформировании местного самоуправления, в решении постоянно образующихся в связи с изменением законодательства вопросов, повышению эффективности местного самоуправления и просто в решении каждодневных задач не только самих муниципальных образований, но и жителей, которые по разным вопросам в первую очередь обращаются именно к ним.

Для решения данной проблемы, на наш взгляд, необходимо

осуществлять выплату надбавки к должностному окладу муниципального служащего за научную степень по праву, экономике, менеджменту или другим наукам за счет средств из бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых дополнительно к фонду заработной платы в определенном соотношении к выплатам, осуществляемым за научную степень педагогам, что приведет к увеличению количества научных работников среди муниципальных служащих.

Анализ законов субъектов Российской Федерации о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями показал, что в большинстве законов о наделении муниципальных районов и городских округов, а именно в субвенциях, предоставляемых на их осуществление, предусмотрены затраты на оплату труда, количество штатных единиц и наименование должностей, но ни в одном законе о наделении поселений данная статья расходов не предусмотрена, так как в них не указываются конкретные статьи расходов.

Основными проблемными вопросами в области оплаты труда работников органов местного самоуправления поселений, осуществляющих государственные полномочия, на наш взгляд, являются:

1. Осуществление государственных полномочий дополнительно возлагается на муниципального служащего, исполняющего должностные обязанности в полном объеме по решению вопросов местного значения. При этом объем его работы значительно увеличивается, требуются особое внимание, специальные знания, что отвлекает муниципального служащего от решения вопросов местного значения. В результате государственные

¹ Чакалова Марина Спиридоновна, управляющая делами Администрации муниципального образования Тельмановского сельсовета Предгорного района Ставропольского края.

² Егоров В.Е. К вопросу о задачах гражданско-правового образования в построении правового государства // Юридический мир. 2007. №4. С.57.

³ Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года (ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 №55-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.09.1998, №36, ст.4466.

⁴ Сафаралиев Г. Учиться, учиться и учиться местному самоуправлению // Самоуправление: теория и практика. 2007. №1. С.18.