

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

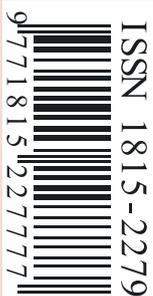
№ 5
май 2014

Независимая
оценка
и госаккредитация:
учет или
рассмотрение? стр. 10

Апелляция
в процедурах
международной
аккредитации стр. 14

Виктор Кокшаров:

**Чем больше будет внешней
экспертизы качества
образования, тем лучше
для университетов** стр. 4



ISSN 1815-2279

917718152277771



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН
ОБРАЗОВАНИЯ

2014

7-9 ОКТЯБРЯ

МОСКВА, ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР»
7 ПАВИЛЬОН

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПИРАЯСЬ НА ТРАДИЦИИ,
ВНЕДРЯЯ ИННОВАЦИИ,
ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ



mmco.pф
mmco-expo.ru
vk.com/mmco.expo
facebook.com/mmco.expo

info@mmco-expo.ru
+7 926 716 19 52



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЭКСПОЦЕНТР
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЫСТАВКИ И КОНГРЕССЫ
МОСКВА



Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

Среди материалов номера, о которых хотелось бы сказать в первую очередь, – интервью с ректором одного из крупнейших вузов страны, Уральского федерального университета. Как известно, Урал – это старый промышленный регион, стоящий сегодня перед необходимостью модернизации как производства, так и образовательной базы. Наш собеседник рассказывает о тех путях и стратегиях, благодаря которым удастся поддерживать высокий уровень качества в разветвленной системе учебных подразделений университета, о борьбе за конкурентоспособность выпускников и о связях вуза с работодателями региона.

С развернутым интервью на страницах нашего журнала выступает генеральный директор АККОРК С.Н.Анисимов, который рассказывает о тенденциях и перспективах взаимодействия государственных органов и независимых экспертных организаций.

В этом номере мы вводим новую рубрику «Экспертиза качества», в которой эксперты, участвовавшие в процедурах независимой оценки образовательных программ, будут делиться своими наблюдениями о наиболее часто возникающих проблемах и давать рекомендации по их преодолению.

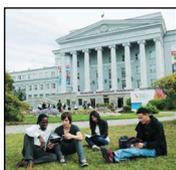
Продолжая знакомить своих читателей с новейшими технологиями обеспечения качества профессиональных квалификаций, мы публикуем материал давнего автора и друга нашего журнала М.В.Никитина о технологии коучинга применительно к межрегиональным центрам повышения квалификаций учреждений СПО.

Конечно, мы не могли оставить без внимания такую актуальную тему, как Единый государственный экзамен. Наш автор анализирует, какие новые повороты обретает дискуссия о судьбах ЕГЭ в свете назревшей корректировки структуры и технологии экзамена.

Искренне желаем вам успешно пройти все хлопоты, связанные с завершением учебного года и приемной кампанией.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ВИКТОР КОКШАРОВ: «ЧЕМ БОЛЬШЕ БУДЕТ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕМ ЛУЧШЕ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ».....4



На вопросы «КО» отвечает Виктор Кокшаров, ректор Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н.Ельцина.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ СБЛИЖЕНИЯ.....10

Как мы сообщали в одном из предыдущих номеров «КО», генеральный директор Агентства по контролю качества и развитию карьеры (АККОРК) Сергей Анисимов стал членом Комиссии Рособнадзора по государственной аккредитации. В связи с этим мы попросили Сергея Николаевича ответить на несколько вопросов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ВУЗЫ ПРОТИВ АГЕНТСТВ: МЕХАНИЗМ АПЕЛЛЯЦИИ И БРИТАНСКИЙ ОПЫТ14



Проводя экспертизу качества вуза, аккредитационное агентство, в свою очередь, также находится под пристальным вниманием учебного заведения: в случае негативного решения по результатам оценки любое отступление от процедурных регламентов может быть использовано образовательной организацией в свою пользу.

АГЕНТСТВА И ЭКСПЕРТЫ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ENQA.....19

Каждый раз после проведения внешней оценки агентства по гарантии качества ассоциация ENQA направляет этому агентству, а также команде экспертов, осуществлявшей экспертизу, анкеты обратной связи с целью сбора актуальной информации о ключевых элементах процессов удостоверения качества от их непосредственных участников. На основе анализа результатов опросов ENQA вырабатывает план необходимых внутренних изменений, а также формулирует рекомендации для экспертов и агентств, проходящих оценку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И МЕТОДИСТ.....22

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ – ЦЕЛЬ ИЛИ РЕЗУЛЬТАТ?27

В статье рассматриваются вопросы, связанные с принципами эффективного контракта, которые вызывают затруднения реализации законодательных новаций и требуют организационных действий в регионах на уровне образовательных организаций.

МОНИТОРИНГ «КО»

ЕГЭ-2014. ДИСКУССИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ.....32



Вокруг Единого госэкзамена, призванного сделать систему проверки знаний более прагматически ориентированной, прозрачной, вырос уже целый лес легенд, клубятся всевозможные мифы и инсинуации. И чаще всего за кадром остается простой вопрос: в какой степени ЕГЭ реально способствует повышению качества образования?.. Впрочем, некоторые новации, проведенные или только анонсированные в нынешнем году, позволяют надеяться на то, что обеспечение качества становится центральным моментом в процессе «тьюнинга» общегосударственной проверки знаний выпускников.