

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОУ ВПО
УФИМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Кафедра философии

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Учебно-методическое пособие
для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения
направлений подготовки и специальностей**

Рекомендовано учебно-методическим советом УГАЭС

Уфа-2010

А
Авторы-составители: Сенников Н.Л., Шалагина С.В.

УДК 34
ББК 67.0я73
П 68

Рецензенты:

Диваева И.Р., канд. юр. наук, зам. начальника кафедры уголовного права
Уфимского юридического института МВД России;
Кортунов А.И., канд. ист. наук, зам. директора по учебной работе института
исторического и правового образования Башкирского государственного
педагогического университета им. М. Акмуллы

Правоведение. Ч.1: Учебно-методическое пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направлений подготовки и специальностей / Сост.: Н.Л. Сенников, С.В. Шалагина. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 64 с.

*Учебно-методическое пособие является необходимым инструментарием, способствующим эффективному формированию у студентов знаний, умений и навыков, их социально – личностных компетенций при изучении дисциплины «Правоведение». Используется концептуальный авторский методический подход, позволяющий обозначить для студентов разных направлений и специальностей **единую систему** подготовки.*

Учебно-методическое пособие имеет теоретическую и практическую значимость для студентов в связи с необходимостью формирования у них правового самосознания на стадии изучения гуманитарного цикла дисциплин в рамках федеральных основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки и основных образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям, соответствует требованиям, предъявляемым к базовой части модуля.

© Сенников Н.Л., Шалагина С.В., 2010
© Уфимская государственная академия
экономики и сервиса, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Концептуальный авторский подход	3
1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины	4
1.1. Цель преподавания дисциплины	4
1.2. Объект изучения дисциплины	4
1.3. Задачи изучения дисциплины	4
1.4. Перечень опорных дисциплин	5
1.5. Необходимые условия для освоения дисциплины	5
1.6. Области знаний, умений и навыков студента	6
1.7. Формирующиеся социально – личностные компетенции студента	12
2. Объем часов по видам учебной работы и формам обучения (направления подготовки и специальности)	13-34
3. Содержание дисциплины (направления подготовки и специальности)	13-34
3.1. Наименование тем лекционных и практических занятий, их краткое содержание, распределение часов по темам	13-34
3.2. Тематика практических занятий (содержание по ключевым понятиям)	35
3.3. Контрольная (курсовая) работа, их краткая характеристика	40
3.3.1. Тематика контрольных работ	41
3.3.2. Тематика курсовых работ	42
3.4. Темы и разделы для самостоятельного изучения дисциплины по направлениям подготовки и специальностям	43-45
4. Методические рекомендации для преподавателя	45
5. Методические указания студентам	46
5.1. Вопросы для подготовки к зачету	46
5.2. Вопросы для подготовки к экзамену	47-52
6. Основная и дополнительная литература, учебно-методические материалы, периодические издания	52-55
<i>Приложение 1. Примерный тест контроля знаний</i>	56
<i>Приложение 2. Методический подход к выполнению темы контрольной работы «Юридические свойства Конституции Российской Федерации»</i>	61