ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения
Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой
___________________Фёдорова Н.И.
«____»_________________2018 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Студент исполнитель: Гаврилова Е.Е.

Научный руководитель:
к.м.н., доцент Миронов Ю.В.
Оценка за работу ___________________________
(прописью)

Председатель ГЭК
Главный врач ОГАУ «Смоленский
областной врачебно-физкультурный диспансер»,
Заслуженный врач Российской Федерации ___________Ревенко С.Н.

Смоленск 2018

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɏəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.
Введение 3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА………………………………………... 5
  1.1. Физиологические особенности слабовидящих детей………. 5
  1.2. Адаптивная физическая культура у слабовидящих детей…………………………………………………………. 8
Глава 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ……………. 17
  2.1. Методы исследования………………………………………… 17
  2.2. Организация исследования…………………………………..... 20
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ……. 22
Выводы…………………………………………………………….…..... 36
Практические рекомендации ………………………………………..... 37
Литература……………………………………………………………... 38
Приложения……………………………………………………………. 42

ŋqdqɏəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɖɏqɐè

Введение

Актуальность. Совершенствование системы физического воспитания детей с нарушениями зрения является одной из важных задач в свете реформ специального образования. Это обусловлено, прежде всего, понижением функционального состояния и двигательной активности у детей с патологией зрения [12,21,28].

При значительном нарушении зрения, как отмечает ряд авторов, у детей наблюдается большое отставание в физическом и двигательном развитии, имеются нарушения координации движений по сравнению с нормально видящими детьми. В настоящее время изучены особенности развития, обучения, воспитания детей с нарушением зрения преимущественно младшего школьного возраста и недостаточно проведено исследований на детях среднего школьного возраста. Вместе с тем именно данный возраст требует пристального внимания педагогов и ученых [2,16,20].

Ученые указывают, что у школьников 13-15 лет с нарушением зрения значительно снижен уровень развития морфофункционального состояния организма и уровень физической подготовленности. Практически все показатели двигательного развития находятся ниже средних возрастных значений. Вероятно, период полового созревания, сопровождаемый нейро-гуморальными перестройками, значительно снижает функциональные и двигательные резервы организма подростков со зрительной патологией [3,25,32].

В системе физического воспитания школьников с патологией зрения недостаточно акцентировано внимание на повышение уровня развития двигательных способностей учащихся подросткового возраста. В связи с этим, актуальной проблемой является поиск и разработка эффективных путей, методов и средств, научно-обоснованных учебных программ физического воспитания для слабовидящих школьников 13-15 лет [1,19,23].

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты позволяют рекомендовать использование разработанной

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɖɏqɐè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɞɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

методики во время урока физической культуры в специальной школе с целью улучшения показателей физической подготовленности и морфофункционального развития.

Объект исследования: процесс физического воспитания слабовидящих школьников в условиях школы-интерната.

Предмет исследования: программа физического воспитания с использованием общеразвивающих упражнений по круговой методике и физических упражнений в процессе игровой деятельности для слабовидящих детей.

Цель исследования: оптимизировать процесс физического воспитания слабовидящих детей 13-15 лет для улучшения их физического развития и физической подготовленности.

Гипотеза: предполагалось, что применение общеразвивающих упражнений по круговой методике и физических упражнений в процессе игровой деятельности будет способствовать улучшению физического развития и двигательной подготовленности слабовидящих детей.

Задачи исследования:

1. Исследовать особенности физического развития и физической подготовленности слабовидящих детей 13-15 лет.
2. Разработать программу физического воспитания слабовидящих детей 13-15 лет, включающую в себя общеразвивающие упражнения по круговой методике и физические упражнения в процессе игровой деятельности.
3. Оценить эффективность экспериментальной программы физического воспитания слабовидящих детей 13-15 лет.

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɞɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè