

А
РАЗСУЖДЕНИЕ

О

ПРИЧИНАХЪ,

9
532

**ЗАМЕДЛИВШИХЪ ГРАЖДАНСКУЮ ОБРАЗОВА-
НОСТЬ ВЪ РУССКОМЪ ГОСУДАРСТВѢ ДО
ПЕТРА ВЕЛИКАГО,**

СОЧИНЕННОЕ

**ИМПЕРАТОРСКАГО
МОСКОВСКАГО УНИВЕРСИТЕТА**

КАНДИДАТОМЪ СЛОВЕСНЫХЪ НАУКЪ,

МИХАИЛОМЪ ГАСТЕВЫМЪ,

НА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА.



МОСКВѢ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФИИ.

1832.

А

6
8.5

Напечатано съ одобренія Университетскаго Совѣта.
 Апрѣля 27 го , 1832 года. Секретарь Совѣта , Ор-
 динарный Профессоръ и Кавалеръ Д. Перевощиковъ.



р-36304-44



2004175405

О ПРИЧИНАХЪ, ЗАМЕДЛИВШИХЪ ГРАЖДАНСКУЮ ОБРАЗОВАННОСТЬ ВЪ РУССКОМЪ ГОСУДАРСТВѢ, ДО ПЕТРА ВЕЛИКАГО.

Слово гражданская образованность понятно, вразумительно, безъ описанія, безъ объясненія. Каждый человекъ грамашный расскажешь, по своему, смыслъ его; подведешь подъ него, безъ пригошовки, безъ размышленія, даже безъ ошибки, болѣе или менѣе идей, болѣе или менѣе фактовъ; ограничишь его такъ, или иначе, и мнѣнія не будутъ противорѣчитьъ истинѣ, ибо каждое изъ нихъ непременно нападешь на точку или другой элементъ гражданской образованности. Описание ея, съ перваго взгляду, есть дѣло легкое, простое, посильное для каждого, могущаго судить, размышлять. Но это дѣло по степенямъ вниманія, изученія, измѣняется, расширяется, увеличивается; непримѣнно превращается въ предметъ новый, важный, многосложный, всеобъемлющій, неудобноспостижимый, и являея наконецъ въ видѣ гиганта, который стоитъ на землѣ, но главу свою скрываетъ въ небесахъ.

Посему слово сіе понятно и не понятно, легко и трудно для изъясненія, можешь имѣть

свои предѣлы и не можешь, имѣешь и не имѣешь ихъ. Опъ того-то много опредѣленій гражданской образованности, но нѣтъ ни одного полнаго, безусловнаго, удовлетворительнаго, и бытъ не можешь: ето фактъ (подъ фактомъ разумью предметъ, подлежащій разсказу, описанію, изученію), коему не лзя вѣрно назначить предѣловъ времени, дашь шопъ или другой объемъ; фактъ, къ коему соприкасающся, въ коемъ отражающся всѣ другіе факты. Его можно описать, но не опредѣлить.

Подъ словомъ гражданская образованность разумьютъ во первыхъ: развитіе жизни политической, развитіе общественной дѣятельности, успѣхи въ гражданскомъ быту, взаимное дѣйствіе и произведеніе силъ общества, клоняціяся къ его благосостоянію; его совершенствованіе; во вторыхъ: развитіе дѣятельности, жизни нравственной, внутренней, индивидуальной; совершенствованіе самаго человѣка, его способностей, чувствъ, идей (*).

Ясно, идеи, совмѣщаемыя въ словѣ гражданская образованность, многочисленны, разнообразны до безконечности: ибо она описываетъ весь кругъ взаимнаго и непрерывнаго дѣйствія

(*) См. Гизо.

людей; всё движенья, направленія, произведенія разума и общества, обнаруживающіяся много-различно; всю жизнь рода человеческого. Это Исторія, Политическая и Интеллектуальная; это сокращеніе Всемірной Истории, которая должна быть для ней матеріаломъ, ибо фактъ, ею изображаемый, есть сокращеніе всѣхъ фактовъ.

Причины, измѣняющія гражданскую образованность, необъяснимы во всей полнотѣ своей, неудобовидимы во всѣхъ своихъ направленіяхъ. Какъ предметы въ природѣ физической, они рождаются, составляются изъ элементовъ одинаковыхъ, сходственныхъ, различующихъ, противоположныхъ; живутъ, возрастаютъ на счетъ другихъ, на счетъ окружающей ихъ природы, и, исполняя законы ея, сами въ то же время производятъ явленія; умираютъ, распадаются; но въ бранныхъ оспалкахъ ихъ зараждаются новыя существа; элементы ихъ входятъ въ составъ другихъ существъ. Это фениксъ.

Нѣтъ зла безъ добра и на оборотъ; событіе гибельное не можетъ не принести какой либо пользы, счастливое — вреда, въ какомъ либо отношеніи. Посему факты могутъ быть разсматриваемы съ двухъ главныхъ сторонъ. Каждый болѣе или менѣе полезенъ и вреденъ; полезенъ для одной страны, для одного времени,