

А

РАЗСУЖДЕНИЕ

о

ПРИЧИНАХЪ,

9
532

ЗАМЕДЛИВШИХЪ ГРАЖДАНСКУЮ ОБРАЗОВАННОСТЬ ВЪ РУССКОМЪ ГОСУДАРСТВЪ ДО ПЕТРА ВЕЛИКАГО,

СОЧИНЕННОЕ

ИМПЕРАТОРСКАГО

МОСКОВСКАГО УНИВЕРСИТЕТА

КАНДИДАТОМЪ СЛОВЕСНЫХЪ НАУКЪ,

МИХАИЛОМЪ ГАСТЕВЫМЪ,

НА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА.



ДЛЯ ОСЖИВЕЛЬ.

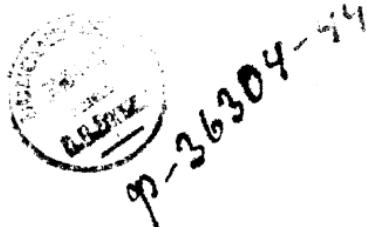
Въ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФИИ.

1832.

А

А

Напечашано съ одобренія Университетскаго Совѣта.
 Апрѣля 27 го, 1832 года. Секретарь Совѣта, Ор-
 динарный Профессоръ и Кавалеръ Д. Переvoщикovъ.



2004175405

А

О ПРИЧИНАХЪ, ЗАМЕДЛИВШИХЪ ГРАЖДАНСКУЮ
ОБРАЗОВАННОСТЬ ВЪ РУССКОМЪ ГОСУДАРСТВЪ,
ДО ПЕТРА ВЕЛИКАГО.

Слово гражданская образованность понятно, вразумищельно , безъ описанія , безъ объясненія . Каждый человѣкъ граматный разскажешъ , по своему , смыслъ его ; подведешъ подъ него , безъ пригошовки , безъ размышенія , даже безъ ошибки , болѣе или менѣе идей , болѣе или менѣе фактовъ ; ограничишъ его шакъ , или иначе , и мнѣнія не будушъ противорѣчишъ исшинѣ , ибо каждое изъ нихъ непремѣнно нападешъ на шопъ или другой елеменшъ гражданской образованности . Описаніе ея , съ перваго взгляду , есть дѣло легкое , просшое , посильное для каждого , могущаго судишъ , размышляшь . Но ето дѣло по степенямъ вниманія , изученія , измѣняющеся , расширяющеся , увеличивающеся ; непримѣнно превращающеся въ предметъ новый , важный , многосложный , всеобъемлющій , неудобопостижимый , и являющеся наконецъ въ видѣ гиганта , который споишъ на землѣ , но главу свою скрывающе въ небесахъ .

Посему слово сіе понятно и не понятно , легко и трудно для изъясненія , можетъ имѣти

свои предѣлы и не можешьъ, имѣешъ и не имѣешъ ихъ. Ошъ штого-то много опредѣленій гражданской образованности, но нѣшъ ни одного полнаго, безусловнаго, удовлетворительнаго, и бышь не можешьъ: ешо фактъ (подъ фактомъ разумѣю предметъ, подлежащій разсказу, описанію, изученію), коему не лѣзя вѣрно назначишь предѣловъ времени, дашь шотъ или другой объемъ; фактъ, къ коему соприкасаются, въ коемъ отражаются всѣ другіе факты. Его можно описать, но не опредѣлишь.

Подъ словомъ гражданская образованность разумѣюшъ во первыхъ: развитіе жизни политической, развитіе общественной дѣятельности, успѣхи въ гражданскомъ быту, взаимное дѣйствіе и произведеніе силъ общества, клонящіяся къ его благосостоянію; его совершенствованіе; во вторыхъ: развитіе дѣятельности, жизни нравственной, внутренней, индивидуальной; совершенствованіе самаго человѣка, его способностей, чувствъ, идей (*).

Ясно, идеи, совмѣщаemыя въ словѣ гражданская образованность, многочисленны, разнообразны до безконечности: ибо она описывается весь кругъ взаимнаго и безпрерывнаго дѣйствія

(*) См. Гизо.

людей ; всѣ движенія , направленія , произведенія разума и общесвта , обнаруживающіяся много- различно ; всю жизнь рода человѣческаго. Ето Исторія , Политическая и Интеллекшуальная ; ето сокращеніе Всемірной Исторіи , которая должна быть для ней материаломъ , ибо факты , ею изображаемый , есть сокращеніе всѣхъ фактовъ.

Причины , измѣняющія гражданскую образованность , необъятны во всей полноцѣ своей , неудобовидимы во всѣхъ своихъ направленіяхъ . Какъ предметы въ природѣ физической , они рождаются , составляются изъ елементовъ одинаковыхъ , сходственныхъ , различающихся , пропавшихъ ; живутъ , возраспаютъ на счесть другихъ , на счесть окружающей ихъ природы , и , исполняя законы ея , сами въ то же время производятъ явленія ; умираютъ , распадаются ; но въ бренныхъ останкахъ ихъ зараждаются новыя существа ; елементы ихъ входяшь въ составъ другихъ существъ . Ето фениксъ .

Нѣть зла безъ добра и на оборотъ ; событіе гибельное не можетъ не принесши какой либо пользы , счастливое — вреда , въ какомъ либо отношеніи . Посему факты могутъ быть рассматриваемы съ двухъ главныхъ сторонъ . Каждый болѣе или менѣе полезенъ и вреденъ ; полезенъ для одной страны , для одного времени ,