

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2023. - № 10 (октябрь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2023/October.htm>**

Оглавление

Утёмов В. В., Башлачёва Т. П. Виды учебных заданий для познавательного развития дошкольников	1-11
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Развитие социальной ответственности у сельских подростков средствами поисковой деятельности	12-24
Берёзкина О. И. Оценка готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии	152-165
Волкодав Т. В., Волкодав Е. В. Метод онлайн фотоголоса в кросс-культурном проекте: инновационный подход к обучению английскому языку студентов психолого-педагогического факультета	166-184
Шубович В. Г., Алферьева-Термсикос В. Б., Арябкина И. В. Критерии оценки качества информационно-образовательной среды вуза	185-207
Позднякова Е. В., Дробахина А. Н., Малышенко Г. А. Развитие математической грамотности школьников средствами учебного курса внеурочной деятельности в цифровой образовательной среде	208-224
Черкасова М. Н., Исаева Т. Е. Формирование аксиологического поля учебного материала в процессе преподавания иностранного языка (лингвометодическая подготовка англоязычных текстов)	25-41
Дарьенкова Н. Н. Воспитание обучающихся в государственных высших учебных заведениях Санкт-Петербурга XIX века	42-57
Ван Ю. Лингводидактическая модель тестирования качества подготовки китайских студентов по русскому языку как иностранному с учетом этнопсихологических особенностей	58-71
Кошелева И. Н. Формирование интеракциональной компетенции при обучении английскому языку студентов неязыкового вуза	72-88
Авчинникова С. О. Креативные форматы психолого-педагогического взаимодействия педагога с семьей обучающегося	89-101
Кокшарова С. Л. Исследование уровня профессиональных компетенций по работе с семьями, имеющими детей раннего возраста, у педагогов дошкольного образования	102-118
Капустина Л. В., Ермакова Ю. Д., Калюжная Т. В. ChatGPT и образование: вечное противостояние или возможное сотрудничество?	119-132
Усамов И. Р., Алисултанова Э. Д., Минцаев М. Ш. Анализ критериев подготовки специалистов для Индустрии 4.0	133-151