

Kл $\frac{18}{222}$

Кл 18
222

А

ДУХОВНЫЯ ШКОЛЫ ВЪ РОССІИ

ДО РЕФОРМЫ 1808 ГОДА.

Сочиненіе П. Знаменскаго.

БИБЛИОТЕКА
ПРОФЕССОРА
Г. Е. ЖУРАКОВСКОГО
1881

БИБЛИОТЕКА
ПРОФЕССОРА
Г. Е. ЖУРАКОВСКОГО

КАЗАНЬ.
Типографія Императорскаго Университета.
1881.

А

ДѢЛОВОЕ

ВЪ РОССІИ

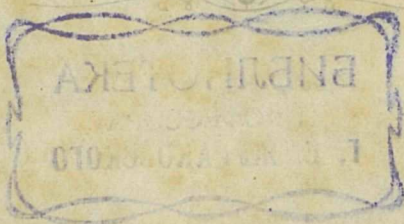
ДО РЕФОРМЫ 1808 ГОДА

Дозволено цензурою. 1 марта 1881 г.

Содержание II. Энциклопедия.



36800-60



КАЗАНЬ

Типография Императорского Университета

1881



2007043149

ОГЛАВЛЕНИЕ.

ВСТУПЛЕНИЕ. 1— 17.

I. НАЧАЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ДУХОВНЫХЪ ШКОЛЬ ПРИ ПЕТРѢ I.

- а) Духовныя школы до учрежденія св. Синода . . . 17— 52.
 б) Дух. школы послѣ учрежденія св. Синода . . . 53—140.

II. СОСТОЯНІЕ. ДУХ ШКОЛЬ ПРИ ПРЕЕМНИКАХЪ ПЕТРА.

- а) Новыя дух. школы и открытіе духовныхъ семинарій . . . 140—188.
 б) Управление и содержаніе дух. школъ . . . 188—287.
 в) Ученики дух. школъ . . . 288—388.
 г) Учебно-воспитательная часть дух. школъ . . . 388—469.

III. СОСТОЯНІЕ ДУХ. ШКОЛЬ СЪ ВООШЕСТВІЯ НА ПРЕСТОЛѢ ЕКАТЕРИНЫ II.

- Предположенія касательно реформы дух. школъ . . . 469—480.
 а) Штатныя оклады, открытіе новыхъ школъ и внѣшняя организація духовнаго школьнаго образованія . . . 480—552.
 б) Сословное значеніе дух. школъ . . . 552—615.
 в) Содержаніе дух. школъ . . . 615—680.
 г) Состояніе учебно-воспитательной части . . . 680—806.



Первоначальное открытіе духовныхъ школъ относится ко времени реформы Петра великаго и составляетъ одну изъ важнѣйшихъ ея услугъ для православной русской церкви, дотогдѣ крайне нуждавшейся въ образованныхъ кандидатахъ на церковныя должности.

Древняя Русь имѣла у себя одно лишь элементарное школьное обученіе, практиковавшееся въ приходскихъ школахъ и состоявшее въ обученіи чтенію, пѣнію и письму. Преподавателями этихъ приходскихъ школъ были или члены мѣстнаго приходскаго клира или особы, такъ называемые, мастера изъ мірянъ. И тѣ и другіе сами получали образованіе въ тѣхъ же школахъ, влѣдствіе чего уровень школьнаго образованія постоянно оставался одинъ и тотъ же, нисколько не поднимаясь въ теченіе нѣсколькихъ вѣковъ. Школы эти были, разумѣется, открытыми для всѣхъ, желавшихъ учиться, безъ различія состояній и будущихъ занятій ихъ воспитанниковъ. Если въ нихъ и замѣчается преимущественно церковный характеръ курса, то это зависѣло отъ общаго религіознаго направленія жизни самого русскаго общества, и духовными, въ смыслѣ позднѣйшемъ, т. е. имѣющими назначеніе воспитывать дѣтей „въ надежду священства“, назвать ихъ нельзя. Особаго спеціальнаго приготовленія къ духовному служенію такъ и не выработала древняя Русь до послѣдняго времени. Съ одной стороны это обстоятельство имѣло хорошую сторону, под-