#### Ä

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **МЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА**

#### УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

30.05.01 - Медицинская биохимия

Квалификация выпускника – специалист

Ставрополь 2016 УДК 621.396 (075.8) ББК 32.85:34.7 я73 М 42 Печатается по решению редакционно-издательского совета Северо-Кавказского федерального университета

М 42 **Медицинская электроника:** учебное пособие / авт.-сост.: Т. А. Андросова, Е. Е. Юндина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 117 с.

Пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом и программой дисциплины. Утверждено на заседании кафедры общей и теоретической физики (протокол № 5 от 16 декабря 2015 г.). Пособие является продолжением курса лекций по дисциплине и содержит главы, посвященные лучевой диагностике, ультразвуковым и рентгеновским методам исследования, методам исследования центральной нервной системы, изучению некоторых параметров дыхательной системы, вопросы для самопроверки, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия.

УДК 621.396 (075.8) ББК 32.85:34.7 я73

#### Авторы-составители:

канд. мед. наук, доцент **Т. А. Андросова**, зав. отд. функц. и ультразвук. диагностики **Е. Е. Юндина** (ГБУЗ СК «ГККДП»)

#### Рецензенты:

д-р мед. наук, профессор Н. В. Агранович, канд. мед. наук, доцент И. Г. Хрипунова

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2016

### Содержание

Предисловие	4
Курс лекций	
5. Ультразвуковые методы исследования	34 50
Заключение	114
Литература и Интернет-источники	115

#### Предисловие

В подготовке высококвалифицированного врача-биохимика важную роль играет обучение специалистов грамотному и эффективному использованию современной измерительной медицинской аппаратурой. В современном здравоохранении повсеместно применяется электронная техника, основы которой базируются на достижениях электротехники и электроники. Необходимым фактором является приобретение умений и навыков работы с электронно-измерительной медицинской аппаратурой. В связи с этим изучение курса студентами, обучающимися по программам специальности 30.05.01 — Медицинская биохимия весьма актуален.

**Целью** курса является получение знаний, необходимых для эффективного и грамотного использования современной электронной и измерительной медицинской аппаратуры, применяемой как в научных исследованиях, так и в практическом здравоохранении.

Задача курса — изучение основ технической и медицинской электроники, приобретение навыков работы с электронно-измерительной медицинской аппаратурой.

Изучение дисциплины требует от обучающихся компетенций в области физики (механика, электричество, оптика, атомная физика), математического анализа, биологии и физиологии.

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Органическая и физическая химия», «Анатомия», «Физиология» и входит в блок 1 ФГОС ВО.

Значительная роль в изучении дисциплины «Медицинская электроника» отводится самостоятельной работе студентов, заключающейся в совокупности индивидуально получаемых знаний в рамках необходимого теоретического материала, практических умений и навыков работы со специализированной медицинской электронной техникой. В рамках самостоятельной работы необходимо овладеть знаниями по применению различных методов диагностики состояния различных органов и систем организма при помощи специальных физических приборов, навыками расшифровки электрокардиограммы, реограммы и пр.

В ходе изучения курса обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-1– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-7 готовность к использованию основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.