


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

7

(93)' 2007



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор **ЮНАК Виктор Васильевич**
- Заместитель
главного редактора **ЛУШАГИНА Ирина Васильевна**

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- Ответственный за выпуск, редактор **ЮНАК В.В.**
- Компьютерная верстка **ВЕСЕЛОВСКИЙ Л.И.**
- Литературный редактор **КОТОВ С.Г.**
- Маркетинг и подписка **ЮНАК Е.В.,
ЮНАК И.В.**
- Издательский отдел **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Отдел рекламы **МЯСНИКОВА О.П.**

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vitjaz-mib@mtu-net.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.

При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.

Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»

Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Общий тираж 5 000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71;

г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03;

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

ООО «Интер-почта»

г. Москва, тел.: (495) 684-55-38

ООО «Агентство Артос-ГАЛ»

тел.: (495) 161-56-72;

Красносельское агентство «Союзпечать»

тел.: (495) 319-82-21;

ООО «Коммерсант-Курьер»,

г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;

ООО «Агентство «Мир прессы»

г. Москва, тел.: (495) 787-34-15

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **АНДРИАНОВА Т.Ю.**
первый заместитель главного
редактора Издательского дома
ООО «Витязь-М»
- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук,
канд. географ. наук, профессор,
ректор Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУДОДСЮН г. Сарова
Нижегородской обл.,
отличник народного образования
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
Дворца на Воробьевых горах
- **КОМКОВ С.К.**
доктор пед. наук, профессор,
действительный член РАЕН,
президент Всероссийского фонда
образования
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук,
заместитель министра образования
Московской обл.
- **САЛЫЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ШИШОВ С.Е.**
доктор пед. наук, профессор,
советник по науке Комитета
Совета Федерации по науке,
культуре, образованию
и экологии
- **ЮНАК В.В.**
членкор РАЕН, канд. филол. наук,
главный редактор и генеральный
директор Издательского дома
ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Обеспечение дидактического ландшафта учебного процесса
В.Д. Лобашев 3

Как развивать мир воображения школьника
И.З. Гликман 8

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД. *Рекомендации в помощь методистам и руководителям ОУ*
Е.П. Косарева, М.П. Чернышева 13

Концептуальные положения системы методической работы
Н.И. Сулейманова 18

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Изучение курса «Технология предпринимательства» в УДОД
Н.И. Картина 22

Новые образовательные технологии в музейной коммуникации
Л.М. Белякова 25

Краеведение как средство формирования гражданской позиции школьников
Л. Мухарева 30

Формирование воспитательной среды для детей с проблемами развития в условиях школы
В.В. Юнина 33

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Метод проектов как один из интерактивных методов обучения
Т.А. Инчикова 39

Проектирование образовательного модуля «Интонационные погружения» на занятиях по музыкальному развитию детей 6–7 лет
Е.Г. Титорова 40

Индивидуальная работа с детьми в вокально-хоровом объединении ведет к успеху в коллективном творчестве
С.Ю. Кихим 46

Непрерывное экологическое воспитание в ОУ «Начальная школа — детский сад»
Н.С. Зотова 49

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
О.Ю. Буторина 54

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Бумажная пластика: «Золотая рыбка». Для детей 8–11 лет
О.А. Телицина 57

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

«Русские посиделки». Сценарий для учащихся младших и средних классов
Е.А. Крючкова, И.С. Владимировская, Н.В. Сафронова, Е.Н. Сергиенко, И.В. Шевченко 60

КОНФЕРЕНЦИИ

«Познание корней России сынам отечества во благо...»
В. Асафьева 64



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ЛАНДШАФТА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В.Д. Лобашев

Эффективное достижение различных целей занятия — раскрытие понятий, выработка умений выполнения предусмотренных действий, демонстрация знаний и т.д. в определяющей мере обеспечивается применением совершенного дидактического учебного пособия. В наиболее общем виде оно представляет собой некоторый исходный образовательный продукт, предназначенный для выполнения технологических операций, предусмотренных учебным заданием. Анализ выделяет ряд основных качеств и характеристик этого элемента педагогической системы.

Дидактическим учебным пособием (ДУП) можно считать предоставляемый ученикам во время урока материал для выполнения технологических операций, предусмотренных учебным заданием, позволяющий в конечном итоге достигать намечаемых преподавателем конкретных целей обучения (раскрытие понятий, выработка умений выполнения предусмотренных действий, демонстрация знаний).

Назначение и функции дидактического материала:

- средство обучения (индивидуальное, коллективное, единичное, множественное и т.д.);

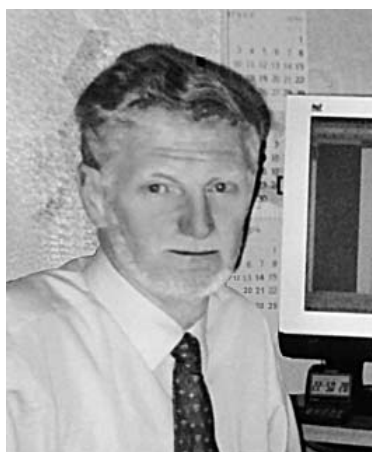
- педагогическое средство обеспечения активно-пассивного контакта участников учебного процесса и снижения уровня сопротивления обучению; специфический педагогический катализатор;

- в образовательной области «Технология» — преобразуемый рабочий тех-

нологический материал, обеспечивающий учебный процесс;

- в создании продуктов учебного труда — активное средство построения опорных образов-подсказок технологической схемы обработки класса деталей,

ОБ АВТОРЕ



♦ **ЛОБАШЕВ В.Д.**,
канд. пед. наук,
замдиректора
профессионального
училища № 19,
Республика Карелия,
г. Петрозаводск

организации операционных карт (рабочее подобие опорных конспектов), построение классов алгоритмов решения учебных задач и т.д.

Место в учебном процессе:

- утверждение и апробация особенностей методического обеспечения занятий, что подтверждается в частных характеристиках:

- заданная основа, канва учебного процесса, определяющие технологический цикл (в т.ч. этап обучения), средства и способы его обеспечения;

- строгость, значительная утилитарность и определенность в постановке учебных задач и результативная заданность конечной цели, в значительной степени детерминированная пороговой логикой;

- ориентация на решение, достигаемое на одном и том же исходном материале при неравном участии каждого обучаемого и их различной конечной обученности (что, в частности,