

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№09–2023

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчажкина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Будущий редактор:

Е. О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н. Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 30.11.23

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 107, 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@reloд.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2023

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Грани психолого-педагогического наследия Л. С. Выготского и их отражение в современной методической науке 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Безукладников К. Э., Новоселов М. Н., Новоселова С. Н.

Научное наследие Л. С. Выготского как концептуальная основа развития умений самообучения и социальных навыков при обучении иностранному языку 5

Из истории методики

Сафонова В. В.

Культурно-историческая теория Л. С. Выготского как путеводная звезда для развития зарубежного языкового образования в XX–XXI вв. 11

К портрету ученого

Исакович А. П.

Гомельский период жизни Л. С. Выготского 20

Наши юбиляры

К юбилею профессора О. В. Афанасьевой 29

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Александрова Е. В., Квасюк Е. Н.

Тифлокомментирование (аудиодескрипция) в процессе преподавания иностранных языков: вербализация визуального учебного материала для слепых обучающихся на уроках английского языка 30

Чернышов С. В.

Формирование иноязычного эмоционального опыта общения в основной школе 35

Билан Т. Я., Твердохлебова И. П.

Образ как действенный прием: от теории Л. С. Выготского к практике обучения английскому языку 44

Новоселов М. Н., Безукладников К. Э., Новоселова С. Н.

Поэтапное формирование умственных действий на уроках иностранного языка в логике конструктивистского подхода к обучению (Л. С. Выготский и последователи) 53

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Буланкина Н. Е.

Ценностно-смысловые приоритеты методологической готовности учителя иностранного языка в свете культурно-исторического учения Л. С. Выготского 59

Педагогический вуз – школе

Шамов А. Н.

Универсальные учебные действия в овладении лексическим аспектом на уроках иностранного языка в школе 67

Тимашева О. В.

Фабула и сюжет в поэтике Л. С. Выготского: идеи ученого, используемые при аналитическом чтении 77

Слово молодым ученым

Злобина А. Н.

Значимость идей Л. С. Выготского для начального иноязычного образования 83

Шупин Чжао

Актуальные вопросы культуроведческого обогащения учебных материалов для обучения китайских студентов русскому языку как иностранному 88