

ISSN 2305-1663

ВЕСТНИК

ИШИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. П. П. ЕРШОВА

№ 5(11) / 2013 Серия «Педагогика и психология»

Журнал издается
с 2012 года

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-49979
от 06 июня 2012 г.

Главный редактор (ректор «ИГПИ
им. П.П. Ершова») **С.П. Шилов**, проф.,
д.ист.н.

Зам. главного редактора (председатель
научно-редакционного совета)

Л.В. Ведерникова, проф., д.пед.н.

Ответственный редактор

О.А. Поворознюк, доцент, к.пед.н.

Научно-редакционный совет журнала

Т. С. Лукошкова, доц., к.ф.н.,

З. Я. Селицкая, доц., к.ф.н.,

Л. И. Каташинская, доц., к.б.н.,

Е. В. Ермакова, доц., к.п.н.,

Е. П. Горохова, зав. издательским отд.,

Л. Б. Гудилова, нач. отд. ИБО,

В. В. Панин, к.ф.н.,

Е. И. Попова, к.п.н., доц.,

А. И. Куляпин, д.ф.н., проф.,

С. Н. Синегубов, д.ист.н., проф.,

О. А. Поворознюк, к.п.н., доц.,

И. К. Цаликова, к.ф.н., доц.,

А. Ю. Левых, к.б.н., доц.,

С. А. Еланцева, к.пс.н., доц.

Редакционная коллегия серии
«Педагогика и психология»

Н. В. Дмитриева, д.психол.н., проф.
(Новосибирск),

Н. В. Ипполитова, д.пед., проф. (Шадринск),

Л. А. Шипилина, д.пед.н., проф. (Омск),

Л. А. Мокрецова, д.пед.н., проф. (Бийск),

З. И. Колычева, д.пед.н., проф. (Тобольск),

И. В. Манжелей, д.пед.н., проф. (Тюмень),

О. Ю. Елькина, д.пед.н., проф. (Новокузнецк).

СОДЕРЖАНИЕ

| Статьи | Research Papers |
|---|--|
| Теория и практика профессионального образования | Theory and practice of professional training |
| 1. Ведерникова Л.В., Тенюнина И.А. 4 Становление траектории профессионального развития как средство самореализации будущих педагогов | 1. Vedernikova L.V., Tenunina I.A. 4 Constructing the trajectory of professional development as a means of self-realization of teachers-to-be |
| 2. Кузеванова Е.В. 10 Роль творческой исследовательской деятельности в актуализации творческой самореализации бакалавров педвуза | 2. Kuzevanova Ye.V. 10 The role of students' creative research activity in the actualization of creative self-realization of bachelors at a teachers training institute |
| 3. Бырдина О.Г. 15 Механизмы формирования профессионально-ценностного самоотношения студентов педвуза | 3. Byrdina O.G. 15 Mechanisms of forming value-professional self-attitude of students at a teachers training higher educational institution |
| 4. Гильманов С.А. 21 Ориентация преподавания педагогики и психологии на развитие профессионального мышления в вузах культуры и искусства | 4. Gilmanov S.A. 21 The orientation of teaching psychology and pedagogical science to the development of professional thinking in higher educational institutions of culture and art |
| 5. Карпова Н.В. 27 Особенности становления профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза | 5. Karpova N.V. 27 Peculiarities of forming professional identity at students of a teachers training higher educational institution |
| 6. Кипина О.А. 32 Модель формирования профессионально-педагогической мобильности | 6. Kipina O.A. 32 The model of forming professional pedagogical mobility |
| 7. Слизова Е.В. 38 Технология балльно-рейтинговой оценки учебных достижений бакалавров в педагогическом вузе | 7. Slizkova Ye.V. 38 The technology of the point rating method of assessing undergraduate students' academic achievements in a teachers training institution of higher education |
| 8. Павлова Л.А. 42 Подготовка студентов к реализации программы формирования универсальных учебных действий у младших школьников | 8. Pavlova L.A. 42 Preparing students for realizing the program of forming universal learning actions of junior students. |
| 9. Кунгурова И.М. 46 Арт-технологии в преподавании дисциплины «Технологии и методики обучения иностранным языкам» в вузе | 9. Kungurova I.M. 46 Using art technologies when teaching the discipline «Technologies and techniques of training foreign languages» in a higher educational institution |
| 10. Захаров А.В., Захарова Н.М. 52 Повышение качества образования через использование технологии контекстного обучения в подготовке медицинских работников среднего звена | 10. Zaharov A.V., Zaharova N.M. 52 Improving the quality of education by means of using the technology of context training when instructing middle level medical staff |
| Теория и практика физкультурного образования в вузе | The theory and practice of physical training in a higher educational institution |
| 1. Четайкина О.В. 56 Организация учебной практики по лыжному спорту в ходе профессиональной подготовки студентов педагогического вуза | 1. Chetikina O.V. 56 Organizing educational practice on skiing during the professional training of students at a teachers training higher educational institution |
| 2. Чернякова С.Л. 60 Формирование физкультурных компетенций у бакалавров | 2. Chernyakova S.L. 60 Forming physical training competencies of bachelors |
| 3. Бутыч Н.С. 64 Готовность студентов учреждений среднего профессионального образования к физкультурному самообразованию | 3. Butych N.S. 64 The Readiness of students at institutions of secondary professional institutions to physical training self-education |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Теория и практика общего образования | | The theory and practice of general education | |
| 1. Мальцева Н.В., Гаврикова Г.П. | 70 | 1. Maltseva N.V., Gavrikova G.P. | 70 |
| Система работы школы по формированию гражданской позиции обучающихся посредством совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей | | The school system of work on forming a civil position of students by means of collaborative activity of teachers, students and their parents | |
| 2. Панфилова О.В. | 74 | 2. Panfilova O.V. | 74 |
| О воспитывающей роли ситуаций нравственного выбора в этическом образовании младших школьников | | On educating influence of the situations of moral selection in ethical upbringing of junior schoolchildren | |
| 3. Кукуев Е.А. | 78 | 3. Kukuyev Ye.A. | 78 |
| Инновационность и ригидность педагогов в современном образовании | | Innovative and rigid features of teachers in modern education | |
| 4. Белова Т.В. | 84 | 4. Belova T.V. | 84 |
| К вопросу о методической помощи молодому учителю в условиях средней общеобразовательной школы | | On the issue of supporting an inexperienced teacher in conditions of a secondary school | |
| Социально-психологическая адаптация детей с особыми образовательными потребностями | | Social Psychological Adaptation of Children Having Special Educational Needs | |
| 1. Ефимова Е.А. | 87 | 1. Yefimova Ye.A. | 87 |
| Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья | | Social adaptation of disabled children | |
| 2. Кисенова Р.Х. | 92 | 2. Kysenova R.H. | 92 |
| Изучение взаимосвязи личностных особенностей одаренных подростков, обучающихся в специализированной школе, и их социально-психологической адаптированности | | On the research of interrelation of peculiarities of gifted children enrolled in a specialized school and their social-psychological adaptation. | |
| 3. Поворознюк О.А. | 97 | 3. Povoroznyuk O.A. | 97 |
| Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | | Socialization of disabled children in conditions of inclusive education | |
| Особенности и профилактика девиантного поведения личности | | Peculiarities and prevention of deviant personal behavior | |
| 1. Еланцева С.А. | 102 | 1. Yelantseva S.A. | 102 |
| Особенности мотивов учебно-профессиональной деятельности у студентов педагогического вуза, склонных к девиантному поведению | | Peculiarities of motives of educational and professional activity of students of a teachers training institute who are prone to deviant behavior | |
| 2. Дубровина О.В. | 110 | 2. Dubrovina O.V. | 110 |
| Влияние виртуальной аддикции на особенности Я-концепции лиц юношеского возраста | | The Influence of virtual addiction on the peculiarities of I-conception of adolescents | |
| 3. Попова Е.И. | 116 | 3. Popova Ye.I. | 116 |
| К вопросу первичной профилактики употребления психоактивных веществ в период дошкольного детства | | On the issue of primary prevention of using psychoactive substances in the period of preschool childhood | |
| 4. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. | 122 | 4. Korolenko Ts.P., Dmitriyeva N.V. | 122 |
| Со-сексуальная и киберпорно-аддикции | | Co-sexual and cyber-porno-addictions | |
| 5. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. | 128 | 5. Korolenko Ts.P., Dmitriyeva N.V. | 128 |
| Религиозная аддикция | | Religious Addiction | |
| Психология поступка | | The psychology of an action | |
| 1. Доценко Е.Л., Сиялова Т.В. | 135 | 1. Dotsenko Ye.L., Ciyalova T.V. | 135 |
| У решающей черты: финишные аргументы в пользу решения об открытии бизнеса | | At the edge of decision making: final arguments for making a decision to establish private business | |
| ХРОНИКА НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ | 142 | The chronicles of scientific researches being published | 142 |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ | 144 | About our Contrubutors | 144 |

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ About our Contrubutors

1. **Белова Т.В.** – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Belova T.V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

2. **Бутыч Н.С.** – канд. пед. наук, преподаватель, Западно-Сибирского государственного колледжа, г. Тюмень.

Butych N.S. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an instructor of the Wesr Siberian State College, Tyumen.

3. **Бырдина О.Г.** – канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Byrdina O.G. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

4. **Ведерникова Л.В.** – доктор пед. наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Vedernikova L.V. – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor, a vise principal on science and innovative activity of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

5. **Гильманов С.А.** – доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета, г. Ханты-Мансийск.

Gilmanov S.A. – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the Chair of Pedagogical Science and Psychology of Yugra State University, Khanti-Mansiysk.

6. **Дмитриева Н.В.** – доктор психол. наук, профессор кафедры психологии личности и спец. психологии Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск.

Dmitriyeva N.V. – the Doctor of Science (Psychology), a professor of the Chair of Personal Psychology and Special Psychology of Novosibirsk State Teachers Training University, Novosibirsk.

7. **Доценко Е.Л.** – доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Тюменского государственного университета г. Тюмень.

Dotsenko Ye.L. – the Doctor of Science (Psychology), a professor, the Head of the Chair of General and Social Psychology of Tyumen State University, Tyumen.

8. **Дубровина О.В.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Dubrovina O.V. – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

9. **Еланцева С.А.** – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Yelantseva S.A. – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor, the Head of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

10. **Ефимова Е.А.** – канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры социальной и дошкольной педагогики и методики их преподавания ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Yefimova Ye.A. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

11. **Захаров А.В.** – канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Zaharov A. V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

12. **Карпова Н.В.** – канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Karпова N. V. – the Candidate of Science (Psychology), a senior lecturer of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

13. **Кипина О.А.** – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Kipina O. A. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

14. **Кусенова Р.Х.** – аспирант кафедры психологии личности и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск.

Kysenova R. H. – a post graduate student of the Chair of Personal Psychology and Special Psychology of Novosibirsk State Teachers Training University, Novosibirsk.

15. **Короленко Ц.П.** – д-р мед. наук, профессор кафедры психиатрии Новосибирского медицинского университета, член-корр. СО РАН высшей школы, г. Новосибирск

Korolenko Ts. P. – the Doctor of Science (Medicine), a professor of the Chair of Psychiatry of Novosibirsk University, a Correspondent Member of the Northern Department of the Russian Academy of Sciences of Higher School, Novosibirsk.

16. **Кузеванова Е.В.** – аспирант кафедры педагогики ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Kuzevanova Ye. V. – a post graduate student of the Chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

17. **Кукуев Е.А.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим

Kukuyev Ye. A. – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

18. **Кунгурова И.М.** – канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Kungurova I. M. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of foreign languages of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

19. **Мальцева Н.В.** – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Maltseva N. V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

20. **Павлова Л.А.** – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Pavlova L. A. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

21. **Панфилова О.В.** – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Panfilova O. V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

22. **Поворознюк О.А.** – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Povoroznyuk O.A. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

23. **Попова Е.И.** – канд. пед. наук доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Popova Ye. I. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor, the head of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

24. **Сиялова Т.В.** – психолог, ООО «Макс», г. Тюмень.

Siyalova T.V. – a psychologist, Max Ltd., Tyumen.

25. **Слизкова Е.В.** – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Slizkova Ye. V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

26. **Тенюнина И.А.** – аспирант кафедры педагогики ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Tenyunina I.A. – a post graduate student of the Chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

27. **Чернякова С.Н.** – соискатель кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры Тюменского государственного университета.

Chernyakova S.L. – an aspirant for a Candidate Degree of the Chair of Sport Disciplines of the Institute of Physical Training of Tyumen State University, Tyumen.

28. **Четайкина О.В.** – канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Chetikina O.V. – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of Sport Disciplines of Mordovia Yevseyev State Teachers Training Institute, Saransk.

Научное издание

**Вестник Ишимского
государственного педагогического
института им. П.П. Ершова**

журнал

№ 5 (11) 2013

Серия «Педагогика и психология»

Главный редактор: *Сергей Павлович Шилов,*
Зам. главного редактора: *Людмила Васильевна Ведерникова,*
Ответственный редактор: *Ольга Алексеевна Поворотнюк*

Технический редактор, корректор Е.П. Горохова
Компьютерная верстка Е.П. Горохова
Печать Т.Г. Вереникина

Заказ № 59 Подписано в печать 25.11.2013

Объем 17,09 усл. печ. л.

Бумага офсетная Формат 60х84/8

Тираж 100 экз.

Гарнитура «Arial» Ризография

**Издательство Ишимского государственного педагогического института
им. П.П. Ершова
627750, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Ленина, 1.**