



www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

2 2015
ноябрь



Новоселов Сергей,

директор средней школы № 3 п. Советский Республики Марий Эл,
обладатель диплома II ст. Всероссийского конкурса «Директор школы – 2014»



директор школы

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

Главный редактор
К.М. Ушаков

Зам. главного редактора
В.Я. Гринберг

Шеф-редактор
Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

Технический редактор
Е.С. Воронова

Редакция
Е.А. Кучеренко
Е.М. Ушакова

Макет, дизайн
В.Ф. Варшавчик

Рисунки
М.А. Пономарева

Эксперты-консультанты

Белоусова В.П.

Бешлиян А.А.

Булатова Л.П.

Буряк Е.Г.

Бухаров Д.В.

Васильев В.П.

Воронин С.А.

Ефименко А.В.

Ивченко О.В.

Кизима А.Б.

Климовских И.А.

Комиссаров И.В.

Маркина Н.С.

Мухин А.В.

Никандрова Е.А.

Новоселов С.А.

Ольховская О.А.

Подковыркина Ж.В.

Пономарев Н.И.

Попова Е.В.

Рыжков А.Г.

Рюмина Ж.Ю.

Рябцев М.С.

Селектор С.С.

Серикова Л.В.

Сибирцева Е.А.

Тренихина С.Ю.

Харьков С.П.

Черкасова Е.В.

Шмулевич М.М.

Корректоры

Е.В. Киреева, Г.В. Яковлева

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

73131

«РОСПЕЧАТЬ»,

«ПРЕССА РОССИИ»

12581

«ПОЧТА РОССИИ»

Административный ресурс

и социальный капитал



**Константин
Ушаков**

Мы весь прошлый год много писали об исследовании социального капитала организации. Как в воду глядели, потому что в нынешних крайне стесненных финансовых обстоятельствах социальный капитал относится к числу немногих ресурсов, которые находятся в распоряжении руководителя школы, его использование не требует каких-либо вложений (кроме профессиональных и интеллектуальных усилий). Это исследование получило широкое распространение, сегодня его проделали около 500 школ*.

Вообще директора, решаясь на это, руководствуются разными мотивами:

- это «круто» — потому что здорово провести масштабное исследование с помощью самых современных технологий, сделали, записали себе в актив;
- получить рецепт лечения от всех болезней;
- попробовать найти новый угол зрения, под которым важно рассматривать свою организацию;
- попробовать сформулировать новые при-

влекательные профессиональные цели для себя, педагогов и пр.

И последствия бывают самые разнообразные: от полного их отсутствия (сделали — хорошо, потом разберемся, это «потом» не наступает никогда) до выработки на основании данных стратегических программ развития.

Не обходится без курьезов. Один молодой и очень энергичный руководитель, проделав это исследование и получив не очень удовлетворяющий его результат (профессиональных взаимных связей оказалось очень мало, что, впрочем, в этом конкретном

* Исследование можно проделать самостоятельно на портале Директории (direktoria.org).