



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и экономика АПК»

Н. Н. Липатова

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая тетрадь

Студент _____

Курс ____ группа ____

Кинель
РИО СГСХА
2017

УДК 330
ББК 65.291р
Л-61

Л-61 Липатова, Н. Н. Макроэкономика : рабочая тетрадь. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 27 с.

Рабочая тетрадь предназначена для работы на практических занятиях и самостоятельной подготовки студентов экономического факультета по дисциплине «Макроэкономика».

Учебное издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь предназначена для освоения курса «Макроэкономика» на практических занятиях.

Основной целью является формирование у магистрантов компетенций по макроэкономическому анализу и самостоятельной исследовательской работе.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучить основные определения, законы, взаимосвязи и понятия макроэкономики;
- изучить современное состояние экономических отношений на макроуровне;
- изучить современное состояние методологии макроэкономического анализа;
- изучить методы и средства эффективной экономической деятельности на макроуровне;
- сформировать навыки для самостоятельного макроэкономического анализа и выработки альтернативных вариантов экономической политики.

Содержание и структура рабочей тетради соответствует рабочей программе дисциплины «Макроэкономика».

В учебном издании представлены темы, охватывающие курс макроэкономики, а также методическое обеспечение учебного курса – контрольные вопросы для обсуждения на практических занятиях и для подготовки к экзамену, практические и ситуационные задачи, темы докладов на научную конференцию, список рекомендуемой литературы.

Рабочая тетрадь позволит обучающимся лучше освоить практическую сторону курса и подготовиться к экзамену по дисциплине «Макроэкономика», усвоить логику курса и проверить полученные знания.

Выполнение заданий на практических занятиях позволяют сформировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.