

Апрѣль.

1855

Апрѣль.

товарищами и солдатскимъ бытомъ. Въ это время объясняется ему, въ какомъ онъ находится полку, баталіонѣ, ротѣ, отдѣленіи и десяткѣ; къ составу какой бригады, дивизіи и корпуса полкъ принадлежитъ, и дѣлается ему извѣстнымъ: какъ зовутъ всѣ лица Императорской Фамиліи, Военнаго Министра и всѣхъ Начальниковъ, не требуя впрочемъ сначала, чтобы онъ тотчасъ же затвердилъ все это, а предоставляя сіе времени.

§ 2. На второй недѣлѣ рекрутъ знакомятся со всѣми принадлежностями снаряженія и вооруженія, укладкою ранца, патроновъ, капсулей, чисткою всего снаряженія, разбирани-емъ и собираніемъ ружья и вообще какъ обращаться со всѣмъ этимъ и берегать отъ порчи (*).

§ 3. Въ то же время повѣряется, знаетъ ли рекрутъ 10 заповѣдей, Отче нашъ и Вѣрую (если онъ Христіанинъ); объясняется ему значеніе принесенной на вѣрность службы присяги; обязанности его какъ Христіанина и воина; выгоды и преимущества, хорошею службою приобретаемыя, какъ равно и то, чему подвергаетъ виновныхъ неисполнительность, нерадѣніе, нарушеніе воинской подчиненности и порядка.

Примѣчаніе. Наставленіе рекрутъ въ молитвахъ и значеніи присяги, какъ равно въ ихъ нравственныхъ обязанностяхъ, есть одна изъ важнѣйшихъ обязанностей Священниковъ, при войскахъ находящихся.

§ 4. Съ третьей недѣли нахожденія рекрута въ ротѣ (**) начинается одиночное строевое его обученіе, которое производитъ сначала не болѣе двухъ часовъ утромъ и одного часа послѣ обѣда (***). Во время учений

(*) Руководствомъ къ разбиранию и собиранію ружья, и чисткѣ оного, должны служить: Инструкція, Высочайше утвержденная 9 Августа 1851 года (25485), и Наставленіе для береженія оружія, Высочайше утвержденное 30 Января сего 1855 года (28998).

(**) Разумѣется, когда для отдыха рекрутамъ дана была только одна недѣля.

(***) Послѣобѣденныя ученія производятся впрочемъ только въ долгіе лѣтніе дни, а зимою строевое ученіе дѣлать слѣдуетъ одинъ разъ въ день.

давать частые отдыхи и избѣгать всячески 29211
утомленія рекрута. Объяснять, показывать все и поправлять — спокойно, терпѣливо и безъ угрозъ, а тѣмъ болѣе безъ толковъ.

§ 5. Одиночное строевое обученіе производится въ слѣдующей постепенности:

I. С т о й к а.

Объяснивъ по Уставу, въ чемъ состоитъ правильная стойка, и показавъ это рекруту на самомъ себѣ, учитель долженъ внимательно разсмотрѣть, не имѣетъ ли рекрутъ какихъ либо въ держаніи корпуса своего привычекъ, противныхъ правильной выправкѣ (напр. не наклоняетъ ли на бокъ, или не свѣшиваетъ ли головы, не согнуть ли онъ въ поясицѣ, или не выставляетъ ли впередъ брюха и т. п.); тотчасъ же подтвердить, чтобы онъ помнилъ это, и старался исправить. Потомъ поставить самого рекрута по правиламъ Устава, но отнюдь не держать его долго и неподвижно въ этомъ положеніи, а приступить къ объясненію поворотовъ глазъ, и дальнѣйшимъ урокамъ, исправляя только время отъ времени погрѣшности стойки. Если же окажется, что неправильность въ стойкѣ рекрута происходитъ не отъ привычки, а отъ какого либо природнаго недостатка въ его тѣлосложеніи (напр. ежели у кого слишкомъ круты плечи, впалая грудь, кривы и несходящіяся у подборовъ ноги, и проч.), то подобныя не-правильности хотя тоже должно замѣчать рекруту, но стараться только исправить ихъ въ такой степени, сколько это возможно безъ вреда для здоровья. Это весьма важно въ отношеніи береженія людей, и должно быть наблюдаемо какъ при стойкѣ подъ ружьемъ, такъ и при маршировкѣ, за чѣмъ Ротнымъ Командирамъ и высшему начальству слѣдуетъ имѣть неослабный надзоръ, не требуя отъ рекрута того, что для него, по самой его природѣ, недостижимо.

II. П о в о р о т ы.

Объясняются по Уставу. Но какъ при вводимомъ нынѣ держаніи ружья и новомъ снаряженіи, за суму при поворотахъ брать уже не должно: то не брать и не бить по оной,

29211 (а когда люди безъ аммуниціи; по фалдѣ) и при первоначальномъ обученіи безъ ружья.

III. Шагъ.

Въ отношеніи шага, рекруту должно знать, какимъ шагомъ выполняются всѣ построения и движенія сомкнутого строя, т. е. знать, что онъ, начиная всегда съ лѣвой ноги, долженъ дѣлать шаги шириною *въ аршинъ* (отъ каблука до каблука), и *около 110 шаговъ въ минуту*. Шагъ этотъ долженъ быть свободенъ, и какъ можно болѣе близокъ къ натуральной походкѣ чловѣка, и только требуется, чтобы выносимая впередъ нога не была много согнута въ колѣнѣ, но и не выпрямлялась болѣе обыкновеннаго, съ выносомъ ноги, чтобы плечо и бедро не выставлялось впередъ, ноги коротко становились на весь слѣдъ, и прямо, а не въ переплетъ, а вмѣстѣ съ постановкою ноги, чтобы и все тѣло подавалось на оную.

При этомъ отнюдь не требовать отъ рекрута шага шире аршинной мѣры, излишней вытяжки носка, и вламливанія колѣнъ, а довольствоваться тѣмъ только, чтобы нога вся съ бедра свободно и плавно выходила впередъ, и носокъ не торчалъ бы вверхъ; равномерно дозволить свободное движеніе рукъ, какъ при натуральной походкѣ.

Дабы имѣть возможность основательно объяснить все это рекруту и исправить, что окажется нужнымъ, сначала провести его *скорымъ учебнымъ шагомъ*, и, указавъ всѣ требованія правильной маршировки, ввести въ настоящій *скорый шагъ*.

Примѣчаніе. Тихому и приуготовительнымъ къ оному *первому и второму учебнымъ шагамъ* вовсе не учить.

IV. Означеніе шага на мѣсть.

V. Перемѣна ноги.

VI. Повороты на походъ.

VII. Осаживаніе.

VIII. Примыканіе.

Всему этому обучать по Уставу, съ тою только разницею, какъ сказано выше, что при поворотахъ не брать за суму.

IX. Стойка подъ ружьемъ.

X. Ружейные приемы.

XI. Заряжаніе и пальба.

Обучать по вводимымъ нынѣ правиламъ.

XII. Заряжаніе по-застрѣльщицки.

Обучать по Уставу.

§ 6. Одновременно съ симъ одиночнымъ обученіемъ, знакомятся рекруты съ сигналами и боями, въ строю употребляемыми, — что дѣлается ежедневно, въ свободное время, когда рекруты бываютъ собраны вмѣстѣ. При этомъ, дабы облегчить изученіе сигналовъ, можно употреблять придуманные къ каждому сигналу и всѣмъ извѣстные припѣвы, и учить въ день двумъ и не болѣе какъ четыремъ сигналамъ.

§ 7. Когда рекруты *по одиночкѣ* ознакомлены будутъ со всѣмъ этимъ, начинается обученіе ихъ *въ общемъ строѣ*. Упраженія сомкнутого и *разсыпного строя*, не смѣшиваясь, должны однако же идти почти одновременно (*напр.* первыя — въ утренніе, а послѣднія — въ послѣобѣденные часы учений). При этомъ должно быть объяснено рекрутамъ, что *сомкнутый строй* требуетъ во всемъ правильности, точности и единообразія, *въ разсыпномъ* же все дѣлается свободно; но какъ въ томъ, такъ и въ другомъ, необходима совершенная тишина, и величайшее, постоянное вниманіе къ командѣ.

§ 8. Въ упражненіяхъ *общаго строя* соблюдается слѣдующая постепенность:

По сомкнутому строю:	По разсыпному строю:
----------------------	----------------------

I. Ранжировка, съ объясненіемъ рекруту, сколько онъ мѣста долженъ занимать въ тѣсномъ строѣ.	I. Показаніе рекруту, что такое <i>цѣпь</i> и ея резервъ. Для сего построить нѣсколькихъ рекрутъ въ двѣ шеренги (все-го лучше двадцать четыре чловѣка), и изъ нихъ половину разведя въ <i>цѣпь</i> , поставить <i>по-парно</i> .
--	--

II. Равненіе на мѣсть и впередъ.	
----------------------------------	--

III. Осаживаніе.	
------------------	--

IV. Примыканіе.	
-----------------	--

Дѣлаются во всемъ по уставу.

Примѣчаніе. Вмѣ-
Противъ этихъ лю-
дей поставить такимъ

Апрѣль.

1855

Апрѣль.

По сомкнутому строю:

стѣ съ этимъ рекруту и словесно дается понятие, что такое шеренга, рядъ, баталіонъ, и какъ баталіонъ въ строю подраздѣляется.

V. Маршировка фронтомъ, прямо, и въ полъ-оборота.

VI. Маршъ рядами.

VII. Захожденіе плечомъ фронта и рядовъ.

Тожъ по Уставу.

Примѣчаніе. Для скорѣйшаго утвержденія рекрутъ въ вѣрномъ держаніи шага, равенія и дирекціи, можно ставить на оба фланга рекрутской шеренги по одному старослужащему, и такъ упражнять ихъ въ ходьбѣ, подъ барабанъ и безъ онаго, замѣчая и исправляя недостатки.

VIII. Наконецъ, такъ называемая *ломка фронта* производится тоже во всей точности по Уставу (§§ 544—580 III. Р., изд. 1848 г.).

По разсыпному строю:

же образомъ другихъ рекрутъ, дабы они имѣли болѣе наглядное понятіе о противникѣ.

Потомъ повѣрить въ цѣпи разстояніе паръ и людей въ парахъ, держаніе ружья, и заряджаніе въ разныхъ положеніяхъ тѣла (которое показывается при одиночномъ обученіи).

II. Показаніе очереди для пальбы въ цѣпи.

По показаніи всего этого, люди изъ цѣпи возвращаются къ резерву и начинаются собственно упражненія въ дѣйствіи разсыпнаго строя, по словесной командѣ и по сигналамъ.

III. Разсыпаніе.

IV. Размыканіе и смыканіе цѣпи.

V. Усиліе цѣпи остальными людьми изъ резерва и *отзываніе* части цѣпи въ резервъ.

VI. Пальба на мѣстѣ. — При этомъ объясняется, что хотя сигналъ для пальбы дается общій всѣмъ стрѣлкамъ, но открывать такую должны только тѣ, противъ коихъ видѣнъ непріятель на разстояніи ру-

жейнаго выстрѣла и **29211**

указывается, на какія части непріятельскаго строя долженъ преимущественно обращаться огонь цѣпи, какъ то: на артиллерійскую прислугу и лошадей, на офицеровъ и начальствующихъ лица, объѣзжающія войска со свитою, и на стрѣлковъ непріятельской цѣпи, дѣйствующихъ противу нашей артиллеріи.

VII. Движеніе цѣпи (и резерва) впередъ, назадъ, рядами и захожденія плечомъ, какъ по рядамъ, такъ и фронтомъ, — сначала безъ пальбы, а потомъ съ пальбою.

VIII. Построеніе кучекъ.

Ихъ отступленіе и соединеніе. При этомъ объясняется, какъ одинокій пѣхотный солдатъ, или пара, не успѣвъ примкнуть къ кучкѣ, могутъ дѣйствовать съ выгодною противъ кавалериста; именно: сколь можно долѣе держать зарядъ въ ружьѣ и угрожать всаднику выстрѣломъ, не допуская тѣмъ его приблизиться къ себѣ; а на близкомъ разстояніи держаться вправо отъ него, т. е. къ той рукѣ, которая у него занята поводья-

Апрѣль.

1855

Апрѣль.

29211

По разсыпному
строю:

ми, а удары пики или сабли отводить штыкомъ.

IX. *Перемѣна цѣпи* впередъ и назадъ.

X. *Переправа* съ пальбою, и безъ оной.

XI. *Движеніе въ атаку* резерва и цѣпи.

XII. *Сборъ*.

Все это показывать согласно съ Уставомъ (§§ 543—571 и 585—672 Ротнаго Ученія, изд. 1848 г.).

XIII. Когда рекруты, упражнясь на ровномъ и открытомъ мѣстѣ, хорошо поймутъ сущность и весь основной порядокъ разсыпнаго строя, тогда начать упражнять ихъ во всемъ этомъ на мѣстности пересѣченной и закрытой, объясняя, какъ они должны прикрывать себя и стараться пользоваться мѣстностію для нанесенія противнику возможно-большаго вреда. Упражнять ихъ также въ быстротѣ движеній и ловкомъ преодоленіи мѣстныхъ преградъ, заборовъ, рвовъ, ручьевъ и тому подобнаго, встрѣчающагося въ разсыпномъ бою.

При этомъ обучающій будетъ имѣть такъ

же случай вселить въ стрѣлковъ довѣріе къ своему оружію и ознакомить съ тою выгодною, какую разсыпной строй доставляетъ имъ противъ артиллеріи непріателя.

§ 9. Во всѣхъ *шереножныхъ* упражненіяхъ употреблять исключительно только тотъ самый шагъ, какимъ выполняются всѣ построения пѣхоты въ настоящемъ дѣлѣ, то есть *скорый*; причемъ люди, имѣя ружье на лѣвомъ плечѣ вольно, движутъ свободно правыми руками, какъ при обыкновенной походкѣ человека.

§ 10. Но какъ иногда встрѣчается надобность пѣхотѣ строиться *блгомъ*, то слѣдуетъ упражнять иногда рекрутъ на *шереножныхъ* ученьяхъ и въ *блгомъ шагъ*, ограничиваясь впрочемъ только указаніемъ имъ какъ на *блгу* слѣдуетъ имѣть ружья, и приученіемъ бѣжать въ густомъ строю, не толкаясь и не падая, и вовсе не добиваться при этомъ равенія, ни правильной, однообразной постановки ногъ и спокойнаго держанія плечей.

§ 11. На *шереножныхъ же* ученьяхъ повѣряется всякій разъ *правильность стойки*, люди упражняются въ согласномъ и живомъ отдаваніи фронтомъ *чести* и выполненіи *пріема на руку*, равно показывается имъ *порядокъ пальбы* какъ *рядами*, такъ и *залпами*. Для *пріемовъ* и *пальбы* они строятся сперва въ одну, а потомъ въ три шеренги.

§ 12. Приготовляя такимъ образомъ рекрута *шереножными* упражненіями къ поступленію въ общій строй роты и баталіона, должно въ то же время знакомить его исподоволь съ *Полевою* и *Гарнизонною службою*, т. е. съ обязанностями патруля и часоваго, какъ въ полѣ, въ передовой цѣпи, такъ и на всякомъ вообще посту въ караулѣ (см. Уст. о Полев. Службѣ часть II §§ 84—157, и часть I Гл. I — V и Уст. о Службѣ въ Гарниз. Гл. VI—IX; разумѣется не все въ тѣхъ гла-

Апрѣль.

1855

Апрѣль.

вахъ заключающееся, а тѣ §§, которые относятся собственно къ обязанностямъ рядовыхъ).

Для сего употреблять часы, остающіеся отъ учений, и стараться наставленіямъ по этому предмету дать такой оборотъ, чтобы онѣ не отягощали памяти новобранца, а напротивъ заинтересовали бы его и возбуждали свойственное ему любопытство. Разстановку передовыхъ постовъ и весь порядокъ оныхъ должно указать и на дѣлѣ, какъ скоро первыя упражненія въ разсыпномъ строѣ дадутъ рекруту понятіе о цѣпи и резервѣ.

§ 13. Наконецъ, вмѣстѣ со всѣмъ этимъ должны производиться и упражненія, ведущія къ тому, чтобы изъ новобранца сдѣлать ловкаго и *мѣткого стрѣлка*. Руководство, для сего изданное Комитетомъ объ улучшеніи штуцеровъ и ружей, Высочайше утверждено 30 Января 1855 года, а сверхъ сего имѣется и краткое наставленіе о стрѣльбѣ въ цѣль, изданное съ Высочайшаго утвержденія въ 1848 году.

§ 14. Первоначальныя упражненія въ прицѣливаніи, съ объясненіемъ полета пули (главы IV, V), должно начать тотчасъ, какъ скоро рекруту показано заряжаніе и прикладка по Уставу; таковыя упражненія могутъ производиться тоже въ часы свободные отъ строевыхъ учений, въ тѣхъ же мѣстахъ, гдѣ живутъ люди.

§ 15. Засимъ должно итти постепенное приученіе къ спуску курка и разбивкѣ капсюлей, и стрѣльба холостыми патронами, для устраненія вздрагиванія ружья, зажмуриванія глазъ и вообще боязливаго обращенія новобранца съ оружіемъ.

§ 16. Наконецъ, *стрѣльба въ мишень* съ извѣстныхъ дистанцій, глазомѣрное опредѣленіе таковыхъ, и стрѣльба на походѣ, по-застрѣльщицки, съ объясненіемъ стрѣлку разныхъ постороннихъ вліяній, мѣшающихъ вѣрности въ стрѣльбѣ и способовъ устранять таковыя (главы VI, VII и VIII Наставленія).

Примѣчаніе. Эти послѣднія упражненія, не прекращаясь съ обученіемъ рекрута по

одиночкѣ и въ шеренгѣ, продолжаются и по поступленіи его въ общій строй роты, или баталіона—ежегодно, во всю его службу.

§ 17. Когда рекрутъ будетъ уже имѣть достаточное понятіе обо всемъ вышеизложенномъ, тогда только слѣдуетъ выводить его въ общій трехъ-шереножный строй всей роты или баталіона для массныхъ учений, и начать наряжать на службу. Съ этимъ вмѣстѣ онъ и перестаетъ именоваться рекрутомъ.

§ 18. Сколько именно времени необходимо для приготовленія такимъ образомъ рекрута къ поступленію въ общій строй роты и баталіона, съ точностью опредѣлить невозможно, такъ какъ это зависитъ отъ времени года, средствъ къ обученію и способностей самого обучающагося. Чѣмъ болѣе есть возможности въ одиночныхъ его упражненіяхъ избѣгать лишней торопливости, соразмѣрять ихъ съ способностями новобранца, тѣмъ образованіе его будетъ основательнѣе и надежнѣе, и силы его сберегутся лучше. Но ежели бы обстоятельства требовали оканчивать это предварительное приготовленіе *въ два мѣсяца* времени,—*считая отъ начатія строеваго его обученія* (такъ какъ продолжительность даваемого рекруту, съ прибытія въ роту, отдыха, бываетъ различна), въ такомъ случаѣ, дабы успѣть ознакомить рекрута со всѣми предметами, изложенными выше, необходимо было бы весь срокъ этотъ распределять по занятіямъ, приблизительно, слѣдующимъ образомъ:

а) На первоначальное показаніе правилъ стойки, поворотовъ и маршировки безъ ружья, равно разбирающаго и собиранія оружія, чистки онаго и всей амуниціи, укладки ранца, патроновъ, капсюлей и проч., употребить (считая этотъ срокъ какъ объяснено выше) *одну недѣлю*.

б) На стойку, маршировку подъ ружьемъ, ружейные приемы, до заряжанія, изученіе сигналовъ и боевъ — *двѣ недѣли съ половиною*.

в) На заряжаніе и пальбу въ твердомъ строю, заряжаніе и пальбу по-застрѣльщицки,

29211