содержание

Ä

Творческий путь Константина Алексеевича Коровина начинался в Москве, где он родился в купеческой семье. Учился в Московском училище живописи, ваяния и зодчества, затем в Петербургской академии художеств, своими учителями считал таких замечательных художников, как Василий Поленов и Алексей Саврасов. Сам Коровин тоже поначалу зарекомендовал себя как мастер пейзажных картин, среди которых «Северная идиллия», «Ранняя весна», «В лодке», «На Оке»... Однако художнику был уготован в русском искусстве свой собственный и совершенно особый путь.

Именно его называют первым русским импрессионистом. Как и французские художники, родоначальники направления, он много экспериментировал, стараясь передать на полотне изменчивые мгновенные впечатления. Результатом стали такие шедевры, как «Парижское кафе», «Венеция», «Порт в Марселе», «В испанской таверне», «На юге Франции»... Уже по названиям видно, что художнику довелось немало попутешествовать, и это обогатило его творчество. В дальнейшем судьба Коровина сложилась так, что с 1923 года он постоянно жил и работал в Париже, в эмиграции.

В картине, которую вы видите на 2-й странице обложки, уже ясно чувствуется увлечение Коровина импрессионизмом, с которым он познакомился в 1887 году, впервые побывав в Париже. А в 1894 году Коровин вместе с другим художником Валентином Серовым совершил путешествие по Скандинавии. Тогда друзьяхудожники добрались и до Хеммерфеста — красивого города на дальнем севере Норвегии.



ПОЧЕМУ молоко полезно детям и детёнышам? Стр. 4

Школьник Тим и всезнайка из компьютера Бит продолжают своё путешествие в мир ПАМЯТНЫХ ДАТ. Стр. 6

В СТАРИННЫЙ уральский город Соликамск приглашает писатель Владимир Малов. Стр. 8

КАК и когда появилась самая престижная награда кинематографа — «Оскар»? Стр. 11

КАКИЕ открытия сделал в Африке великий путешественник Давид Ливингстон? Стр. 20





КТО придумал автомат, производящий стеклянные бутылки? Стр. 24

А ещё в этом номере «100 тысяч «почему?», «Со всего света», «Игротека» и другие наши постоянные рубрики.





к использованию в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений