

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой

_____Фёдорова Н.И.

«____»_____2017 г.

КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ 11-12 ЛЕТ С МИОПИЕЙ
СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Выпускная квалификационная работа

по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Студент исполнитель

Сухова А.В.

Научный руководитель:

к.м.н., доцент

Миронов Ю.В.

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК

Главный врач ОГАУ «Смоленский
областной врачебно-физкультурный диспансер»,
Заслуженный врач Российской Федерации

_____Ревенко С.Н.

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр
Введение.....	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. Физическое состояние детей с патологией зрения.....	5
1.2. Лечебная физическая культура у детей с патологией зрения.....	6
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	18
2.1. Задачи исследования.....	18
2.2. Методы исследования.....	18
2.3. Организация исследования.....	22
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	23
Выводы.....	33
Практические рекомендации	35
Литература.....	37
Приложение.....	40

Введение

Актуальность. В последние годы в России значительно увеличилось число детей с патологией зрения. Современные дети проводят очень много времени перед экраном телевизора или компьютера, что перегружает работу глаз [18,31].

Естественная потребность в движении не достаточно реализуется в школьном возрасте, так как учащиеся с патологией зрения имеют большие нервно-психические нагрузки и меньше свободного времени по сравнению со своими сверстниками. Малоподвижный образ жизни ухудшает состояние здоровья, сказывается на психическом состоянии школьников, имеющих нарушения зрения [35,38].

При незначительном или глубоком нарушении зрения, как отмечает ряд авторов, у детей наблюдается значительное отставание в физическом и двигательном развитии, имеются нарушения координации движений по сравнению с нормально видящими детьми [22,35].

Физическому воспитанию детей с патологией зрения уделяется недостаточно внимания, хотя имеется большой потенциал для физического совершенствования, формирования потребности к занятиям физической культурой, укрепления здоровья, улучшения психического состояния и гармонизации личности [20,22,26].

Актуальность исследования обусловлена и тем, что для детей страдающих близорукостью физическое воспитание является не только средством укрепления здоровья, повышения двигательной подготовленности, но и мощным фактором коррекции и компенсации нарушенных функций. Исследования ряда ученых и педагогов показали высокую эффективность применения оздоровительного плавания для реабилитации детей, страдающих от различных заболеваний [6,23,34].

Практическая значимость настоящей работы состоит в том, что разработанная и экспериментально обоснованная методика проведения занятий

по плаванию с детьми 11-12 лет страдающих миопией средней степени может ускорить процессы их двигательной адаптации и быть использована в процессе оздоровления и развития их двигательных качеств в специализированных школах и других детских оздоровительных учреждениях.

Объект исследования: процесс физической реабилитации детей, страдающих миопией средней степени.

Предмет исследования: методика применения оздоровительного плавания в процессе физической реабилитации детей 11-12 лет, страдающих миопией средней степени.

Цель исследования – повышение эффективности физической реабилитации близоруких детей с помощью оздоровительного плавания.

Гипотеза: предполагалось, что специфическое воздействие плавания на вестибулярный, опорно-двигательный аппарат, ЦНС, сердечно-сосудистую и дыхательную системы способно обеспечить благоприятное влияние на нарушенные функции организма ребенка, страдающего миопией средней степени.