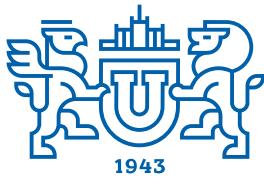


ВЕСТНИК



ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2022
Т. 14, № 1

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (гл. редактор);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (зам. гл. редактора);
К.Н. Волченкова, к.п.н., доцент (отв. секретарь)

Редакционный совет:

П.И. Andres, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),
(Чешская Республика);
Ю. Анттилла, академик, магистр (Финляндия);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
С.И. Беленцов, д.п.н., проф.;
А. Валишова, Ph. D., Dr. Sci. (Образование), проф.
(Чешская Республика);
И.А. Волошина, к.т.н., доцент;
Г.Я. Гревцева, д.п.н., проф.;
Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);
Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;
Н.П. Ким, д.п.н., проф.
(Республика Казахстан);
Т.М. Ковалева, д.п.н., проф.;

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
Н.А. Лобанов, д.э.н., проф.;
С. Мэн, Ph. D., к.п.н., доцент
(Китайская Народная Республика);
М.В. Потапова, д.п.н., проф.;
М. Прохазка, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
(Чешская Республика);
Н.С. Пурышева, д.п.н., проф.;
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Е. Страновска, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),
(Словакская Республика);
С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
А.П. Тряпицына, д.п.н., проф., академик РАО;
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;
А. Хашкова, Dr. Sci. (Образование), проф.
(Словакская Республика);
Н.В. Чекалева, д.п.н., проф.;
Н.О. Яковleva, д.п.н., проф.



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2022

Vol. 14, no. 1

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
G.N. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
K.N. Volchenkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof., (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P.I. Andres, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;
Ju. Anttila, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;
L.V. Astakhova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
S.I. Belentsov, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russian Federation;
A. Valishova, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;
I.A. Voloshina, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;
G.Y. Grevtseva, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
N.V. Ippolitova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N. Kim, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;
T.M. Kovalyova, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
V.V. Likholetov, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
N.A. Lobanov, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russian Federation;
X. Meng, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
M.V. Potapova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
M. Prohaska, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;
N.S. Purisheva, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
S.A. Repin, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;
S.G. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;
E. Stranovska, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
S.L. Suvorova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
T.N. Tretyakova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
A.P. Tryapitsyna, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russian Federation;
A.V. Fakhrutdinova, Dr. Sci. (Education), prof., Kazan Federal University, Russian Federation;
A. Hašková, Dr. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
N.V. Chekaleva, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N.O. Yakovleva, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
КОТЛЯРОВА И.О. Цифровая трансформация образования как инновация	6
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ	
АСТАХОВА Л.В. Эссе как продукт учебной деятельности будущего специалиста по защите информации	22
KOLEGOVA I.A., LEVINA I.A. The impact of modular learning of English for specific purposes on students' satisfaction of education process	31
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	
ГРЕВЦЕВА Г.Я. Цифровая социализация личности в образовательной среде	40
ЕЛСАКОВА Р.З. Подготовка студентов вузов к кросскультурной научной коммуникации при виртуальном взаимодействии	50
БИЛОВ Б.Ш. Образование во время пандемии	59
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
VOLCHENKOVA K.N., AL-DARRAJI H.M.A. English Medium Instruction: Classification of International Students' Challenges	65
РАСПАЕВА Г.Д., МАРКУСЬ А.М., ЯРОСЛАВОВА Е.Н. Социокультурная адаптация иностранных студентов в российском вузе: коммуникативный аспект	76
BELKINA O.V., KOLOVA S.M. Challenges of Arab students learning in russian educational environment	88
ДАНЬКО Ю.В. Реализация подготовки учителей в контексте непрерывного образования	99
СЮЙ ХУН, ЯН ХУЙШУ. Модель подготовки переводчиков технического профиля в условиях развития инженерного образования	108

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
-----------------------------------	----------

METHODOLOGY OF PEDAGOGY

KOTLYAROVA I.O. Digital Transformation of Education as Innovation	6
--------------------------------------------------------------------------------	----------

CONTINUING EDUCATION: DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

ASTAKHOVA L.V. Essay as a product of the educational activity of a future specialist in information security	22
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

KOLEGOVA I.A., LEVINA I.A. The impact of modular learning of English for specific purposes on students' satisfaction of education process	31
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

DIGITALIZATION OF EDUCATION

GREVTSEVA G.Ya. Digital socialization of a person in educational environment	40
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

ELSAKOVA R.Z. University students' training in cross-cultural scientific communication via virtual interaction	50
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

BILOLOV B.Sh. Education during a pandemic	59
--------------------------------------------------------	-----------

INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION. EDUCATION AROUND THE WORLD

VOLCHENKOVA K.N., AL-DARRAJI H.M.A. English Medium Instruction: Classification of International Students' Challenges	65
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

RASPAEVA G.D., MARKUS A.M., YAROSLAVOVA E.N. Socio-cultural adaptation of international students at a russian university: a communicative aspect	76
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

BELKINA O.V., KOLOVA S.M. Challenges of Arab students learning in russian educational environment	88
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

DANKO Yu.V. Teacher training in the context of lifelong education	99
--------------------------------------------------------------------------------	-----------

XU HONG, YANG HUISHU. Training model of technical translators under the development of emerging engineering education	108
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------