

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный университет»

Шуйский филиал ИвГУ

С.А. Лебедева

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Методическое пособие

Шуя, 2018

УДК 376
ББК 74.30+88.836
Л 33

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Зобнина Т.В. – профессор кафедры психологии и социальной педагогики, доктор психологических наук

Новикова Н.С. – заведующая МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4», заслуженный учитель РФ

Л33 Лебедева С. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве: Методическое пособие. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2018. – 79 с.

Методическое пособие предназначено обучающимся по направлению: «Педагогическое образование» с профилями: «Дошкольное образование», «Начальное образование». Направлению: «Специальное (дефектологическое) образование» с профилем «Логопедия».

В методическом пособии содержатся материалы к изучению теоретических основ психолого-педагогического сопровождения и практические рекомендации по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях с инклюзивной ориентацией.

Материалы пособия могут быть использованы учителями – логопедами, педагогами дошкольных образовательных учреждений и школ, педагогами дополнительного образования.

© Шуйский филиал ИвГУ, 2018

© Лебедева С.А., 2018

Содержание

Введение.....	6
Часть 1. Понятие психолого-педагогического сопровождения.....	9
1.1. Понятие психолого-педагогического сопровождения. Источники отечественной системы сопровождения.....	9
1.2. Функции сопровождения. Принципы сопровождения.....	11
1.3. Индивидуальное и системное сопровождение. Уровни процесса сопровождения.....	12
Часть 2. Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.....	18
2.1. Психолого-педагогический консилиум – организатор психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации.....	18
2.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в специальном образовании.....	19
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.....	24
Часть 3. Специфика работы логопеда в системе сопровождения.....	29
3.1. Диагностическая работа.....	32
3.2. Коррекционно-развивающая работа.....	33
3.3. Организационно-методическая работа.....	34
3.4. Консультативно-просветительская и профилактическая работа.....	35
3.5. Особенности работы логопеда в системе сопровождения с родителями детей с ОВЗ.....	38