

Стефанова Н.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Управление рисками». – Самара: ПГУТИ, 2011. – 52с.

Главная цель курсовой работы –идентифицирование рисков и факторов рисков согласно их типам, проведение качественного и количественного анализов рисков, с помощью различных методов (экспертных оценок, «Точки безубыточности», «Анализ чувствительности», сценариев, Монте-Карло, «Дерево решений» и т.д.), получение навыков использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области рискологии.

## СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

### I Учебные и воспитательные цели.

Учебными целями проведения лабораторного занятия является наиболее полное усвоение, закрепление студентами лекционного материала данной темы курса, усвоение новой информации вследствие самостоятельной работы и дополнение теоретических знаний практическими навыками работы с программным обеспечением, автоматизирующим аналитическую и расчетную работу. Воспитательными целями являются развитие у студентов навыков работы с современными информационными технологиями.

### II Расчет учебного времени

Содержание занятия	Время, ч
Общий бюджет времени для выполнения лабораторной работы № 1	4
Общий бюджет времени для выполнения лабораторной работы № 2	4
Общий бюджет времени для выполнения лабораторной работы № 3	2
Общий бюджет времени для выполнения лабораторной работы № 4	6
Общий бюджет времени для выполнения лабораторной работы № 5	2

### III Место проведения занятия

Лабораторное занятие проводится в лаборатории при наличии персонального компьютера.

### IV Учебно-материальное обеспечение

а) наглядные пособия (схемы, слайды)

В качестве наглядных пособий используются распечатки с заданиями. Общие задания и материалы для всей группы демонстрируются на слайдах с помощью мультимедийного проектора.

б) технические средства обучения

Мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук).

### V Методические рекомендации руководителю по подготовке и проведению лабораторной работы

Лабораторное занятие должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке, обучить студентов навыкам работы с программными приложениями, помогающими автоматизировать работу при оценке рисков предприятия.

Методами и средствами достижения учебных целей являются:

- самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий;

- проверка подготовленности студентов к лабораторным занятиям путем проведения опроса перед началом выполнения лабораторной работы;
- определение степени подготовленности к занятиям с помощью контрольных вопросов по материалам лекций;
- определение степени подготовленности к занятиям с помощью тестирования по материалам лекций.

После выполнения лабораторной работы для контроля знаний студентов по проделанной работе каждый студент должен пройти защиту, ответив на поставленные контрольные вопросы.

#### *Критерии оценки знаний студентов*

Правильно выполненные и оформленные в виде отчета лабораторные работы, уверенные ответы на контрольные вопросы по работе, умение делать выводы из полученных фактических данных дают возможность оценивать ответы, знания и умения положительно.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется по 5-бальной системе.

Важным элементом системы оценки знаний является возможность получения студентом итогового зачета на основании текущей успеваемости.

## **VI Литература для подготовки преподавателей к семинару**

### **а) основная**

1. Риск-менеджмент: стохастический анализ рисков в экономике финансов и страхования/ А. В. Мельников.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Анкил, 2003.
2. Финансы: учебник/ под. ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной.- М.: Финансы и статистика, 2007.
3. Профессиональный риск: оценка и управление/ В. Д. Роик.- М.: Анкил, 2004.
4. Инновации, инвестиции и их экономическая оценка: учеб. пособие/ Е. И. Трубникова, Д. А. Трубников.- Самара: ПГУТИ, 2009.
5. Инвестиции: учеб. пособие для вузов/ Л. Л. Игонина; под ред. В. А. Слепова.- М.: Экономистъ, 2005.
6. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник для вузов/ Н. В. Игошин.- 3-е изд., перераб. и доп..- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
7. Имитационное моделирование: учеб. пособие для вузов/ Ю. Н. Павловский, Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский.- 2-е изд., стер..- М.: Академия, 2008.

### **б) дополнительная**

1. Управление рисками. Инновационный аспект: учебник/ Е.Е. Куликова. – М: Бератор-Паблишинг, 2008.
2. Риски инновационной и инвестиционной деятельности в условиях глобализации: учебник/ В.В.Глушченко: Крылья, 2006.
3. Риски организации и внутренний экономический контроль. Учебник/. Т.Ю. Серебрякова. - М.: Инфра, 2010.
4. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Учебник/ Н.В. Григорьева, В.А.Тактаров. - М.: Финансы и статистика, 2006.