

# **ИНФОРМАЦИЯ И НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

**Москва, РШБА  
2013**

ББК 78.3  
И74

Редакционная коллегия:  
Жукова Т.Д., Колин К.К., Сибиряков П.Г.,  
Соколов А.В., Урсул А.Д.

**Информация и научное мировоззрение** / Сб. статей. — М.:  
Русская школьная библиотечная ассоциация, 2013. — 432 с.

ISBN 978-5-91540-064-0

В сборнике рассматриваются актуальные научно-методологические проблемы формирования современного научного мировоззрения, а также новой информационной культуры в условиях становления глобального информационного общества. Эти проблемы рассматриваются в тесной взаимосвязи с информационной и педагогической деятельностью школьных библиотек, которые призваны выполнить в XXI веке свою новую гуманитарную и когнитивную миссию — стать проводниками и трансляторами научных знаний в российские школы. Именно библиотекарь должен стать в информационном обществе квалифицированным проводником юного читателя в мире новых знаний, помочь ему понять всю глубину, многогранность и сложность современного мира, а также актуальные проблемы современной жизни.

Книга предназначена, главным образом, для школьных библиотекарей, административных работников и преподавателей средней школы.

На 1-й обложке и цветной вкладке использованы работы художника  
Олега Высоцкого [www.artstudio.ee](http://www.artstudio.ee).

*На 1-й обложке — «Древо Мировое» из цикла «Дыхание космоса»*

© Русская школьная библиотечная ассоциация, 2013  
© Авторы статей, 2013

ISBN 978-5-91540-064-0

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Гендина Наталья Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств.

**Днепровская Наталья Витальевна**, кандидат экономических наук, доцент, начальник Отдела управления знаниями Московского государственного университета экономики, статистики и информатики.

**Жукова Татьяна Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, президент Русской школьной библиотечной ассоциации.

**Колин Константин Константинович**, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Института проблем информатики РАН.

**Костина Анна Владимировна**, доктор философских наук, доктор культурологии, декан факультета философии, культурологии и искусства Московского гуманитарного университета.

**Нижегородцев Роберт Михайлович**, доктор экономических наук, профессор, зав. лабораторией Института проблем управления РАН.

**Селетков Сергей Николаевич**, доктор технических наук, профессор, профессор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики.

**Сибиряков Александр Павлович**, управляющий проектами (Project Manager) и бизнес-тренер в области ИКТ.

**Сибиряков Павел Георгиевич**, кандидат технических наук, старший научный сотрудник.

**Соколов Аркадий Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры России, заслуженный деятель науки РФ, профессор Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

**Тихомиров Владимир Павлович**, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель Московского государственного университета экономики, статистики и информатики.

**Урсул Аркадий Дмитриевич**, доктор философских наук, профессор, академик АН Молдавии, заслуженный деятель науки РФ, директор Центра исследований глобальных проблем и устойчивого развития Российского государственного торгово-экономического университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
--------------------------	---

### **РАЗДЕЛ 1. Становление информационного общества и новая миссия школьных библиотек в XXI веке**

<b>А.В. Соколов. Гуманистическая миссия библиотек в информационном обществе</b> .....	11
<i>Библиотечное дело и информационное общество</i> .....	11
<i>Понятие и эталонная формула гуманизма</i> .....	12
<i>Миссия российских библиотек</i> .....	20
<i>Гуманистическая миссия российских библиотек</i> .....	28
<i>Судьбы библиотек в информационном обществе</i> .....	32
<i>Информатизация гуманизма и гуманизация информатизации</i> .....	37
<i>Выводы</i> .....	43

<b>А.П. Сибиряков, П.Г. Сибиряков. Судьба книги и судьба библиотеки в информационном обществе</b> .....	46
<i>Сравнение бумажных и электронных книг</i> .....	46
<i>Взгляд специалистов в области ИКТ на проблему использования электронных текстов</i> .....	51
<i>Облик библиотеки в информационном обществе</i> .....	56

<b>Т.Д. Жукова. Когнитивная миссия школьной библиотеки</b> .....	61
<i>Школьная библиотека — когнитивный ресурс современного образования</i> .....	61
<i>Российский и международный опыт создания «умной библиотеки»</i> .....	67
<i>Эмиссары культуры: новые задачи школьных педагогов-библиотекарей</i> .....	73
<i>Международный конгресс школьных библиотек в России</i> .....	77

### **РАЗДЕЛ 2. Современный мир и проблема формирования информационного научного мировоззрения**

<b>К.К. Колин. Человек в изменяющемся мире и проблема научного просвещения</b> .....	81
<i>Актуальность проблемы</i> .....	81

<i>Цель, задачи и методология научного просвещения .....</i>	83
<i>Структура знаний для формирования научного мировоззрения.....</i>	85
<i>Противоречия в современном мире и задачи системы образования.....</i>	88
<i>Современные задачи научного просвещения .....</i>	93
<i>Заключение .....</i>	97
<b>К.К. Колин.</b> Овладение информацией — стратегическая задача развития современного общества.....	99
<i>Актуальность проблемы .....</i>	99
<i>Структура проблемы овладения информацией.....</i>	101
<i>Наука об информации в инновационном развитии общества .....</i>	102
<i>Информатика как наука .....</i>	104
<i>Структура предметной области информатики .....</i>	106
<i>Современное состояние информатики как науки.....</i>	111
<i>Перспективные направления развития информатики .....</i>	113
<i>Информатика в системе образования .....</i>	120
<i>Международное сотрудничество в изучении информации.....</i>	121
<i>Заключение .....</i>	124
<b>А.В. Костина.</b> Информационное общество: основные особенности и противоречия развития .....	126
<i>Особенности и противоречия культуры информационного общества.....</i>	127
<i>Социальная структура информационного общества .....</i>	132
<i>Сетевое неравенство в информационном обществе .....</i>	134
<i>Информационное общество как новый этап общественного развития .....</i>	137
<b>Р.М. Нижегородцев.</b> Становление информационного мировоззрения и задачи сферы образования .....	151
<i>Грамотность в эпоху информационных технологий .....</i>	151
<i>Распознавание образов: специфика человеческого мышления .....</i>	154
<i>Задачи сферы образования .....</i>	158
<i>Компетенции педагога информационной эпохи .....</i>	165
<i>Рынок квалифицированного труда: сдвиги, к которым мы не готовы.....</i>	169

### РАЗДЕЛ 3. Перспективные направления развития науки, образования и культуры в информационном обществе

<b>А.Д. Урсул. Информационная глобалистика как основание глобального мировоззрения .....</b>	<b>177</b>
<i>Несколько подходов к пониманию природы информации.....</i>	<i>177</i>
<i>Информация как всеобщее свойство материи.....</i>	<i>179</i>
<i>Информация, информационный подход, информатика .....</i>	<i>183</i>
<i>Становление глобального мировоззрения .....</i>	<i>185</i>
<i>Глобальное мышление .....</i>	<i>192</i>
<i>Глобалистика в информационном ракурсе .....</i>	<i>194</i>
<i>Области исследования и перспективы информационной глобалистики .....</i>	<i>198</i>
 <b>К.К. Колин, А.Д. Урсул. Философия информации и становление информационной культурологии .....</b>	 <b>204</b>
<i>Философия информации как философское основание информационного мировоззрения .....</i>	<i>204</i>
<i>Информационное понимание феномена культуры .....</i>	<i>209</i>
<i>Информационный критерий социального развития.....</i>	<i>213</i>
<i>Культура и цивилизация .....</i>	<i>215</i>
<i>Предмет и задачи информационной культурологии .....</i>	<i>216</i>
<i>Заключение .....</i>	<i>227</i>
 <b>Н.И. Гендина. Информационная культура личности: творчество и креативность .....</b>	 <b>229</b>
<i>Потребность в креативном специалисте .....</i>	<i>229</i>
<i>Определение понятия «креативность».....</i>	<i>235</i>
<i>Креативность и творчество .....</i>	<i>238</i>
<i>Влияние информационной культуры на формирование творческой и креативной личности .....</i>	<i>239</i>
 <b>К.К. Колин. Информационная антропология .....</b>	 <b>248</b>
<i>Актуальность проблемы .....</i>	<i>248</i>
<i>Структура предметной области информационной антропологии .....</i>	<i>250</i>
<i>Философские основы информационной антропологии.....</i>	<i>252</i>
<i>Психологические проблемы информационной антропологии....</i>	<i>258</i>
<i>Социально-культурологические проблемы информационного общества.....</i>	<i>262</i>

<i>Информационные аспекты жизнедеятельности организма человека</i> .....	266
<i>Человек в информационном обществе и новые угрозы для интеллектуальной безопасности</i> .....	270
<i>Заключение</i> .....	276

<b>К.К. Колин.</b> Человек и гармония: информационная концепция искусства и творчества .....	277
<i>Искусство и эстетика</i> .....	277
<i>Информационные и философские основания гармонии</i> .....	279
<i>Законы гармонии в искусстве и творчестве</i> .....	283
<i>Информационные основы искусства и творчества</i> .....	289

#### **РАЗДЕЛ 4. Информационные проблемы развития общества в системе образования**

<b>В.П. Тихомиров.</b> Смарт-образование — новые возможности для развития в информационном обществе .....	303
<i>Смарт-технологии и новая концепция социально-экономического развития</i> .....	303
<i>Управление индивидуальным и корпоративным контентом</i> .....	311
<i>Новый характер взаимодействия преподавателя и студента</i> .....	315
<i>Внедрение электронного Smart-образования в жизнь</i> .....	316

<b>С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская.</b> Экономика знаний и информационные ресурсы общества .....	320
<i>Факторы развития экономики знаний</i> .....	321
<i>Информационные ресурсы инновационной экономики</i> .....	331
<i>Информационные ресурсы образования</i> .....	342
<i>Заключение</i> .....	354

<b>К.К. Колин, А.Д. Урсул.</b> Социальная информатика как наука и образовательная дисциплина .....	356
<i>Социальная информатика как наука</i> .....	356
<i>Социальная информатика как образовательная дисциплина</i> .....	365
<i>Перспективы развития социальной информатики</i> .....	369

<b>Н.И. Гендина.</b> Информационная культура личности в структуре библиотечно-информационной деятельности .....	371
<i>Информационная культура личности и проблема подготовки библиотечно-информационных кадров высшей квалификации</i> .....	371

<i>Информационная культура как междисциплинарное научное направление</i> .....	376
<i>Отличительные особенности информационной культуры библиотечно-информационных специалистов</i> .....	380
<i>Информационная культура как учебная дисциплина</i> .....	384
<i>Структура и содержание учебной дисциплины «Основы информационной культуры личности»</i> .....	400
<b>Заключение</b> .....	402
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	405
<b>Приложение:</b> Окинавская Хартия глобального информационного общества .....	410
<b>Сведения об авторах</b> .....	421
<b>Содержание</b> .....	422
<b>Table of contents</b> .....	427



## CONTENTS

<b>Preface</b> .....	3
----------------------	---

### **SECTION 1. Making of the information society: new mission of school libraries in the XXI century**

<b>A.V. Sokolov. Humanistic mission of libraries in the information society</b> .....	11
<i>Library science and the information society</i> .....	11
<i>Concept and reference formula of humanism</i> .....	12
<i>Libraries' mission in Russia</i> .....	20
<i>Humanistic mission of Russian libraries</i> .....	28
<i>Library prospects in the information society</i> .....	32
<i>Information-driven humanism and humanism-driven information</i> ...	37
<i>Conclusions</i> .....	43

<b>A.P. Sibiriakov, P.G. Sibiriakov. Prospects of book culture and libraries in the information society</b> .....	46
<i>Paper books versus digital books</i> .....	46
<i>Using digital texts: IT specialist perspective</i> .....	51
<i>Library design in the information society</i> .....	56

<b>T.D. Zhukova. Cognitive mission of school libraries in 21<sup>st</sup> century</b> ..	61
<i>Proactive learning for sustainable development</i> .....	61
<i>Bridging digital inequality</i> .....	67
<i>Lifelong learning</i> .....	73

### **SECTION 2. The problem of information-based scientific worldview creation in the modern world**

<b>K.K. Kolin. Humans in a changing world: the problem of scientific education and enlightenment</b> .....	81
<i>Importance of the issue</i> .....	81
<i>The purpose, objectives and methods of scientific education and enlightenment</i> .....	83
<i>Structure of knowledge for developing a scientific worldview</i> .....	85
<i>Educational goals in the modern contradictory world</i> .....	88
<i>Current aims of scientific enlightenment</i> .....	93
<i>Conclusions</i> .....	97

<b>K.K. Kolin.</b> Information acquisition as strategic goal of the modern society .....	99
<i>Importance of the issue</i> .....	99
<i>The structure of the information acquisition problem</i> .....	101
<i>Information sciences in the society developing through innovations</i> .....	102
<i>Informatics as a science</i> .....	104
<i>The subject matter and structure of informatics</i> .....	106
<i>The modern state of informatics</i> .....	111
<i>Informatics perspectives for development areas</i> .....	113
<i>Informatics in the system of education</i> .....	120
<i>International cooperation in information studies</i> .....	121
<i>Conclusions</i> .....	124

<b>A.V. Kostina.</b> The information society: its main features and development contradictions .....	126
<i>The information society culture, its features and controversies</i> .....	127
<i>Social structure of the information society</i> .....	132
<i>Network inequality in the information society</i> .....	134
<i>The information society as a new stage of societal development</i> .....	137

<b>R.M. Nizhegorodtsev.</b> Information mindset devolvment through educational goals .....	151
<i>Literacy in the age of information technology</i> .....	151
<i>The specific nature of image recognition in humans</i> .....	154
<i>Educational goals and targets</i> .....	158
<i>Teacher competencies in the information age</i> .....	165
<i>Qualified labor market: trends we are not ready to face</i> .....	169

### **SECTION 3. Science, education and culture in the information society: prospects of development**

<b>A.D. Ursul.</b> Information Globalistics as the foundation of the global outlook .....	177
<i>Several approaches to understanding the nature of Information</i> .....	177
<i>Information as the universal characteristic of the matter</i> .....	179
<i>Information, information-based approach, Informatics</i> .....	183
<i>Global thinking</i> .....	192
<i>Information aspects in globalization studies</i> .....	194
<i>Information Globalistics: research areas and perspectives</i> .....	198

<b>K.K. Kolin, A.D. Ursul.</b> The philosophy of information and the devolvement of information culturology .....	204
<i>The philosophy of information as the basis of information worldview</i> ..	204
<i>The phenomenon of culture viewed from the information point of view</i> ...	209
<i>The information criterion of social progress</i> .....	213
<i>Culture and civilization</i> .....	215
<i>The subject and goals of Information Culturology</i> .....	216
<i>Conclusions</i> .....	227

<b>N.I. Gendina.</b> Information culture of an individual: creativity and creating.....	229
<i>Demand for creative professionals</i> .....	229
<i>The concept of creativity</i> .....	235
<i>Creativity and creating</i> .....	238
<i>The impact of the information culture on personal creativity and creative power</i> .....	239

<b>K.K. Kolin.</b> Information anthropology .....	248
<i>Importance of the issue</i> .....	248
<i>The subject matter and structure of information anthropology</i> .....	250
<i>The philosophical foundations of information anthropology</i> .....	252
<i>The psychological aspects of information anthropology</i> .....	258
<i>Socia-cultural problems of the information society</i> .....	262
<i>Information aspects of human vital functions</i> .....	266
<i>The individual in the information society: new intellectual safety and security issues</i> .....	270
<i>Conclusions</i> .....	276

<b>K.K. Kolin.</b> Humankind and harmony: the information theory of art and creativity.....	277
<i>Art and a esthetics</i> .....	277
<i>The philosophical and information foundations of harmony</i> .....	279
<i>Laws of harmony in art and creativity</i> .....	283
<i>The information foundations of art and creativity</i> .....	289

#### **SECTION 4. The information problems of societal development: the education system perspectives**

<b>V. P. Tikhomirov.</b> Smart education: new development possibilities in the information society .....	303
--	-----

<i>Smart technologies and the modern concept of social and economic development .....</i>	303
<i>Individual and corporate content management.....</i>	311
<i>A new type of interaction between a teacher and a student.....</i>	315
<i>E-smart Learning implementation.....</i>	316

<b>S. N. Seletkov, N. V. Dneprovskaya.</b> Knowledge economy and information resources of society .....	320
<i>Factors of knowledge economy development.....</i>	321
<i>Information recourses of innovative economy.....</i>	331
<i>Information recourses of education.....</i>	342
<i>Conclusion .....</i>	354

<b>K. K. Kolin, A. D. Ursul.</b> Social Informatics as a science and a branch of learning .....	356
<i>Social Informatics as a science .....</i>	356
<i>Social Informatics as a branch of learning.....</i>	365
<i>Social Informatics development prospects .....</i>	369

<b>N. I. Gendina.</b> Information culture of an individual in the structure of library and information activities .....	371
<i>Information culture of an individual and the problem of training top-qualification librarians and information personnel .....</i>	371
<i>Information culture as a cross-disciplinary research area .....</i>	376
<i>Librarians and information specialists: the peculiar features of their information culture .....</i>	380
<i>Information culture as a branch of learning .....</i>	384
<i>«Information culture of an individual» as an academic discipline: structure and content.....</i>	400

<b>Conclusion .....</b>	402
-------------------------	-----

<b>Suggested reading .....</b>	405
--------------------------------	-----

<b>Appendix:</b> Okinawa Charter on Global Information Society.....	410
---	-----

<b>Note on the authors.....</b>	421
---------------------------------	-----

<b>Contents .....</b>	422
-----------------------	-----

<b>Table of contents .....</b>	427
--------------------------------	-----

Editorial Board:

T. D. Zhukova, K. K. Kolin, P. G. Sibiriakov,  
A. V. Sokolov, A. D. Ursul

**Information and scientific worldview** / A collection of articles. —  
Moscow, Russian School Library Association, 2013. — 432 p.

ISBN 978-5-91540-064-0

The paper collection addresses to current scientific and methodological problems pertinent to the formation of modern scientific worldview, and also looks at the new information culture against the background of developing of the Global Information Society. These problems are studied in close connection with the information and educational activity of school libraries whose new humanitarian and cognitive mission in the XXI<sup>st</sup> century is to share scientific knowledge between the realms of science and education. In the information society, it is the librarian who should act as a good guide taking young minds into a new world of knowledge, helping them perceive the depth, multifaceted nature and complexity of the modern world, and comprehend the challenges of present-day life.

The book is mainly intended for school librarians, administrative staff and school teachers.

The front cover and the color insert use pictures by Oleg Vysotski [www.artstudio.ee](http://www.artstudio.ee).

© Russian School Library Association, 2013

© The authors of the papers, 2013