

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Андруник А. П., Дубровский А. В., Котова С. А.</i> Философско-педагогические аспекты преемственности в непрерывном образовательном пространстве «школа — военный вуз войск национальной гвардии Российской Федерации»	3
<i>Воронов В. Н., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В.</i> Проблема нравственного воспитания военнослужащих вооруженных сил Российской империи (конец XIX — начало XX в.) в белоэмигрантской историографии (опыт лапидарного историографического обзора).	10
<i>Аронов А. А.</i> Высшая российская школа: что вызывает вопросы?	19
<i>Кубышко В. Л.</i> Концепция психологического обеспечения понимания полиции Российской империи	23
<i>Алехин И. А., Макаренко В. С.</i> Аксиологические основания воинского коллектива	33

МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Катахова Н. В., Ульянова Э. Ф., Чернова Н. И.</i> Коммуникативно ориентированный подход к обучению лексике русского языка в логике формирования коммуникативной компетентности у иностранных студентов	36
<i>Алехин И. А., Казакова У. А., Кузнецова М. Н.</i> Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации изучения иностранных языков преподавателями инженерных вузов	44
<i>Бондырева С. К., Горелов А. А.</i> Игры народов России как духовно-нравственный детерминант сплочения народностей Российской Федерации на основе национальных культурных ценностей	50

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

<i>Косибород О. Л., Алиева Э. Ф., Радионова О. Р., Гусейнов М. С.</i> Синкретизм художественного творчества туркмен	57
<i>Ульянова Э. Ф., Чернова Н. И.</i> Учебный словарь русской разговорной студенческой речи как одно из средств формирования коммуникативной компетентности студентов-иностранцев	63
<i>Алехин И. А., Кузнецов Ю. Н.</i> Сравнительный историко-педагогический анализ систем обеспечения качества профессиональной подготовки российских офицерских кадров и иностранных военных специалистов	69

МОЕ МНЕНИЕ

<i>Чернова Н. И., Курсевич Д. В., Катахова Н. В.</i> Имитация процесса разрешения проблем ИТ-характера в логике иноязычной профессиональной подготовки в компьютеризированной учебной аудитории	86
<i>Жданова С. Ю., Пузырева Л. О., Печеркина А. В.</i> Образ идеального врача у студентов	89
<i>Лазукин А. Д., Кунацев Т. С.</i> Эволюция идей самосовершенствования в истории развития российской системы образования	93
<i>Зиннуров Ф. К., Рассыпнова Р. И.</i> О развитии поликультурной коммуникативности будущих офицеров полиции	101
<i>Фасоля А. А., Сливин Т. С., Буканов С. С.</i> Электронные образовательные ресурсы: современное состояние и противоречия	106
<i>Алехин И. А., Авуза А. А.</i> Современные требования к профессиональной подготовке военных специалистов (уровень специалитета)	114
<i>Ковальский В. Б.</i> Самосовершенствование педагогической компетентности преподавателей и музыкантов учебного оркестра в целях формирования основ профессионального мастерства у курсантов военно-музыкальных учебных заведений	120

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

<i>Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.</i> Разработка образовательных программ дошкольных организаций с применением инновационных мультимедийных ресурсов	126
<i>Лазуткина Л. Н.</i> Реализация компетентного подхода в вузе посредством развития универсальных учебных действий студентов	132
<i>Сарафанова Е. В., Мелихеда Я. И., Подольская О. Н.</i> Основные пути реализации программ профессионального обучения для обучающихся средней общеобразовательной организации	135
<i>Радионов С. И., Радионова О. Р., Пилюгин Р. В., Хижняк Е. А.</i> Графический дизайн: современные тенденции развития	140
<i>Резапкина Г. В.</i> Прогноз профессиональной успешности: ограничения и возможности	148
<i>Захаренко С. В., Скандаков В. А.</i> Направления активизации научно-исследовательской деятельности курсантов военных вузов в условиях реализации ФГОС ВО	150

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Ослякова И. В., Чернова Н. И.</i> Реализация медиатехнологий в иноязычной профессиональной подготовке студентов в инновационном университетском кластере	155
<i>Резапкина Г. В.</i> «Технология» без идеологии — деньги на ветер	158

<i>Башлуева М. А., Зиннуров Ф. К.</i> Сущность, структура и содержание процесса подготовки курсантов вузов МВД РФ к педагогической профилактике наркотического поведения.	162
<i>Иксанова Г. Н.</i> Уровневая структуризация общения подростков.	168
<i>Лопатько С. В.</i> Мониторинг девиантного поведения как необходимое условие психолого-педагогической профилактики военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в служебно-боевой обстановке	173
<i>Сейткулова В. К.</i> Некоторые особенности подготовки будущих переводчиков к ведению информационно-аналитической работы	179
<i>Семикин Г. И., Мысина Г. А., Миронов А. С.</i> Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи на основе развития волонтерского движения в образовательной среде вуза (опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана).	183
<i>Туркин Е. В.</i> Интеграция социальных сетей в процессе обучения в военном вузе по противодействию религиозному экстремизму	189

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

<i>Воронов С. А.</i> Диагностика сформированности профессиональных компетенций военнослужащих Российской Федерации	194
<i>Гиття М. А., Понкратов А. В.</i> Формирование и развитие у обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом.	198
<i>Бизин М. Ю.</i> Формирование осознания счастья методом свободного интервью в психологическом консультировании.	203
<i>Дукманов М. В.</i> К вопросу о рассмотрении понятия «адаптация человека» с точки зрения социологии.	211
<i>Ложкина Н. В.</i> Роль общественного мнения в формировании профессионального «Я-образа» сотрудника ГИБДД.	215
<i>Сапронов В. А.</i> Профессионально важные качества офицера органов безопасности. Понятие и классификация	221
<i>Новашина М. С.</i> Воспитание патриотизма у студентов-музыкантов в процессе изучения основ компьютерных музыкально-педагогических технологий (звукозаписи)	233
<i>Никитин М. В.</i> Полисубъектная схема взаимодействия локальных сетевых образовательных сообществ СПО с сетевым бизнесом	237
<i>Ермаченков А. В.</i> Совершенствование комплекса мероприятий по профилактике должностными лицами нарушений уставных правил взаимоотношений в воинских коллективах	244
<i>Кривенко О. А.</i> Познавательный интерес как компонент результата учебной деятельности курсантов военных вузов	250
<i>Резапкина Г. В.</i> Тупиковые «тренды» профориентации	253

<i>Ермолов М. В.</i> Историко-педагогический анализ проблемы профессионально-этического воспитания курсантов в военной школе в России XVIII — начала XX века	257
<i>Разуваев Д. С.</i> Генезис реализации метода упражнения в воспитании военнослужащих	266
Наши авторы	272

TABLE OF CONTENTS

HISTORY AND PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Andrunik A. P., Dubrovsky A. V., Kotova S. A.</i> Philosophical and pedagogical aspects of succession in the continuous educational space of school — military college of the Russian Federation National Guard troops.	3
<i>Voronov V. N., Ippolitov G. M., Filatov T. V.</i> Problem of moral education of the military personnel of armed forces of the Russian Empire (late XIX — early XX century) in white emigre historiography (experience of a lapidary historiographical review).	10
<i>Aronov A. A.</i> The higher Russian school: what causes questions?	19
<i>Kubyshko V. L.</i> The concept of psychological support for the Russian Empire police understanding	23
<i>Alekhnin I. A., Makarenko V. S.</i> The axiological foundations of a military collective	33

WORLD OF EDUCATION

<i>Katakhova N. V., Ulyanova E. F., Chernova N. I.</i> Communicatively oriented approach to the Russian language vocabulary teaching in the foreign students' communicative competence formation logic	36
<i>Alekhnin I. A., Kazakova U. A., Kuznetsova M. N.</i> Professional orientation as one of the factors shaping the engineering universities lecturers' motivation for studying foreign languages	44
<i>Bondyрева S. K., Gorelov A. A.</i> Games of the people of Russia as a spiritual and moral determinant of the Russian Federation nationalities' unity on the basis of national cultural values	50

EDUCATION IN THE WORLD

<i>Kosiborod O. L., Alieva E. F., Radionova O. R., Guseynov M. S.</i> Syncretism of the Turkmen's art creativity	57
<i>Ulyanova E. F., Chernova N. I.</i> The educational dictionary of the Russian colloquial student speech as foreign students' communicative competence forming means	63
<i>Alekhnin I. A., Kuznetsov Yu. N.</i> Comparative historical and pedagogical analysis of quality assurance systems for the Russian officers' and foreign military specialists' professional training	69

MY OPINION

<i>Chernova N. I., Kursevich D. V., Katakhova N. V.</i> Simulation of the process of IT-problems solving in the foreign-language vocational training logic at a computerized classroom	86
<i>Zhdanova S. Yu., Puzyreva L. O., Pecherkina A. V.</i> Students' image of an ideal doctor	89
<i>Lazukin A. D., Kupavtsev T. S.</i> Evolution of self-improvement ideas in the Russian education system history development	93
<i>Zinnurov F. K., Rassypnova R. I.</i> On future police officers' polycultural communicativeness development	101
<i>Fasolya A. A., Slivin T. S., Bukanov S. S.</i> Electronic educational resources: current state and contradictions	106
<i>Alekhin I. A., Avuza A. A.</i> Modern requirements to the vocational training of military experts (specialist program level).	114
<i>Kovalsky V. B.</i> The educational orchestra lecturers' and musicians' pedagogical competence self-perfection with a view of military musical schools cadets' professional skill bases formation.	120

PEDAGOGICAL SEARCH

<i>Alieva E. F., Radionova O. R.</i> Development of educational programs for preschool institutions with application of innovative multimedia resources	126
<i>Lazutkina L. N.</i> Realization of competence-based approach at a college by means of students' universal educational actions development	132
<i>Sarafanova E. V., Melikheda Ya. I., Podolskaya O. N.</i> The vocational education programs implementation main ways for high school students.	135
<i>Radionov S. I., Radionova O. R., Pilyugin R. V., Khizhnyak E. A.</i> Graphic design: modern trends of development	140
<i>Rezapkina G. V.</i> Forecast of professional success: restrictions and opportunities	148
<i>Zakharenko S. V., Skandakov V. A.</i> The military schools cadets' research activity activation directions in conditions of the Federal State Education Standards realization in the Military Training.	150

ADVANCED TECHNOLOGIES

<i>Oslyakova I. V., Chernova N. I.</i> Realization of media technologies in the foreign language professional training of students at an innovative university cluster. . .	155
<i>Rezapkina G. V.</i> Technology without ideology — wasted money.	158
<i>Bashlueva M. A., Zinnurov F. K.</i> The essence, structure and content of the Ministry of Interior of the Russian Federation universities cadets' process of training for the narcotic behavior pedagogical prevention	162
<i>Iksanova G. N.</i> Teenagers' communication levels structuring	168

<i>Lopat'ko S. V.</i> Monitoring the deviant behavior as a necessary condition for the Russian Federation National Guard troops personnel's psychological and pedagogical prophylactic treatment in the service and combat situation . . .	173
<i>Seytkulova V. K.</i> Some features of future interpreters' training for information and analytical work	179
<i>Semikin G. I., Mysina G. A., Mironov A. S.</i> The student's youth's healthy lifestyle formation on the basis of the volunteerism development in the educational environment of the university (experience of N. E. Bauman MSTU)	183
<i>Turkin E. V.</i> Integration of social networks in the course of training at a military college on the counteraction to religious extremism	189

YOUNG SCIENTIST'S TRIBUNE

<i>Voronov S. A.</i> The Russian Federation military personnel's professional competences formedness diagnostics	194
<i>Gitty A. M., Ponkratov A. V.</i> The Russian Federation students' positive motivation formation and development by physical culture and sports	198
<i>Bizin M. Yu.</i> The happiness understanding formation by a free interview method in the psychological consultation	203
<i>Dukmanov M. V.</i> To the problem of the person's adaptation concept consideration from the sociology point of view	211
<i>Lozhkina N. V.</i> The public opinion role in the traffic policeman's professional Self-image formation	215
<i>Sapronov V. A.</i> A security service officer's professionally important qualities. . .	221
<i>Novashina M. S.</i> The students-musicians' patriotism education in the course of computer musical and pedagogical technologies (sound recording) bases learning.	233
<i>Nikitin M. V.</i> Polysubject interaction scheme of the local network of educational communities, OSS network business	237
<i>Ermachenkov A. V.</i> Improvement of the actions complex for the authorized rules of relationship in military collectives violations by officials prevention . . .	244
<i>Krivenko O. A.</i> Cognitive interest as a result component of cadets' educational activity	250
<i>Rezapkina G. V.</i> Professional orientation deadlock trends	253
<i>Ermolov M. V.</i> Historical and pedagogical analysis of the problem of professional and ethical education of military school cadets in XVIII — early XX century.	257
<i>Razuvaev D. S.</i> The military personnel's education exercise method realization genesis	266
Our authors	278

Правила оформления статей

1. Статьи следует направлять в распечатанном виде (по адресу: 115191, Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9а) и в электронном виде по двум адресам:

E-mail: avtor@mpsu.ru; E-mail: alehin-igor60@mail.ru

2. Объем статей: для разделов «Педагогический альманах», «Мир образования», «Образование в мире», «Педагогический поиск: проблемы и суждения», «Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт» — до 16 с.; для разделов «Мое мнение», «Трибуна молодого ученого» — до 12 с. (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5). Поля: слева — 25 мм, снизу и сверху — 20 мм, справа — 15 мм.

3. Библиографический перечень приводится в конце статьи в алфавитном порядке. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер источника и, при необходимости, страницы цитирования. При ссылке на электронный ресурс необходимо прилагать режим доступа и дату обращения. Рисунки к статьям предоставляются отдельными файлами при размере 1:1 — разрешение 300, формат dpi tiff или jpg без сжатия.

4. Статья должна содержать аннотацию на русском и английском языках объемом не более 9—12 строк, а также перечень ключевых категорий по теме статьи — 10—15 научных терминов.

5. В конце статьи должны быть приведены подписи авторов и сведения об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, телефон, электронный адрес. Сведения должны быть приведены на русском и английском языках.

6. К статье прилагается рецензия специалиста, известного своими трудами в данной области.

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, статья может быть возвращена автору на доработку.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

В случае отказа в публикации статьи редакция направляет автору мотивированный отказ.

Редколлегия рукописи не возвращает.

**Подписной индекс
в общероссийском каталоге
«Роспечать»: 80531**

Адрес редакции:
115191, Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9а.
Тел.: (495) 796-92-62, доб. 1301
E-mail: publish@mpsu.ru

**Мир образования — образование в мире
2017, № 4 (68)**

Подписано в печать 18.12.2017. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 25,28. Тираж 500 экз. Заказ № 0000.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ФГУП Издательство «Известия» УД П РФ
127254, Москва, ул. Добролюбова, 6.
Контактный телефон: 8 (495) 650-38-80
<http://izv.ru>