

ББК 74.266.3  
К64

**Контрольные работы и методические рекомендации по дисциплине «Методика преподавания истории» для студентов-заочников /**  
Сост. Я.О. Мазаева; Глазов. гос. пед. ин-т. – Глазов: Изд. центр ГГПИ, 2005. – 48 с.

Рецензент: канд. пед. наук, доцент каф. педагогики *Т.В. Сафонова*

Пособие содержит темы контрольных работ по наиболее актуальным вопросам преподавания истории в современной школе и методические рекомендации к ним. Тематика контрольных работ соответствует требованиям учебной программы по предмету. Предлагаемый список основной и дополнительной литературы поможет студенту при выполнении заданий.

Пособие предназначено для студентов-заочников, обучающихся по специальности «032600 – История».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	8
Тема 1. Методика изучения терминов и понятий на уроках истории в школе.....	8
Тема 2. Словесные методы изучения факто-событийного материала.....	10
Тема 3. Словесные методы изучения теоретического материала.....	11
Тема 4. Методика изучения хронологии на уроках истории в школе.....	13
Тема 5. Письменно-графические приемы изучения и закрепления исторического материала.....	15
Тема 6. Методы закрепления изученного материала на уроках истории.....	16
Тема 7. Система проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	19
Тема 8. Тестирование.....	21
Тема 9. Формирование умений и навыков учащихся на уроках истории.....	22
Тема 10. Групповые формы занятий по истории.....	24
Тема 11. Игры на уроках истории.....	26
Тема 12. Методика работы со средствами изобразительной наглядности на уроках истории.....	28
Тема 13. Работа с иллюстрациями учебника на уроках истории.....	30
Тема 14. Средства картографической наглядности на уроках истории.....	32
Тема 15. Приемы работы с историческими документами.....	33
Тема 16. Школьный учебник истории.....	35
Тема 17. Внеклассная работа по истории.....	38
Тема 18. Современные технологии обучения.....	40
Тема 19. Применение методики развивающего обучения на уроках истории в школе.....	42
Тема 20. Региональный компонент школьного исторического образования.....	44