

**УДК 001.894.083.31**  
**ББК 74.263.2**  
**Б48**

**Б48 Беркова В. Н., Новосёлов Е. В.**

Родитель – лучший учитель! – М.: КТК «Галактика», 2022. – 202 с.: ил.

**ISBN 978-5-6042686-1-2**

Эта книга помогает родителям развивать у ребенка умение решать сложные проблемы и креативность. Авторы предлагают использовать то, что есть «под рукой» у каждого родителя и ребенка – школьные знания. Книга рассказывает, как в домашних условиях на базе учебной программы по любому предмету придумывать и решать с ребенком открытые задачи, развивающие мышление и креативность. В ней много кейсов с реальными жизненными задачами, а также юмора и анекдотов из сети интернет в рубрике «Улыбнемся». Сделайте обучение полезным, интересным и увлекательным!

Сборник может применяться как пособие по работе с открытыми задачами на основе инструментов ТРИЗ-педагогике, а также как замечательное развлечение, помогающее сблизиться детям и родителям.

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

ISBN 978-5-6042686-1-2

© Беркова В. Н., Новосёлов Е. В., 2022

© Оформление, издание, КТК «Галактика», 2022

# Оглавление

<b>Глава 1. Зачем родителям и детям становиться креативными и как это сделать .....</b>	<b>5</b>
1.1. Чем наши дети отличаются от нас .....	5
1.2. Как готовить детей к профессиям будущего .....	8
1.3. Как целенаправленно развивать креативность .....	12
1.4. Как найти подход к развитию ребенка с помощью открытых задач .....	16
1.5. Как можно решить открытую задачу «Ледяной домик» (21 решение) .....	22
<b>Глава 2. Как применять инструменты ТРИЗ в образовательном процессе .....</b>	<b>29</b>
2.1. Как преодолеть психологическую инерцию мышления .....	29
2.2. Как получить идеальный конечный результат .....	32
2.3. Как находить ресурсы и конфликтующие пары .....	34
2.4. Как разрешать противоречия .....	36
2.5. Как решать задачи через изобретательские приемы .....	40
2.6. Как использовать системный оператор .....	43
<b>Глава 3. Как сделать материал школьной программы по любому предмету интересным и креативным .....</b>	<b>47</b>
3.1. Как «открыть» историю .....	47
3.2. Как «преобразовать» биологию .....	53
3.3. Как сделать математику креативной .....	60
<b>Глава 4. Как ставить образовательные цели для развития креативности и достигать их .....</b>	<b>66</b>
4.1. Как «поймать» образовательную цель .....	66
4.2. Как применять технологию образовательных целей к домашнему заданию .....	70
4.3. Как выбрать концепцию обучения для развития креативности .....	77
<b>Глава 5. Как развивать ребенка через гибкую и гуманную систему оценивания .....</b>	<b>85</b>
5.1. Как понять школьную оценку .....	85
5.2. Как оценивать развитие ребенка без использования школьных оценок .....	91

5.3. Как создавать критерии оценивания .....	99
5.4. Полезные определения .....	104
<b>Глава 6. Как целостная система знаний развивает ребенка .....</b>	<b>106</b>
6.1. Как изучать целостный мир.....	106
6.2. Как оценивать образовательные навыки низкого и высокого уровней.....	109
6.3. Как развивать метапредметное мышление через открытые задачи .....	117
<b>Глава 7. Как повысить степень усвоения информации в школе и дома .....</b>	<b>124</b>
7.1. Как эффективно организовать подачу информации .....	124
7.2. Как улучшить понимание с помощью графической модели передачи информации .....	129
7.3. Как использовать концепт-карты .....	132
7.4. Как подольше не забыть информацию .....	137
<b>Глава 8. Как приобрести навыки для успешной карьеры в 21 веке .....</b>	<b>141</b>
8.1. Как креативность связана с лидерством .....	141
8.2. Как развивать эмоциональный интеллект с помощью открытых задач .....	147
8.3. Как развивать метапредметное мышление на международном уровне .....	150
<b>Глава 9. Как создавать открытые задачи на основе материала из школьных учебников.....</b>	<b>156</b>
9.1. Как использовать проблемы современных учебников .....	156
9.2. Как применять алгоритм создания открытых задач в домашних условиях .....	162
9.3. Как улучшать открытые задачи.....	169
<b>Глава 10. Как через открытые задачи развивать креативное и логическое мышление быстрее сверстников .....</b>	<b>176</b>
10.1. Креативность в любых сюжетах.....	176
10.2. Развитие логики при подготовке к экзаменам.....	183
10.3. Как определить уровень развития мышления.....	192
<b>Ссылки на использованные в книге иллюстрации.....</b>	<b>195</b>