

УДК 001.894.083.31
ББК 74.263.2
Б48

Б48 Беркова В. Н., Новосёлов Е. В.

Родитель – лучший учитель! – М.: КТК «Галактика», 2022. – 202 с.: ил.

ISBN 978-5-6042686-1-2

Эта книга помогает родителям развивать у ребенка умение решать сложные проблемы и креативность. Авторы предлагают использовать то, что есть «под рукой» у каждого родителя и ребенка – школьные знания. Книга рассказывает, как в домашних условиях на базе учебной программы по любому предмету придумывать и решать с ребенком открытые задачи, развивающие мышление и креативность. В ней много кейсов с реальными жизненными задачами, а также юмора и анекдотов из сети интернет в рубрике «Улыбнемся». Сделайте обучение полезным, интересным и увлекательным!

Сборник может применяться как пособие по работе с открытыми задачами на основе инструментов ТРИЗ-педагогике, а также как замечательное развлечение, помогающее сблизиться детям и родителям.

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

ISBN 978-5-6042686-1-2

© Беркова В. Н., Новосёлов Е. В., 2022

© Оформление, издание, КТК «Галактика», 2022

Оглавление

Глава 1. Зачем родителям и детям становиться креативными и как это сделать	5
1.1. Чем наши дети отличаются от нас	5
1.2. Как готовить детей к профессиям будущего	8
1.3. Как целенаправленно развивать креативность	12
1.4. Как найти подход к развитию ребенка с помощью открытых задач	16
1.5. Как можно решить открытую задачу «Ледяной домик» (21 решение).....	22
Глава 2. Как применять инструменты ТРИЗ в образовательном процессе	29
2.1. Как преодолеть психологическую инерцию мышления	29
2.2. Как получить идеальный конечный результат	32
2.3. Как находить ресурсы и конфликтующие пары.....	34
2.4. Как разрешать противоречия.....	36
2.5. Как решать задачи через изобретательские приемы.....	40
2.6. Как использовать системный оператор.....	43
Глава 3. Как сделать материал школьной программы по любому предмету интересным и креативным	47
3.1. Как «открыть» историю	47
3.2. Как «преобразовать» биологию.....	53
3.3. Как сделать математику креативной	60
Глава 4. Как ставить образовательные цели для развития креативности и достигать их.....	66
4.1. Как «поймать» образовательную цель	66
4.2. Как применять технологию образовательных целей к домашнему заданию.....	70
4.3. Как выбрать концепцию обучения для развития креативности	77
Глава 5. Как развивать ребенка через гибкую и гуманную систему оценивания	85
5.1. Как понять школьную оценку.....	85
5.2. Как оценивать развитие ребенка без использования школьных оценок	91

5.3. Как создавать критерии оценивания	99
5.4. Полезные определения	104
Глава 6. Как целостная система знаний развивает ребенка	106
6.1. Как изучать целостный мир.....	106
6.2. Как оценивать образовательные навыки низкого и высокого уровней.....	109
6.3. Как развивать метапредметное мышление через открытые задачи	117
Глава 7. Как повысить степень усвоения информации в школе и дома	124
7.1. Как эффективно организовать подачу информации	124
7.2. Как улучшить понимание с помощью графической модели передачи информации	129
7.3. Как использовать концепт-карты	132
7.4. Как подольше не забыть информацию	137
Глава 8. Как приобрести навыки для успешной карьеры в 21 веке	141
8.1. Как креативность связана с лидерством	141
8.2. Как развивать эмоциональный интеллект с помощью открытых задач	147
8.3. Как развивать метапредметное мышление на международном уровне	150
Глава 9. Как создавать открытые задачи на основе материала из школьных учебников.....	156
9.1. Как использовать проблемы современных учебников	156
9.2. Как применять алгоритм создания открытых задач в домашних условиях	162
9.3. Как улучшать открытые задачи.....	169
Глава 10. Как через открытые задачи развивать креативное и логическое мышление быстрее сверстников	176
10.1. Креативность в любых сюжетах.....	176
10.2. Развитие логики при подготовке к экзаменам.....	183
10.3. Как определить уровень развития мышления.....	192
Ссылки на использованные в книге иллюстрации.....	195