

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. Н. Г. Чернышевского

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:
НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Учебно-методическое пособие

Чита
ЗабГГПУ
2011

УДК 482 (075.3)
ББК Ш 141.2 – 923

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск *С. Е. Старостина*, канд. пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты: *Е. И. Пляскина*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка
и методики его преподавания ЗабГГПУ;
Б. Б. Аюшеев, канд. филол. наук, ст. преподаватель
Лингвистического центра Бурятской государственной
сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова

Авторы: Ю. В. Щурина, Е. О. Филинкова, О. В. Трофимова,
Ц. Р. Цыдендамбаева, Ю. В. Биктимирова

Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка : учеб.-метод. пособие для студ. / Ю. В. Щурина [и др.] ; под общ. ред. Е. О. Филинковой, Ю. В. Щуриной ; предисл. Л. В. Черепановой ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 182 с.
ISBN 978-5-85158-734-4

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов филологических и нефилологических направлений; пособие составлено в соответствии с государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык и культура речи», предназначено для самостоятельной работы студентов, а также может быть использовано для работы на аудиторных занятиях. Пособие представляет собой первую часть комплекса по дисциплине «Русский язык и культура речи», содержит теоретические сведения и практические задания по таким разделам программы, как «Язык, речь, речевая деятельность», «Понятие о современном русском литературном языке», «Нормы литературного языка», содержит тесты по представленным темам, включает приложения, предлагающие ортологический минимум.

Пособие представляет интерес для филологов, редакторов, журналистов, учителей.

УДК 482 (075.3)
ББК Ш 141.2 – 923

ISBN 978-5-85158-734-4

© ЗабГГПУ, 2011

Оглавление

Предисловие	5
Раздел 1. Язык, речь, речевая деятельность	7
Тема 1. Понятия «язык», «речь», «речевая деятельность»	7
Раздел 2. Понятие о современном русском литературном языке	16
Тема 1. Понятие о современном русском литературном языке	16
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка	29
Тема 1. Понятие «культура речи». Природа норм современного русского литературного языка	29
Тема 2. Орфоэпические нормы	56
Тема 3. Нормы словоупотребления	68
Тема 4. Морфологические нормы	100
Тема 5. Синтаксические нормы	116
Раздел 4. Тесты по нормам современного русского литературного языка и навыкам работы со словарями	130
Инструкция по выполнению тестов	162
Список литературы	163
Приложение	168
Приложение 1. Словарь терминов	168
Приложение 2. Акцентологический минимум	174
Приложение 3. Орфоэпический минимум	176
Приложение 4. Лексический минимум	179

Предисловие

Издание адресовано студентам различных направлений, изучающим курс «Русский язык и культура речи» в рамках дисциплин гуманитарного цикла.

Знание родного языка, речевая культура – неотъемлемые показатели культуры человека. Углубление знаний языка, совершенствование речевой культуры, навыков общения происходит на протяжении всей его жизни.

Главная цель этого пособия – помочь студентам повысить собственную речевую культуру, научиться самостоятельно добывать знания, размышлять, анализировать, сопоставлять разные точки зрения, факты, мысли.

В пособии изложены теоретические сведения по базовым для культуры речи вопросам: язык – речь – речевая деятельность; современный русский литературный язык; нормы современного русского литературного языка. Теоретические сведения отобраны с учетом потребностей студентов. Осваивать их помогают вопросы и *базовые понятия* темы, знакомство с которыми предваряет работу с лингвистическими текстами, в которых авторы пособия изложили необходимые сведения по русскому языку и культуре речи. Немаловажную роль в смысловой переработке текстов играют *Вопросы для самоконтроля*, отвечая на которые студенты смогут проверить свои знания, их осознанность.

Расширяют объем теоретических сведений *Тексты для чтения и анализа*. Чтение научного лингвистического текста – сложная, необходимая человеку деятельность. Известно, что иногда человек не усваивает до 65% информации, заложенной в тексте. Поэтому умение понимать текст, извлекать из него необходимую информацию – важнейшие коммуникативные умения, которым нужно специально учиться. Для этого в пособии даны не только *Тексты для чтения и анализа* с вопросами, помогающими осмыслить их содержание, но и материалы *К размышлению*. Эти мате-

риалы занимают особое место в пособии. В них авторами представлены высказывания великих людей (Цицерона, Д. С. Лихачева и др.), над которыми предлагается подумать и высказать свое мнение. Обсуждение таких высказываний может стать началом дискуссии на занятии, участвуя в которой студенты могут совершенствовать свои коммуникативно-речевые умения, демонстрировать владение нормами русского литературного языка, коммуникативными стратегиями и тактиками, фигурами и тропами речи.

Учебно-методическое пособие имеет ярко выраженную практическую направленность. Авторы по каждой теме предлагают большое число практических упражнений и задач, решая которые студенты осмысливают свою речевую деятельность, анализируют собственное владение русским языком.

Представляется, что работа с этой учебной книгой позволит студентам обогатить свои знания о русском языке, культуре речи и риторике, совершенствовать умения и навыки речевого общения в разных сферах и ситуациях общения, умения и навыки информационной переработки текстов, самостоятельной учебно-познавательной деятельности и, в конечном счете, повысить свой уровень речевой культуры.

*Л. В. Черепанова,
д-р пед. наук, проф. кафедры русского языка
и методики его преподавания ЗабГГПУ*