

**УДК 796.01(08)**  
**ББК 75**  
**С 23**

**Редактор – составитель:**

кандидат фармакологических наук, доцент Вошинина Наталья Анатольевна  
(ФГБОУ ВО МГАФК)

**Рецензент:**

доктор педагогических наук, профессор Дунаев Константин Степанович  
(ФГБОУ ВО МГАФК)

С 23 Сборник материалов I научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта» (20 ноября 2019 г.)  
Вып. I / Редактор – составитель: Вошинина Наталья Анатольевна, Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2020 – 168 с.

**ISBN:** 978-5-00063-033-4

В сборнике материалов I научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО МГАФК (20 ноября 2019 г.) опубликованы результаты научных исследований, практической работы, освещающие актуальные вопросы образования, теории и методики физической культуры и спорта, имеющие теоретическую или практическую значимость с внедрением их в профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Материалы представлены в сборнике по четырем разделам: «Актуальные вопросы высшего образования: теория и практика», «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Научно-практическая деятельность», «Физкультурно-спортивная деятельность, адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», «Магистранты – чемпионы (Информационный раздел)».

**ISBN – 978-5-00063-033-4**

**УДК 796.01(08)**  
**ББК 75**

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗДАНИЯ:**

- повышение качества подготовки студентов магистратуры;
- совершенствование научно-исследовательской работы магистрантов;
- внедрение результатов исследований в образовательную деятельность.
- представление перспективных физкультурно – оздоровительных и спортивных направлений, новых видов спорта.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- отражение результатов образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и спортивной деятельности студентов магистратуры;
- освещение образовательной, воспитательной и научной деятельности ученых – преподавателей, работающих со студентами магистратуры;
- обсуждение актуальных вопросов организации процесса обучения магистрантов.

В издании публикуются материалы результатов научных исследований, практической работы, освещающие актуальные вопросы образования, теории и методики физической культуры и спорта, имеющие теоретическую или практическую значимость с внедрением результатов исследований в профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.



# РАЗДЕЛ I АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Приветственное слово ректора  
Московской государственной академии  
физической культуры, академика РАО,  
доктора педагогических наук, профессора  
С.Г. Сейранова на I научно-практической  
конференции магистрантов Московской  
государственной академии физической  
культуры 20 ноября 2019 года

8-9

Вощинина Н.А.  
Перспективы обучения в магистратуре  
Московской государственной академии  
физической культуры

10-11

Дунаев К. С., Чесноков Н. Н.,  
Морозов А.П.  
Основные профессиональные  
образовательные программы (ОПОП)  
магистратуры, разработанные кафедрой  
«Теория и методика физической культуры и  
спорта» МГАФК

12-13

Лаптев А.В.  
Основная профессиональная  
образовательная программа магистратуры  
«Концепции и технологии спортивных игр»

12-13

Портнов А.В.  
Основная профессиональная  
образовательная программа магистратуры  
«Спортивная подготовка в футболе и  
хоккее»

14-15

Буторин В.В.  
Основная профессиональная  
образовательная программа магистратуры  
«Психолого-педагогический аспект  
культурно-просветительской деятельности  
в сфере физической культуры»

14-15

Стрельникова И.В.  
Основная профессиональная  
образовательная программа магистратуры  
«Естественнонаучные проблемы физической  
культуры»

14-15

Дунаев К.С., Мушкарина И.С.  
Роль Российского международного  
олимпийского университета в подготовке  
управленческих кадров в области  
физической культуры и спорта.

16-17

Конакова А.В., Афанасьева И.В.  
Современное состояние кадров области  
физической культуры и спорта

18-20

Кузнецова К.С., Сираковская Я.В.  
Реализация межпредметных связей  
в физическом воспитании младших  
школьников

21-23

Морозов А.П., Николаева Н.А.  
Формирование культуры здорового  
образа жизни подростков

24-25

Никитина Е.Д., Галкина Г.Д.  
Роль ригидности в конфликтном  
взаимодействии студентов вуза физической  
культуры

26-29

Макрушина Е.А., Сираковская Я. В.  
Организация внеурочных занятий по мини-  
футболу старшеклассниц

30-32

Черемисин В.П., Брагина А.И.  
Мотивация студентов нефизкультурных  
вузов к занятиям физической культурой на  
примере всероссийской академии внешней  
торговли

33-36

## РАЗДЕЛ II НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Буданова Е.А., Тимошина А.Н.  
Совершенствование механизма  
параллельного зачета для спортсменов,  
показавших выдающиеся результаты  
на мировой спортивной арене, а также  
порядка перехода спортсменов из одной  
физкультурно-спортивной организации в  
другую

38-40

Бикерский В.В.,  
Стрельникова И.В., Ежова Н.М.  
Влияние нагрузок анаэробной  
направленности на физическую и  
функциональную подготовленность  
квалифицированных гребцов каноистов

41-43

Васильева Е.С.  
Развитие координационных способностей  
гимнастов – «художниц» 8-9 лет с  
использованием приемов саморегуляции  
эмоционального состояния

44-45

Вишейко С.В.  
Стратегия развития массового спорта на  
примере комплексной программы для детей  
младшего дошкольного возраста

46-47

Гильфанова С.А.,  
Биндусов Е.Е., Стрельникова И.В.  
Анализ функционального состояния  
юных гимнасток – «художниц» на  
соревновательном этапе

48-49

# РАЗДЕЛ III НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ацута К.А.  
Повышение результативности игры  
в атаке у волейболистов 15-16 лет в  
соревновательном периоде

82

Бакалдин И.В., Дунаев К.С.  
Развитие выносливости военнослужащих в  
войсках национальной Гвардии Российской  
Федерации в процессе физической  
подготовки

83-84

Болквядзе Г.А., Абульханов А.Н.  
Особенности формирования  
комбинационной манеры ведения  
поединка у борцов греко-римского стиля  
тренировочных групп 4 года обучения

85-88

Ворона Е.К.  
Актуальные проблемы фристайла и пути их  
решения

89-91

Великанова Т.В., Долбунов С. А.  
Динамика физической подготовленности  
лыжников-гонщиков студенческого возраста

92-95

Дардынский В.С., Морозов А.П.  
Планирование тренировочного процесса  
у тхэквондистов 9-14 лет на основе  
индивидуального комплексного подхода

96-97

Давыдова А.И.,  
Лаптев А.В., Гурьев А.А.  
Анализ некоторых аспектов ранней  
специализации волейболистов высокой  
квалификации

98-100

Ефременко А.А.,  
Лаптев А.В., Атаманычев А.Н.  
Персональные тренировки в системе  
взаимоотношений триады «тренер-  
родители-тренер по индивидуальной  
подготовке»

101-103

Завьялова В.Д.,  
Завьялов А.В., Буторин В. В.  
Формирование темпо-ритмовой структуры  
движения у синхронисток

104-105

Кононец И.О., Гурьев А.А.  
Развитие координационных способностей у  
детей 6-7 лет посредством подвижных игр

106-108

Кузнецов П.А., Дунаев К.С.  
Вопросы психологической подготовки  
спортсменов в боксе

109-111

Долбунов С.А., Великанова Т.В.  
Влияние подготовит в условиях среднегорья  
на результативность лыжников-гонщиков  
старших разрядов

50-53

Козлов И.М.  
Методика обучения детей удару по мячу в  
футболе как основа для создания проекта  
«Учебный видеокурс: Детский футбол»

54

Зимарева К.В.  
Методика обучения барьерному бегу детей  
11-12 лет на уроках физической культуры

56-57

Королева А.Д., Буторин В.В.  
Программа формирования  
стрессоустойчивости у подростков  
к неблагоприятным факторам в  
конноспортивной деятельности

58-60

Князева Е. А., Морозов А.П.  
Развитие скоростно-силовых способностей у  
школьников V-VI классов на основе метода  
круговой тренировки

61-62

Козуб Н.В., Сираковская Я.В.  
Влияние физических качеств и телосложения  
на результативность команд в софтболе

63-65

Крестелёва Н.С., Дунаев К.С.  
Эффективность применения метода  
сопряженного воздействия как средство  
повышения скоростно-силовой  
подготовленности у гимнасток – «художниц»

66-67

Левитов А.В., Стрельникова И.В.  
Анализ научно-методических данных в  
демонстрационном направлении всемирного  
тхэквондо

68-69

Рассудихин Е.А., Фураев А.Н.  
Влияние неспецифической нагрузки  
максимальной мощности на биомеханические  
параметры баскетбольного броска

70-72

Ремизова И.А.  
Сравнительный анализ методик обучения  
технике гребли юных гребцов-академистов  
12-13 лет

73-75

Суржилов В.В.  
Физическое развитие и двигательная  
подготовленность старших школьников,  
занимающихся тяжелой атлетикой

76-77

Турищев Д.В., Фадеева С.А.  
Влияние развития локальной мышечной  
выносливости на повышение результата в  
соревновательных упражнениях гиревого  
спорта

78-80



**Лебедев М.А., Буторин В.В.**  
Метафорические ассоциативные карты  
(МАК) как инструмент психолога  
**112-113**

**Лукина Е.А., Дунаев К.С.**  
Развитие гибкости у детей 5-6 лет с  
использованием статических упражнений  
**114-116**

**Новиков А.А.,  
Курочкина Е.С., Стрельникова И.В.**  
Развитие выносливости у футбольных  
арбитров  
**117-118**

**Пильщикова У. В., Морозов А.П.**  
Физическая подготовка горнолыжников  
8-9 лет  
**119-120**

**Першин А.Ю., Сираковская Я.В.**  
Повышение уровня специальной  
физической подготовленности детей 10-11  
лет на внеурочных занятиях по тхэквондо  
**121-125**

**Сидоренко Д.И.,  
Дунаев К.С., Багин Н.А.**  
Подготовка лыжников –гонщиков юниоров  
18-19 лет в годичном цикле  
**126-128**

**Сошников М.А., Дунаев К.С.**  
Соотношение видов подготовки у  
биатлонистов 15-16 лет в годичном цикле  
тренировки  
**129-130**

**Шугурова К.А., Чубанов Е.В.**  
Физическая подготовка  
квалифицированных лыжников-гонщиков  
к преодолению спринтерских дистанций  
Дабл-пуллинг  
**131**

#### **РАЗДЕЛ IV ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

**Арбузова Ю.А.,  
Кузьменко М.В., Стрельникова И.В.**  
Влияние комплекса образно-игровой  
ритмической гимнастики на состояние  
свода стоп детей младшего школьного  
возраста  
**134-135**

**Зайцева Т.Ю., Завьялов А.В.**  
Влияние понятийного аппарата на развитие  
и продвижение паралимпийских видов  
спорта в России  
**136-138**

**Кольцова П. А., Сираковская Я.В.**  
Применение фитнес-йоги на занятиях  
по физической культуре детей младшего  
школьного возраста  
**139-141**

**Конакова А.В., Афанасьева И.В.**  
Сравнительный анализ влияния разных  
фитнес-технологий на уровень физической  
подготовленности женщин 25-30 лет  
**142-144**

**Кожухарь Н.О.**  
Комплексная методика реабилитации  
лиц с постинсультными нарушениями с  
использованием установки «Экзарта»  
**145-146**

**Роман Е. В.**  
Методика предоперационной подготовки  
при эндопротезировании тазобедренного  
сустава  
**147-149**

**Третьяк М.В.**  
Игровой метод в гидрореабилитации как  
средство коррекции поведения у детей с  
расстройством аутистического спектра  
**150-151**

**Чернышова И.В.**  
Плоскостопие как актуальная проблема  
детей дошкольного возраста  
**152-153**

**Чепик А.С.**  
О влиянии покрытия теннисного корта на  
показатели травматизма  
**154-156**

**Шиш В.В.**  
Скандинавская ходьба на занятиях по  
общей физической подготовке студентов  
**157-158**

**Шишкина Д.И., Дунаев К.С.**  
Особенности проведения занятий с  
оздоровительной направленностью у  
женщин 25-30 лет  
**159-162**

**РАЗДЕЛ V  
МАГИСТРАНТЫ – ЧЕМПИОНЫ  
(ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ)  
МАГИСТРАНТЫ МГАФК – ЧЕМПИОНЫ  
МИРА**  
**164-166**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**