ɳqdqɐeⱯ bɆ dəqɆbⱯɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɐqɐè

УДК 371.3:15
ББК 74.268.8
П 30

Научный редактор

***Татарчук Д. П.**, кандидат психологических наук, доцент,*
декан факультета педагогики и психологии Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Рецензенты:

***Ахмедова Ю. А.**, кандидат филологических наук,*
доцент кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения
Орского филиала ФГОУ ВПО «Оренбургский
государственный институт менеджмента»;

***Стародубцева Л. С.**, кандидат психологических наук,*
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Орска»

П 30 Петренко, С. С. Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии заочной формы обучения / С. С. Петренко. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012. – 111 с.

© **Петренко С. С.,** 2012
© **Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ,** 2012

ɳqdqɐeⱯ bɆ dəqɆbⱯɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɐqɐè

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɐɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ 5
  1.1. Общее понятие о методике преподавания психологии 5
  1.2. Особенности усвоения психологических знаний 7
  1.3. Предмет методики преподавания психологии 8
  1.4. Цели, задачи и принципы обучения психологии 9
  1.5. Психология как научная и учебная дисциплина 13
  1.6. Отрасли психологии как научной дисциплины 16
2. КАК ПРЕПОДАВАТЬ, ИЛИ ВИДЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ 20
  2.1. Общее понятие о видах и формах занятий 20
  2.2. Лекция 21
  2.3. Семинарское занятие 47
  2.4. Практическое занятие 55
  2.5. Лабораторное занятие, опыты и демонстрации 57
  2.6. Консультация как вид учебного занятия 60
  2.7. Самостоятельная учебная работа студентов 61
  2.8. Занятия по психологии в средних учебных заведениях 61
  2.9. Виды и формы контроля знаний на занятиях 68
3. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ. КТО ОН? 72
  3.1. Виды деятельности преподавателя 72
  3.2. Разработка учебных программ 73
  3.3. Подготовка преподавателя к занятиям 74
4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИЛИ ЭКЗАМЕН ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 85
  4.1. Примерные вопросы к экзамену 85
  4.2. Примерные задания для самостоятельной работы 86
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ 88
  5.1. Примерные конспекты занятий по психологии 88
  5.2. Примерная рабочая программа по психологии 98
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 109
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 110

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɐɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

ŋqdpɐeɏ bɆ dәdɆbɏзә d ɕɔɑɓɔɐ ɈqddɏqɐÈ

ВВЕДЕНИЕ

Методика преподавания психологии, несмотря на кажущуюся простоту, достаточно сложная дисциплина. Это связано с тем, что психология не только относится к гуманитарному циклу, но и само психологическое знание является специфичным по своему содержанию, по своей форме и по особенностям усвоения. Именно поэтому многие авторы рассматривают психологию и как научную, и как учебную дисциплину. Причём студенты, изучающие психологию, далеко не всегда осознают необходимость изучения методических знаний, больше относящихся, по их мнению, к «скучной науке», не всегда понимают специфику методического мышления, да и самой необходимости специального его формирования.

Современное общество уже не представляется без психологических идей, психологов или психотерапевтов. Однако не всегда человек чётко и ясно представляет себе то, кто же такой психолог или как можно использовать теоретические психологические знания на практике в повседневной жизни. Следовательно, само преподавание психологии должно в большей степени опираться на практические примеры, взаимодействие теории и практики. Так, к примеру, многие именитые психологи-теоретики проводят не только учебные занятия в университетах или институтах, но также ведут практические консультации, тренинги и т. п.

Именно поэтому, хотя и нельзя сказать, что наверняка, целью данного учебно-методического пособия для студентов факультета педагогики и психологии можно считать их теоретическое и практическое знакомство с методикой преподавания психологии не только как науки, но и как практической деятельности, направленной на взаимодействие с человеком.

В пособии рассматриваются основные положения методики преподавания психологии как учебной дисциплины, подробно описываются виды и формы занятия по психологии в высших и средних учебных заведениях. Также представлены примерные конспекты этих занятий и примерная рабочая программа по психологической дисциплине, что позволит студентам непосредственно познакомиться с нюансами данной дисциплины.

ŋqdpɐeɏ bɆ dәdɆbɏзә d ɕɔɑɓɔɐ ɈqddɏqɐÈ