



образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор проекта: Елена Владимировна Шишмакова

Состав редколлегии:

Поташник Марк Максимович, доктор педагогических наук, академик РАО, Москва

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор Института педагогики и психологии образования МГПУ, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, почётный член Лиги преподавателей высшей школы, Москва

Камнев Александр Николаевич, доктор биологических наук, действительный член Российской академии естественных наук, ведущий научный сотрудник биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва

Ермолин Анатолий Александрович, эксперт Совета Европы по вопросам гражданского образования молодёжи, основатель Российской Ассоциации Навигаторов/Скаутов и Международной школы лидерства «Лига Дела», Лауреат Премии Президента РФ в области образования, Москва

Остапенко Андрей Александрович, доктор педагогических наук, действительный член Российской академии социальных наук, профессор Кубанского государственного университета, главный редактор научного альманаха «Исследования гуманитарных систем», Заслуженный учитель Кубани, г. Краснодар

Куц Владимир Анатольевич, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник ОАО «Концерн «Гранит-Электрон», Санкт-Петербург

Замостьянов Арсений Александрович, кандидат филологических наук, заместитель главного редактора журнала «Историк», Москва

Вифлеемский Анатолий Борисович, доктор экономических наук, действительный член Академии педагогических и социальных наук, директор Центра экономики образования, г. Нижний Новгород

Кушнир Дмитрий Алексеевич, кандидат технических наук, руководитель группы речевых технологий в 3iTech, эксперт в области машинного обучения и проблем искусственного интеллекта, Москва

Шишмакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, главный редактор ИД «Народное образование», Москва

Пятаков Евгений Олегович, выпускающий редактор научно-методических журналов «Школьные технологии» и «Вестник практической психологии образования», Москва

Купфер Любовь Владимировна, кандидат филологических наук, г. Магнитогорск, Челябинская область

Редактор выпуска:
Мария

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Корректор:
Людмила Асанова

Вёрстка:
Максим Буланов

Учредитель: НИИ школьных технологий
Издатель: ИД «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел./факс: +7 495 345-52-00
Электронная почта: narob@yandex.ru

2/2022



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Афанасьев Д.В., Денисова О.А., Леханова О.Л., Поникарова В.Н.

Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному образованию..... 3

Лукинов Е.Р., Волищikov И.А., Алхимова Д.С., Салпагаров С.И.

О методах и средствах организации онлайн-обучения 19

Майгельдиева Ш.М., Суғуралиева А. Миссия педагога высшей школы

в условиях обновления содержания образования в Казахстане 29

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Егорова М.А. Модель профессиональной подготовки

специалиста-психолога для системы образования 35

Байрамов В.Д., Герасимов А.В. Инклюзивная образовательная среда

университета: особенности и проблемы проектирования (опыт МГГЭУ)..... 47

Ходякова Н.В. Методологические проблемы проектирования

интерактивного электронного обучения 60

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Серебрякова Н.Г. Образовательные технологии и контроль результатов

обучения в новой концепции инженерного образования..... 67

Льонг Мань Ха. Управление профессиональной подготовкой социальных

работников в университетах Вьетнама и оценка её качества 79

Лукин В.Н. Подготовка качественных программистов:

проблемы обучения 89

Фомина В.А., Животовская А.А. Применение арт-терапевтических

методов в обучении режиссёров мультимедиа 106

ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Лебедева Н.В. Дуальные программы обучения как направление

диверсификации дополнительного профессионального образования

специалистов социальной сферы 112

Морозов А.В. Творческий потенциал и управленческая компетентность

современного руководителя вуза 124