

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Богуславский М. В.**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный научный сотрудник Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (главный редактор)

**Богоявленская Д. Б.**, доктор психологических наук, профессор, руководитель группы диагностики творчества ФГНУ «Психологический институт РАО», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Брызгалина Е. В.**, кандидат философских наук, заведующая Кафедрой философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

**Вачков И. В.**, доктор психологических наук, профессор Кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Волкова Е. Г.**, кандидат философских наук, доцент Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Гончаров М. А.**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В. А. Сластёнина, директор Научно-образовательного центра теории, истории образования и педагогической компаративистики Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО

**Грифцова И. Н.**, доктор философских наук, профессор, заведующая Кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Дмитриева Н. А.**, доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Куликова С. В.**, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», профессор РАО

**Лопаткова И. В.**, доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Микешина Л. А.**, доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Заслуженный деятель науки РФ

**Милованов К. Ю.**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**Обухов А. С.**, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»

**Овчинников А. В.**, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**Поддьяков А. Н.**, доктор психологических наук, ординарный профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», член-корреспондент РАО

**Семёнов А. Л.**, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, профессор Кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

**Семья Г. В.**, доктор психологических наук, профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Сорина Г. В.**, доктор философских наук, профессор Кафедры философии языка и коммуникации, руководитель Научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

**Трифонов Е. В.**, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Швецова М. Н.**, кандидат психологических наук, профессор Кафедры психологии образования Факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Шелковников А. Ю.**, доктор философских наук, профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Шнейдер Л. Б.**, доктор психологических наук, профессор, заведующий Кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор Кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Boguslavsky**, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Chief Research Fellow at the Centre for Academic Pedagogy and Philosophy of Education at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the Educational Scientific Center of Priority Researches and Problems of Preparation of Teaching Staff, Moscow Pedagogical State University (Editor in Chief)

**D. B. Bogoyavlenskaya**, ScD in Psychology, Professor, Head of the Creativity Diagnostics Laboratory at "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University

**E. V. Bryzgalina**, PhD in Philosophy, Head of the Philosophy of Education Department at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

**I. V. Vachkov**, Professor at the General Psychology Department, Psychology Faculty of the the Institute of Social Sciences, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

**E. G. Volkova**, PhD in Philosophy, Assistant Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University

**M. A. Goncharov**, ScD in Education, Associate Professor, Professor, V. A. Slastyonin Department of Pedagogics and Psychology of Professional Education; Director, Scientific and Educational Center for Theory, History of Education and Pedagogical Comparative Studies, Institute of Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University, Member of the Bureau of the Scientific Council on the Issues of History of Education and Pedagogical Science of the Russian Academy of Education

**I. N. Griftsova**, ScD in Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University

**N. A. Dmitrieva**, ScD in Psychology, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University

**S. V. Kulikova**, ScD in Education, Professor, Rector, Volgograd State Academy of Postgraduate Education, Professor of the Russian Academy of Education

**I. V. Lopatkova**, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University

**L. A. Mikeshina**, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University, Honored Science Worker of Russian Federation

**K. Yu. Milovanov**, PhD in History, Senior Research Fellow at the Centre for Academic Pedagogy and Philosophy of Education at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

**A. S. Obukhov**, PhD in Psychology, Associate Professor, leading expert of the Centre for General and Extracurricular Education, Institute of Education, National research university Higher School of Economics

**A. V. Ovchinnikov**, ScD in Education, Associate Professor, Leading Research Fellow at the Centre for Academic Pedagogy and Philosophy of Education at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

**A. N. Poddyaakov**, ScD in Psychology, Tenured Professor, Senior Research Fellow at the Laboratory for experimental and behavioral economics of National Research University Higher School of Economics, Professor of Psychology Department at Faculty of Social Sciences of National Research University Higher School of Economics, Corresponding Member of the Russian Academy of Education

**A. L. Semenov**, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Mathematical Logic and Theory of Algorithms Department, Mechanics and Mathematics Faculty, Lomonosov Moscow State University

**G. V. Sem'ya**, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University

**G. V. Sorina**, ScD in Philosophy, Professor of the Philosophy of Language and Communication Department, Head of the Research-Educational Centre "Philosophical and methodological design and decision-making", Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

**E. V. Trifonova**, PhD in Psychology, Associate Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow Pedagogical State University

**M. N. Shvetsova**, PhD in Psychology, Professor of the Education Psychology Department at the Moscow Pedagogical State University

**A. Yu. Shelkovnikov**, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow Pedagogical State University

**L. B. Shneider**, ScD in Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology, Educational autonomous non-profit organization of Higher Education "Moscow Psychological and Social University", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Бирман Н.**, доктор технических наук, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Cecil H. Green Library Стэнфордского университета (США)

**Жадько Н. В.**, доктор педагогических наук, профессор Кафедры управления проектами ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Зинченко Ю. П.**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

**Ланин Б. А.**, доктор филологических наук, профессор

**Никандров Н. Д.**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, почетный президент РАО

#### THE EDITORIAL COUNCIL

**N. Birman**, ScD in Technical sciences, Leading Expert at Cecil H. Green Library Information Center, Stanford University, USA

**N. V. Jadko**, ScD in Education, Professor of the Projects management Department, Moscow City University

**Yu. P. Zinchenko**, ScD in Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Dean, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University

**B. A. Lanin**, ScD in Linguistics, Professor

**N. D. Nikandrov**, ScD in Education, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Honorary President of the Russian Academy of Education

#### РЕДАКЦИЯ

Выпускающий редактор: **Г. В. Альперина**

Редактор (перевод): **М. А. Соколова**

Дизайн, верстка: **Н. И. Лисова**

#### EDITORIAL STAFF

Executive editor: **G. V. Alperina**

Editor: **M. A. Sokolova**

Design: **N. I. Lisova**

Подписано к публикации 30.06.2021  
© МПГУ, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

13.00.00 – Педагогические науки:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания;

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

19.00.00 – Психологические науки:

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика;

19.00.04 Медицинская психология;

19.00.05 Социальная психология;

19.00.07 Педагогическая психология.

09.00.00 – Философские науки:

09.00.01 Онтология и теория познания;

09.00.03 История философии;

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия.

### Философские науки 09.00.00

#### ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Кожевникова М. Н. «Человек экономический» versus «образование человека»: проблемы управления образованием .....9

### Психологические науки 19.00.00

#### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Валеева Г. В., Тюмасева З. И., Хотеева Р. И., Владимиров Н. М., Меньшиков П. В., Арпентьева М. Р. Социально-психологические аспекты деформаций в системе российского образования .....24

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Корнева Е. Н. Формирующее оценивание в контексте профессионального самоопределения студентов первого курса .....41

Платонова З. Н. Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков с нарушениями пищевого поведения .....48

Сапогова Е. Е., Бушмина А. А. Современный *Homo legens*: юношеский «Круг чтения» в контексте общих характеристик интеллекта .....55

#### МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Ушакова В. Р. Переживания в отношении болезни у детей с хроническими соматическими заболеваниями .....70

### Педагогические науки 13.00.00

## СОДЕРЖАНИЕ

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Попова А. В.</i> Цифровая педагогика: к вопросу об изменении роли акторов педагогического процесса .....	81
<i>Богуславский М. В., Кармаев А. А., Ким С. В.</i> Московская модель создания образовательных комплексов: достижения и риски .....	94

### ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тютюнова Ю. М.</i> Художественное образование на современном этапе: проблемы цифровизации .....	105
<i>Фролова Е. В., Матвеева В. Д.</i> Развитие финансовой грамотности молодежи в современных российских условиях .....	118
<i>Алейникова К. А.</i> Проблемный метод обучения в практике высшего образования США .....	130

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

<i>Шевелев А. Н.</i> Педагогическая система К. И. Мая (1856–1890): к 200-летию юбилею .....	138
<i>Новиков С. Г.</i> Пионеры в системе воспитания «нового человека» (1920-е годы) .....	150
<i>Сумнительный К. Е., Прокофьева Е. Н.</i> Начальная школа в педагогике М. Монтессори .....	163

### НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Афанасьев И. В., Куницына С. М.</i> Развитие социально-правовой ответственности у студентов высших учебных заведений .....	171
<i>Хованская Т. В., Стеценко Н. В.</i> Готовность преподавателей и студентов физкультурного вуза к цифровизации образования .....	180
<i>Новиков Д. С., Новикова Е. И.</i> Подготовка выпускников педагогического вуза к формированию здравотворческой культуры учащихся .....	187
<i>Комарова Т. С., Москвина А. С., Третьяков А. Л.</i> Организационно-методическое обеспечение музыкально-изобразительной деятельности дошкольников в условиях их экологического образования .....	198

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Соколова Г. Е.</i> Развитие коммуникативной компетенции учащихся с помощью общения на занятиях по русскому языку как иностранному .....	211
<i>Портнов Ю. А., Мальшакова И. Л.</i> Организация лабораторных работ в условиях дистанционного обучения .....	218
<i>Абдуллаева С. Н.</i> Проблема становления компетентностного подхода к обучению русскому языку в школах с узбекским языком обучения .....	227

### СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

<i>Янь Фэнь.</i> Культура визуализации научных и творческих достижений в художественном образовании .....	235
<i>Гу Ши.</i> Использование историко-культурных аутентичных текстов в реализации метапредметного подхода в обучении русскому языку в китайской аудитории .....	245
<i>Секретёва А. О., Агасарян Н. К.</i> Тенденции современной программы подготовки выпускников по специальности «Стоматология» .....	251

## Philosophical Sciences 09.00.00

### PHILOSOPHY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

<i>Kozhevnikova M. N.</i> “Homo economicus” versus “educating a human”: education management problems.....	9
--	---

## Psychological Sciences 19.00.00

### SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>Valeeva G. V., Tyumaseva Z. I., Khoteeva R. I., Vladimirov N. M., Menshikov P. V., Arpentieva M. R.</i> Socio-psychological aspects of deformations in the system of Russian education.....	24
--	----

### EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>Korneva E. N.</i> Formative assessment in the context of professional self-determination of first-year students .....	41
<i>Platonova Z. N.</i> Peculiarities of the emotional-volitional sphere of adolescents with eating disorders .....	48
<i>Sapogova E. E., Bushmina A. A.</i> Present <i>Homo legens</i> : young adults’ “circle of reading” in the context of the general features of intelligence.....	55

### MEDICAL PSYCHOLOGY

<i>Ushakova V. R.</i> Anxiety about illness of children with chronic somatic diseases .....	70
---	----



## Pedagogical Sciences 13.00.00

### MODERNIZATION OF EDUCATION

- Popova A. V.* Digital pedagogy: on the issue of changing the role of actors in the pedagogical process ..... 81
- Boguslavsky M. V., Karmaev A. A., Kim S. V.* Moscow model of creating educational complexes: achievements and risks ..... 94

### THEORY OF EDUCATION

- Tyutyunova Yu. M.* Art education at the contemporary stage: problems of digitalization ..... 105
- Frolova E. V., Matveeva V. D.* Development of financial literacy of youth in modern Russian conditions ..... 118
- Aleynikova K. A.* Problem-based learning in the practice of higher education in the USA ..... 130

### HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

- Shevelev A. N.* Pedagogical system of K. I. May (1856–1890): dedicated to the 200th anniversary ..... 138
- Novikov S. G.* Pioneer organization in the “new man” upbringing system (1920s) ..... 150
- Sumnitelnyi K. E., Prokofyeva E. N.* Montessori elementary school ..... 163

### NEW RESEARCH IN EDUCATION

- Afanasyev I. V., Kunitsyna S. M.* Development of social and legal responsibility in students of higher educational institutions ..... 171
- Khovanskaya T. V., Stetsenko N. V.* Readiness of teachers and students of physical education institutions to digitalization of education ..... 180
- Novikov D. S., Novikova E. I.* Preparation of pedagogical university graduates for forming health-creative culture of students ..... 187
- Komarova T. S., Moskvina A. S., Tretyakov A. L.* Organizational and methodological support of musical and visual activity of preschoolers in the context of their environmental education ..... 198

### INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

- Sokolova G. E.* Developing the communication competence of students through communication in the Russian language classes as a second language ..... 211
- Portnov Yu. A., Malshakova I. L.* Organizing laboratory classes in the context of distance learning ..... 218
- Abdullaeva S. N.* The issue of developing a competence approach to teaching the Russian language in schools with the Uzbek language of training ..... 227

### YOUNG SCIENTISTS' VISION

- Yan Feng.* Culture of visualization of scientific and creative achievements in art education ..... 235
- Gu Shiyi.* Using historical and cultural authentic texts in the implementation of the meta-subject approach in teaching Russian to the Chinese students ..... 245
- Sekreteva A. O., Agasaryan N. K.* Trends of the modern graduate training program in the specialty “Dentistry” ..... 251