



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 60
январь
февраль
март

Москва 2021

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склорова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Склорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 59
January
February
March

Moscow 2021

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Склярова Т. В.

Образовательная деятельность Русской Православной Церкви
в сфере религиозного и государственно-муниципального образования
в период 1990–2015 гг. 11

Логинова М. П.

Философия американского образования: от истины до мнения 22

Демакова И. Д., Попова И. Н.

Гуманитарная экспертиза как метод научного познания в педагогике 37

Пантелеева Т. В.

Проблемы музыкального обучения в высших образовательных
организациях Русской Православной Церкви и пути их решения
(на примере духовных академий и семинарий) 49

Рассказова И. Н., Ожогова Е. Г.

Представления будущих педагогов о цифровом образовании 63

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Соловцова И. А., Аврамов В. В., Патрин В. Г.

Принципы воспитательного взаимодействия православного педагога
со студенческой молодежью в светском вузе 78

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Ромашина Е. Ю.

Город — это *не*-деревня: путешествие по страницам российских азбук
и букварей 1900–1925 гг. 97

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Андреева М. В.

Особенности представления о заботе у студентов психолого-педагогического направления 121

Борисова И. В.

Мотивация студентов, получающих педагогическое образование 134

РЕЦЕНЗИИ

Рец. на коллективную монографию: Безрогов В. Г., Артемова Ю. А., Никулина Е. Н., Тендрякова М. В. «Детский мир» Ушинского и западноевропейская учебная литература: диалог дидактических культур». СПб.: «Образовательные проекты», 2020 (*М. К. Любарт*)151

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

- SKLYAROVA T.
Educational Activities of the Russian Orthodox Church in Religious
and State-Municipal Education in 1990–2015. 11
- LOGINOVA M.
The Philosophy of American Education: From Truth to the Opinion 22
- DEMAKOVA I., POPOVA I.
Humanities-Related Expertise as a Method of Scientific Knowledge in Pedagogy 37
- PANTELEEVA T.
Problems in Teaching Music at Higher Educational Institutions
of the Russian Orthodox Church and Approaches to Their Solution
(with Theological Academies and Seminaries as Examples) 49
- RASSKAZOVA I., OZHOGOVA E.
Prospective Teachers' Ideas about Information Technology in Education. 63

PROBLEMS OF UPBRINGING

- SOLOVTSOVA I., AVRAMOV V., PATRIN V.
The Principles of Educational Communication of an Orthodox Teacher
and Students at a Secular University. 78

HISTORY OF PEDAGOGY

- ROMASHINA E.
The City is a *Not* a Village: a Journey Through the Pages
of Russian ABC-Books of 1900–1925 97

ARTICLES: PSYCHOLOGY

ANDREEVA M.

Some Features of the Idea about Caring of Students of Psychological
and Pedagogical Direction 121

BORISOVA I.

Motivating Students with Pedagogy as a Major Subject. 134

REVIEWS

Rev. of the Collective Monograph: Безрогов В. Г., Артемова Ю. А.,
Никулина Е. Н., Тендрякова М. В. «Детский мир» Ушинского
и западноевропейская учебная литература: диалог дидактических
культур». СПб.: «Образовательные проекты», 2020 (*M. Liubart*) 151