

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№11-2021

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Ответственный редактор:

В.В. Сафонова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев,

Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко, В.В. Николаева,

И.Ю. Павловская, О.А. Радченко, В.В. Сафонова,

П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редактор:

Т.А. Лискина

Редактор-корректор:

Е.Л. Эйдинова

Дизайн-макет:

Pozolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 23.11.21

Формат 170 х 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкарев пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495) 787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными

материалами в АО «Первая Образцовая

типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание
публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2021

ОТ РЕДАКЦИИ

Сафонова В.В., Твердохлебова И.П.

Лингвокультурная педагогика как феномен
современного языкового образования.....

2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Сафонова В.В.

Лингвокультурная языковая педагогика: спорные
и бесспорные вопросы развития личности человека
средствами соизучаемых языков

4

Языкознание

Лаврова Н.А.

Образ женщины в устойчивых выражениях английского
и русского языков.....

13

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Комочкина Е.А., Селезнева Т.В.

«Чужой язык не должен быть чужим» (А.А. Леонтьев):
роль прецедентных текстов в повышении
читательской грамотности в старшей школе.....

22

Оберемко О.Г., Малютин Е.А.

Соизучение языка и культуры с позиции формирования
самоидентичности старшеклассников.....

30

Ткаченко Т.С.

Формирование у младших школьников культуроведческих
умений в процессе иноязычного чтения.....

38

Горобинская Н.В.

К вопросу о контроле проектной деятельности
на английском языке в старшей школе

42

Из опыта зарубежной школы

Prentice C., Tverdokhlebova I.P.

Push Back the Desks! Open Space Learning Methodology
in Practice. In Conversation with Catherine Prentice

48

Внеклассная работа

Ершова О.В., Усольцева С.В.

Методические секреты организации проектной
деятельности: развитие, обучение, воспитание.....

53

Из опыта вуза

Ефимова О.Г.

Актуальность идей коммуникативности А.А. Леонтьева
для современной цифровой образовательной экосреды....

60

Плохих Е.Е.

Лингводидактическая ценность понятия
«интеллектуальный стиль» для развития умений
академической письменной речи в педагогическом вузе....

67

Ельжанов О.

О британском парламентском формате
и его использовании при формировании дискуссионной
культуры средствами иностранного языка

74

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Слово молодым ученым

Максимкин И.А.

Концепт франкофонной общности le métissage:
обогащение культур или потеря их уникальности?

81

Орешкова Н.Л.

Методические аспекты включения культурологии
в преподавании иностранного языка

86

Информируем читателя

Хитрова И.В., Казеичева А.Е., Конобеев А.В.

III международная конференция имени Е.Н. Солововой
«Обучение иностранным языкам – современные
проблемы и решения».....

92

Боброва Т.А.

Учебные наглядные пособия как генератор идей
для проектной деятельности на иностранных языках

95