

А.С. КУЗНЕЦОВ, Ю.Ю. КРИКУХА

**ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ
ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ НА ЭТАПЕ
СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Монография

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство «Наука»
2012

УДК 796.8
ББК 75.515
К89

Кузнецов А.С.
К89 Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : монография / А.С. Кузнецов, Ю.Ю. Крикуха. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 128 с.

ISBN 978-5-9765-1435-5 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-037780-6 (Наука)

Для преподавателей, студентов и аспирантов вузов.

УДК 796.8
ББК 75.515

ISBN 978-5-9765-1435-5 (ФЛИНТА)
ISBN 978-5-02-037780-6 (Наука)

© Кузнецов А.С., Крикуха Ю.Ю., 2012
© Издательство «ФЛИНТА», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 5 |
| Глава 1. Теоретико-методологические предпосылки к повышению эффективности технико-тактической подготовки в греко-римской борьбе | 7 |
| 1.1. Особенности спортивной борьбы и виды подготовки в ней | 7 |
| 1.2. Программное обеспечение технико-тактической подготовки в греко-римской борьбе на этапе спортивного совершенствования | 9 |
| 1.3. Последовательность этапов многолетней технико-тактической подготовки в спортивной борьбе | 15 |
| 1.4. Классификация и терминология техники спортивной борьбы в повышении эффективности процесса обучения | 18 |
| 1.5. Моделирование как основа программного содержания технико-тактической подготовки в спортивной борьбе | 24 |
| 1.6. Педагогический контроль как средство повышения эффективности тренировочного процесса в греко-римской борьбе | 28 |
| 1.7. Проблемные методы обучения при подготовке спортсменов на этапе спортивного совершенствования | 31 |
| Глава 2. Методика технико-тактической подготовки в греко-римской борьбе на этапе спортивного совершенствования | 36 |
| 2.1. Характеристика соревновательной технико-тактической деятельности в стойке в греко-римской борьбе | 36 |
| 2.2. Оптимизация технико-тактического арсенала в условиях смены соотношений длины и пропорций тела противоборцев | 40 |

| | |
|---|---|
| Глава 3. Обоснование эффективности методики индивидуальной технико-тактической подготовки на этапе спортивного совершенствования в греко-римской борьбе | 0 |
| 3.1. Проверка эффективности методики индивидуальной технико-тактической подготовки юношей 16—19 лет | 0 |
| 3.2. Результаты педагогического эксперимента | 0 |
| Практические рекомендации | 0 |
| Литература | 0 |
| Приложения | 0 |

ВВЕДЕНИЕ

Российские борцы греко-римского стиля доминируют на мировой спортивной арене. Традиционно спортивная подготовка по греко-римской борьбе ориентирована преимущественно на совершенствование функциональных резервов организма спортсменов.

Между тем, как показали Олимпийские игры в Афинах (2004) и в Пекине (2008), конкуренция в этом виде спортивной борьбы существенно обострилась. В этой ситуации для сохранения ведущих позиций недостаточно опираться только на функциональные возможности ведущих спортсменов. Важным условием является высокий уровень технико-тактической подготовленности борцов, обеспечивающий наиболее эффективную реализацию имеющегося у спортсмена функционального потенциала.

Поэтому для формирования полноценного олимпийского резерва тренерам необходимо уделять пристальное внимание технико-тактической подготовке юных борцов. Начиная с этапа спортивного совершенствования, этот процесс должен носить индивидуализированный характер, учитывающий как конституциональные особенности соперничающих борцов, так и присущее им технико-тактическое своеобразие особенности ведения поединка (Кузнецов, 2002).

Анализ и обобщение научно-методической литературы свидетельствуют о недостаточной разработанности вопросов рационального содержания технико-тактических арсеналов борцов греко-римского стиля, соответствующих их индивидуальным особенностям, встречающихся в поединке. Соответственно мало изучены вопросы обучения борцов умению выбирать и применять разнонаправленные технико-тактические действия с учетом этих особенностей.

Таким образом, в настоящее время существует противоречие между необходимостью повышения качества спортивной подготовки борцов греко-римского стиля через совершенствование индивидуального технико-тактического мастерства, с одной стороны, и недостаточностью научно-обоснованных знаний о наиболее эффективных технико-тактических арсеналах при поединках с борцами, различающимися особенностями телесной конституции и ведения поединка, а также об организационно-методических подходах при обучении спортсменов этим технико-тактическим приемам, с другой стороны.