

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№3
2018

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Елена Шишмакова,
и.о. главного редактора

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Людмила Асанова,
корректор

Ксения Мельникова,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефон:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2018

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Москва

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Новикова Л.И. (1918–2004) – педагог, академик РАО (1993 г.; академик АПН СССР с 1990 г.), доктор педагогических наук, профессор.

По окончании механико-математического факультета МГУ (1941 г.) работала учителем математики, в 1944–1949 гг. – директор средней школы (Московская область). С 1951 г. в системе Академии педагогических наук прошла все ступени профессионального роста: старший научный сотрудник, зав. лабораторией, главный научный сотрудник. Научной школой Л.И. Новиковой разработан целый ряд теорий: теория детского коллектива, теория воспитательных систем, теория воспитательного пространства, имеющих принципиальное значение для отечественной педагогической науки и востребованных современной образовательной практикой.

Уважаемые коллеги, авторы и читатели журнала!

Этот номер журнала представлен материалами конференции «Системный подход в воспитании: развитие во времени и пространстве», посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО Людмилы Ивановны Новиковой, основателя самой известной в стране научной школы, исследующей проблемы воспитания.

Статьи представлены в четырёх разделах, которые отражают основные направления поисков научной школы, основанной Л.И. Новиковой: методология воспитания; развитие теории воспитательных систем и концепции воспитательного пространства; вопросы управления различными педагогическими объектами и методические аспекты воспитания.

Авторы журнала – члены научной школы – особое внимание уделили развитию идей научной школы и представили своё оригинальное видение и решение насущных проблем современной теории и практики воспитания.

Л.И. Новикова была одной из первых, кто доказывал перспективность и актуальность системного подхода в воспитании. Первые её статьи на эту тему появились в начале 70-х годов XX века, и на протяжении всей своей научной деятельности она и её ученики развивали и развивают сейчас системные идеи в воспитании и теорию воспитательных систем (этому аспекту посвящены статьи Г.Ю. Беляева, А.В. Гаврилина, А.Г. Пашкова, Е.Н. Степанова, И.В. Степановой и др.).

В научной школе Л.И. Новиковой всегда уделяли большое внимание понятийному аппарату теории воспитания. Вместе с академиком Х.И. Лийметсом ею было обосновано понятие воспитания как управления процессом развития и формирования личности ребёнка через создание благоприятных условий. Появление такой трактовки этого понятия было связано с активным развитием теории управления. Время показало правоту Л.И. Новиковой и Х.И. Лийметса. Сегодня эта трактовка используется не только в нашей научной школе, но и широко за её пределами. Понятийный аппарат теории воспитания анализируется в статьях Л.В. Алиевой, М.В. Ворopaева, И.Д. Демаковой, О.В. Заславской, С.Д. Полякова, И.В. Руденко и др.

В этом номере журнала нашли место статьи, посвящённые знаковым направлениям исследований научной школы, отвечающие сущностным запросам учёных и практиков. Среди них: проблемы в развитии детского коллектива, детских общностей и ученического самоуправления, вопросы соотношения традиций и инноваций в воспитательном процессе, механизмы создания воспитательного пространства, развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя.

Рекомендуем педагогам-практикам статьи разделов «Управление и проектирование» и «Сценарии и алгоритмы». Людмила Ивановна Новикова всегда уделяла внимание не только вопросам теории воспитания, но и практической реализации разрабатываемых идей. Члены научной школы стараются сохранить эту традицию. В текстах руководителей школ и педагогов описан уникальный опыт воспитания в образовательных организациях Тулы, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Твери, Москвы, Иркутска, Челябинска.

Надеемся, что этот номер журнала «Воспитательная работа в школе» позволит педагогической общественности познакомиться с лучшими идеями научной школы академика РАО Л.И. Новиковой и вдохновит на использование их в своей деятельности.

Н.Л. Селиванова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Мудрик А.В. Слово об учителе – к столетию со дня рождения Л.И. Новиковой	5
Поляков С.Д. Заметки о педагогических идеях научной школы Людмилы Ивановны Новиковой и о психологии	12
Алиева Л.В. «Понятийная модель воспитания» в педагогических трудах Л.И. Новиковой	15
Демакова И.Д. При каких условиях воспитательная деятельность педагога становится фактором гуманизации пространства Детства	24
Гаврилин А.В. Системный подход в воспитании как необходимость ...	31
Беляев Г.Ю. Идеи синергетики в педагогике Л.И. Новиковой («автопоэзия» воспитательных систем)	37



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Воропаев М.В. Школьное воспитание и административное шоу	44
Чернова М.Б. Воспитание как диалогическая форма общения: способ реализации духовного потенциала личности воспитанника	49
Заславская О.В. Дидактический образ школы: неочевидное – вероятное	55
Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов воспитательного процесса как условие его эффективности	59
Руденко И.В. «Педагогические маневры» сопровождения ученического самоуправления	63
Степанов Е.Н. Персонифицированная система воспитания ребенка как разновидность системной организации воспитательного процесса ..	67
Пашков А.Г. Воспитательная деятельность в контексте системного подхода	74



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

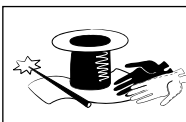


Григорьева А.И. Идеи Л.И. Новиковой и ее научной школы как приоритетные в общественном сознании и практике воспитания Тульской области	81
Пейсахович Г.Е., Тыртышная М.А. Диалектика развития школы: взаимосвязь традиций и инноваций	89





Кулева С.В. Педагогическое наследие Л.И. Новиковой в практике работы школы	94
Салык Н.А. Взаимодействие образовательных организаций как механизм создания воспитательного пространства	100
Заика Л.В., Тарасов А.Н. Идеи академика Л.И. Новиковой в развитии школы как территории добра, согласия, справедливости	105
Степанова И.В. На что не ориентирована школа, или Ещё об одном критерии системного развития образовательной организации	111
Якушкина М.С. Основы просветительной деятельности современных социокультурных институтов в контексте самовоспитания взрослых ...	115



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Черкашин Е.О. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: методические подходы	122
Романенкова С.П. Коллективная творческая деятельность как форма организации ученического самоуправления в классе	128
Переломова Н.А., Дичина Н.Ю., Клецкина С.А. Региональная система работы с семьёй: поиск новых форматов	133
Разумовская Т.В. Инновационные практики воспитания в области: реализация нового стандарта	139
Орлов Е.В. Библиотека как центр воспитания в школе	145
Щербаков А.В. Качества современного педагога-воспитателя: мнение детей и профессионалов	148

Материалы выпуска даны в авторской редакции.

Подписано в печать 26.09.2018. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 19. Усл. печ. л. 19.
Тираж 1000 экз. Заказ № 8А03
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел.: (495) 972-59-62
© Издательский дом «Народное образование»