

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION 2 (62) ` 2021

Editor-in-Chief:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Deputy Editor:

A. V. KUBASOV, Doctor of Philology, Prof.

Editorial board:

O. V. ALMAZOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

N. S. GLUHANYUK, Doctor of Psychology, Prof.

K. DIONISIEVA, Candidate of Pedagogy, Associate Prof.

A. A. DMITRIEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

M. N. DUDINA, Doctor of Pedagogy, Prof.

B. M. IGOSHEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. P. KALASHNIKOVA, Doctor of Medicine, Prof.

S. MILEVSKI, Professor, Doctor

Z. A. MOVKEBAEVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

O. S. ORLOVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. OCHIAI, Prof.

A. B. PAL'CHIK, Doctor of Medicine, Prof.

O. G. PRIKHOD'KO, Doctor of Pedagogy, Prof.

Z. A. REPINA, Candidate of Pedagogy, Prof.

L. HOPPE, Doctor

Technical Editor: D. O. MOROZOV

Executive Editor:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Ekaterinburg 2021

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал «Специальное образование» включен в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486930.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Члены редакционной коллегии:

кандидат педагогических наук, профессор

доктор психологических наук, профессор

кандидат педагогических наук, доцент

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

доктор медицинских наук, профессор

профессор, доктор

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

профессор

доктор медицинских наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

кандидат педагогических наук, профессор

доктор

О. В. АЛМАЗОВА

Н. С. ГЛУХАНИЮК

К. ДИОНИСИЕВА

А. А. ДМИТРИЕВ

М. Н. ДУДИНА

Б. М. ИГОШЕВ

Т. П. КАЛАШНИКОВА

С. МИЛЕВСКИ

З. А. МОВКЕБАЕВА

О. С. ОРЛОВА

Т. ОЧИАИ

А. Б. ПАЛЬЧИК

О. Г. ПРИХОДЬКО

З. А. РЕПИНА

Л. ХОПШЕ

Технический редактор: Д. О. МОРОЗОВ

Выпускающий редактор:

кандидат педагогических наук,

профессор И. А. ФИЛАТОВА

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2021. — № 2 (62). — 186 с. — (Цена свободная).

ISSN 1999-6993

Знак информационной продукции 16+

Журнал зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий с присвоением ISSN 1999-6993.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-35122 от 28.01.2009.

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021

© Специальное образование, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Андреева С. В.

Москва, Россия

**Дистанционная логопедическая работа
с младшими школьниками с расстройствами
аутистического спектра
и интеллектуальными нарушениями 6**

Блажевич А. В., Костюк А. В.

Екатеринбург, Россия

**Изучение состояния моторной базы речи
у детей с расстройством аутистического спектра 20**

Дмитриев А. А., Беганова С. С., Дмитриева С. А.

Мытищи, Россия

**Психологические и речевые детерминанты
компонентов самоконтроля у детей
с ограниченными возможностями здоровья 34**

Жадан Л. С.

Москва, Россия

**Совершенствование методов преподавания
русского языка глухим школьникам
с использованием средств русского жестового языка 48**

Зак Г. Г., Лисицына В. А.

Екатеринбург, Россия

**Информационно-коммуникационная компетентность
учителя-дефектолога в образовательном пространстве
обучающихся с умственной отсталостью:
уровни сформированности, способы повышения 70**

Мамедова Е. Ю., Наумова Н. В.

Санкт-Петербург, Россия

**Потенциал логопедической работы
по формированию навыков речевого дыхания
дошкольников с нарушением слуха 83**

Михальчёва Л. Г.

Москва, Россия

**Формирование смыслового восприятия текстов
у младших школьников, имеющих
общее недоразвитие речи,
с использованием сказочных сюжетов 95**

Чебыкин Е. В.

Екатеринбург, Россия

**Наглядно-действенная основа формирования
представлений и понятий о площади геометрической
фигуры у обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 105**

Яковлева Н. Н.

Санкт-Петербург, Россия

**Развитие фонематических компонентов речи
у обучающихся с дисграфией 115**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ СЕМЕЙ

Любимов М. Л., Приходько О. Г., Югова О. В., Захарова М. О.

Москва, Россия

**Создание модели комплексного сопровождения
родителей детей с ограниченными
возможностями здоровья посредством
информационно-коммуникационных технологий 125**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Бадалзаде Г. Н.

Баку, Азербайджан

**Методики формирования профессиональных навыков
у лиц с синдромом Дауна в условиях
их социальной реабилитации 142**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Шилова Е. А., Закрепина А. В., Стребелева Е. А.

Москва, Россия

**Изучение профессионально-личностных качеств
универсального свойства как основания готовности
будущего педагога-дефектолога
к профессиональной деятельности 159**

Яковлева И. М., Яковлев С. В.

Москва, Россия

**Подготовка педагогических кадров
к инклюзивному образованию школьников
с ограниченными возможностями здоровья 170**

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 182