

Оглавление

Ноздров П. А. Развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции у студентов бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»	1–16
Мамонтова Н. Ю. Интеграция технологии формирования гибких умений в обучение иностранным языкам в техническом вузе	17–34
Кошелева И. Н. Формирование автономии студентов, способствующей расширению словарного запаса, в процессе обучения английскому языку на примере неязыкового вуза	35–51
Моисеева Н. А., Полякова Т. А. Задачи информационно-математического моделирования как средство реализации междисциплинарной интеграции в преподавании математики и информатики в техническом вузе	52–64
Толмачёва М. И., Бакулин В. Н. Методические проблемы омонимии и синонимии при освоении студентами терминологии физической науки как специфического языка, аналогичного новому иностранному языку	65–78
Исупова Т. Н. Исследование особенностей применения инфографики для развития креативного мышления	79–90
Симашенков П. Д. Креативная экономика: панацея или паллиатив?	91–100
Боровских Н. В. Вовлеченность населения в цифровое пространство: тенденции и перспективы развития	101–106
Артюхина Е. А., Квон Г. М. Реализация инвестиционной политики в системе обеспечения экономической безопасности региона: анализ факторов и угроз	107–118