

## Оглавление

---

|   |         |
|---|---------|
| Шилинг Г. С. Управление самостоятельной работой студентов естественно-научных профилей посредством развития цифровой среды вуза .....   | 1–15    |
| Долгова В. И., Антоненко М. А. Педагогические технологии преодоления деструкций конфликтного взаимодействия студентов колледжа, обучающихся по специальности «Юриспруденция» .....    | 16–32   |
| Ванягина М. Р. Моделирование процесса обучения иностранным языкам курсантов в высшей военной школе .....  | 33–45   |
| Милованова Г. В., Куляшова Н. М., Шемякина Е. Ю. Сравнительный анализ мотивационных особенностей студентов на разных этапах обучения .....  | 46–57   |
| Шамигулова О. А., Василина Д. С., Мусифуллин С. Р. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся .....               | 58–71   |
| Воробьева Н. В., Филимонов Ю. В. Представления о России у иностранных военнослужащих и проблемы формирования положительного образа государства в учебно-воспитательном процессе ..... | 72–90   |
| Квашко Л. П. Сравнительный анализ содержания математической подготовки абитуриентов России и Китая при поступлении в вуз .....  | 91–106  |
| Щукина И. В., Андреев В. Н. Основы интегрированного предметно-языкового обучения английскому языку старшеклассников на историко-культурном материале .....                            | 107–119 |
| Шакирова О. В., Булдакова Н. В. Модель подготовки будущих педагогов к управлению проектной деятельностью учащихся .....   | 120–138 |
| Карпушина Ю. А., Кутузова З. Ю. Особенности измерения и оценки универсальных компетенций у студентов вузов .....  | 139–153 |
| Кулагина И. В. Особенности смысловых ориентаций личности в среднем возрасте .....   | 154–160 |
| Боровских Н. В. Сезонность спроса на рынке яиц: анализ, причины и направления регулирования .....   | 161–166 |
| Ральникова Е. Л. Роль государственного регулирования и поддержки в развитии малых форм предпринимательской деятельности в условиях п:   | 167–176 |