

Оглавление

Шилинг Г. С. Управление самостоятельной работой студентов естественно-научных профилей посредством развития цифровой среды вуза	1–15
Долгова В. И., Антоненко М. А. Педагогические технологии преодоления деструкций конфликтного взаимодействия студентов колледжа, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	16–32
Ванягина М. Р. Моделирование процесса обучения иностранным языкам курсантов в высшей военной школе	33–45
Милованова Г. В., Куляшова Н. М., Шемякина Е. Ю. Сравнительный анализ мотивационных особенностей студентов на разных этапах обучения	46–57
Шамигулова О. А., Василина Д. С., Мусифуллин С. Р. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся	58–71
Воробьева Н. В., Филимонов Ю. В. Представления о России у иностранных военнослужащих и проблемы формирования положительного образа государства в учебно-воспитательном процессе	72–90
Квашко Л. П. Сравнительный анализ содержания математической подготовки абитуриентов России и Китая при поступлении в вуз	91–106
Щукина И. В., Андреев В. Н. Основы интегрированного предметно-языкового обучения английскому языку старшеклассников на историко-культурном материале	107–119
Шакирова О. В., Булдакова Н. В. Модель подготовки будущих педагогов к управлению проектной деятельностью учащихся	120–138
Карпушина Ю. А., Кутузова З. Ю. Особенности измерения и оценки универсальных компетенций у студентов вузов	139–153
Кулагина И. В. Особенности смысловых ориентаций личности в среднем возрасте	154–160
Боровских Н. В. Сезонность спроса на рынке яиц: анализ, причины и направления регулирования	161–166
Ральникова Е. Л. Роль государственного регулирования и поддержки в развитии малых форм предпринимательской деятельности в условиях п:	167–176