

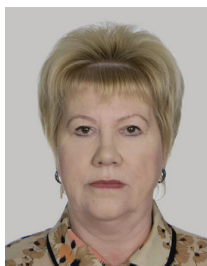
Работа посвящена актуальной проблеме: изучению особенностей психолого-педагогического сопровождения интернет-зависимых подростков. Рассматривается понятие психолого-педагогического сопровождения. Дан анализ понятия «интернет-зависимость», критерии, причины, симптомы, типы. Раскрываются психологические особенности подростков, основные подходы к пониманию психолого-педагогического сопровождения интернет – зависимых подростков. Представлен экспериментальный материал по исследованию психологических характеристик личности интернет-зависимых подростков и программа профилактико-коррекционной работы по психолого-педагогическому сопровождению интернет-зависимых подростков. Рекомендуются специалистам в области школьного и дополнительного образования, студентам, аспирантам педагогических вузов, психологам.

Психолого-педагогическое сопровождение



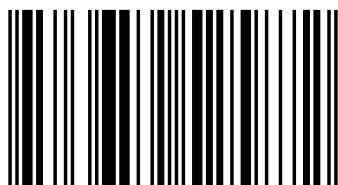
Светлана Лебедева
Дарья Фролова

Психолого-педагогическое сопровождение интернет-зависимых подростков



Светлана Лебедева

Лебедева Светлана Анатольевна, Кандидат Психологических наук, ШФ ИВГУ, доцент, Почетный работник высшего образования, Шуя.



978-3-659-52587-2

Лебедева, Фролова

 **LAMBERT**
Academic Publishing

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	2
Глава 1. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения интернет-зависимых подростков	6
1.1 Понятие психолого-педагогического сопровождения	6
1.2. Понятие интернет-зависимости, её критерии, причины, симптомы, типы	13
1.3. Психологические особенности подростков.....	19
1.4. Основные подходы к пониманию психолого-педагогического сопровождения интернет-зависимых подростков	25
Выводы по 1 главе.....	29
Глава 2. Исследование психологических характеристик личности интернет-зависимых подростков	31
2.1. Организация исследования психологических характеристик личности интернет-зависимых подростков.....	31
2.2. Анализ результатов изучения психологических характеристик личности интернет-зависимых подростков.....	36
Выводы по 2 главе.....	48
Глава 3. Программа профилактико-коррекционной работы по психолого-педагогическому сопровождению интернет-зависимых подростков	50
3.1. Методика организации и проведения программы профилактико-коррекционной работы по психолого-педагогическому сопровождению интернет-зависимых подростков	50
3.2. Оценка эффективности программы профилактико-коррекционной работы по психолого-педагогическому сопровождению интернет-зависимых подростков.....	54
Выводы по 3 главе.....	71
Заключение.....	73
Приложения	87