

## Оглавление

### Введение

Глава 1. Теоретические аспекты организации школьного туризма.....	6
1.1. Классификация видов школьного туризма.....	6
1.2. Краеведение, как компонент культурно-просветительного туризма.....	11
1.3. Технологии и особенности организации туров для школьников.....	21
Глава 2. Анализ современного состояния школьного туризма в России .....	28
2.1. Туристско-краеведческая деятельность в среднеобразовательных школах	28
2.2. География школьного туризма.....	39
2.3. Анализ туристских предложений на рынке детского туризма .....	42
Глава 3. Разработка предложений по развитию школьного туризма и краеведения .....	52
3.1. Предложения по развитию школьного туризма.....	52
3.2. Предложения по разработке и проведению занятий по «Краеведению и историческому туризму» .....	53
Заключение.....	69
Список использованных источников	
Приложения	

## Введение

Явление школьного туризма, безусловно, реалия туристской сферы России. Среднеобразовательные учреждения всегда нуждаются в поиске технологий обучения и воспитания, позволяющих разносторонне развивать коллектив и личность. В отечественном образовании использование школьного туризма и туристско-краеведческой деятельности имеет многолетнюю историю.

Школьный туризм является неотъемлемой частью программы воспитания школьников. На занятиях туристско-краеведческих кружков, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни. Изучение родного края, окружающей нас природы расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма – это первоочередная задача современного образования. Активизировать познавательную деятельность детей, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически – вот еще важнейшие задачи современного образования. Туристско-краеведческая деятельность позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны. Это почти идеальная кузница характера, где необычайно ярко проявляются истинные ценности – воля, взаимопомощь, терпение, смелость, умение ладить с людьми.

В настоящее время среднеобразовательные учреждения (лицеи, гимназии, школы) в своем большинстве включают в свои учебные планы элементы туристской деятельности.

Актуальность темы заключается в том, что включение школьного туризма в образование даёт возможность объединять детский и педагогический коллективы в единой деятельности, которая становится содержательной основой для совместного обучения, общения, труда и игры. Потенциал школьного туризма и краеведения обусловлен эффективностью