

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№08–2022

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, И.Ю. Павловская,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редактор:

Т.А. Георгиу

Корректор:

В.А. Алексеев

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 09.12.22

Формат 170 × 240/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2022

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Образовательные инициативы в обучении
иностранным языкам и подготовке будущих учителей..... **2**

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Сысоев П. В., Кретов Д. В.

Организация письменной обратной связи между
обучающимися при реализации интернет-проектов..... **4**

Шамов А. Н.

Деятельность учителя иностранного языка
по обучению лексической стороне речи в школе
и подготовка к ней студентов бакалавриата **13**

Малых О. А., Круглов В. В.

Трилингвальные основы преподавания иностранного
языка в школе: от фонетики до лингвокультуры
(на примере китайского и английского) **22**

Методика

Барымова Н. С., Кузнецова М. К.

Корпусная лингвистика для развития лексических
навыков на уроках иностранного языка в старших
классах средней школы **28**

Лаврова Н. А.

Лингвокультурологические особенности
фразеологизмов с числовым компонентом **35**

Языкознание

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Галинова Л. Г., Острикова Т. А.

Тематико-целевая матрица для планирования
вводной части проектов уроков по иностранному
(немецкому) языку **43**

Коровина И. В., Мухордова Е. А.

Исчезающие грамматические ошибки в англоязычной
письменной речи русскоязычных обучающихся **51**

Из опыта школы

Ермошина М. А., Вертьянова А. А.

Формирование духовно-нравственных ценностей
обучающихся в логике диалога культур **59**

Савинич С. С., Фроликова Е. Ю.

Из опыта проведения модульного экзамена у будущих
бакалавров педагогического образования **65**

Из опыта вуза

Суворова С. Л., Никитина Л. К.

Метапредметная лингвистическая олимпиада
по иностранному языку как средство мониторинга **71**

Внеклассная работа

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Баранова К. М., Идилова И. С.

Новая программа магистратуры «Учебник в современном
лингвообразовании»: ответ на вызовы XXI века **78**

Повышение квалификации

Гулов А. П.

Особенности оценивания навыков письма на региональном
и заключительном этапах Всероссийской олимпиады
школьников по английскому языку **83**

Консультации

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Конкурс Worldskills: Per aspera ad astra,
или Олимпийский успех... **89**

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Безукладников К. Э.

XXXII Ежегодная международная конференция
«Язык и культура» **93**