

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

## 4 /07

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В. КОВАЛЕВСКИЙ. Университетский комплекс и инновационный потенциал региона ....	3
Н. КРОТОВА. Современные проблемы развития системы художественного образования .....	11

### НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А. ВЕРБИЦКИЙ, Н. ЖУКОВА. Кросс-культурные контексты в контекстном обучении .....	16
А. РОБОТОВА. Современная лекция: гуманитарный смысл .....	20

### ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

С. ТИМЧЕНКО, А. ЛАЗИЧЕВ, А. ГУРАКОВ. Групповое проектное обучение .....	25
С. ПЕНЯЕВА. Рефлексия как условие становления компетентного специалиста .....	31
Т. СТАРШИНОВА, В. ИВАНОВ, Т. КОЖЕВНИКОВА. Система ДПО: интеграция содержания образования на основе модульного принципа .....	34

### СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. КАБАЦКОВ. Институты высшей школы в процессе формирования региональных сообществ .....	40
Н. МАТВЕЕВА. Почему социологическая неграмотность? .....	47
А. ФЕДОРОВ, Е. ФЕДОРОВА. Человеческий капитал: регион и образование .....	50
А. СОЛОВЬЕВ, Е. МАКАРЕНКО. Абитуриент – студент: проблемы адаптации .....	54

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Гуманитарный проект в классическом университете (Интервью с ректором ЕГУ им. И.А. Бунина В.П. Кузовлевым) .....	57
Е. СЛИВИНСКИЙ, А. ЗАЙЦЕВ. Подготовка инженеров к организации патентно-лицензионной работы .....	64
Е. ГЕРАСИМОВА, Н. ФЕДИНА. Развитие системы общественного дошкольного образования .....	67
Р. БЕЛКАНОВ. Университет и современное филологическое образование .....	72
В. МЕЗИНОВ. Ориентация педагогического образования на подготовку конкурентоспособного учителя .....	79
Т. КРАСНОВА. Топонимия – ключ к духовному наследию нации .....	83
А. САМОЙЛОВ. Культурно-образовательная среда: из опыта елецкой школы .....	89

### ONLINE EDUCA

М. КАРПЕНКО. Новая парадигма образования XXI века .....	93
А. БРАУН. Инновационные образовательные технологии .....	98
Х. КЭУРУЛАЙНЕН. Электронное портфолио как инструмент оценки компетенций ...	100
Дж. Б. СТАВ. Общеευропейский образовательный проект: опыт использования аудио- и видеосредств связи .....	103

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**  
Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель редколлегии:*  
**А. Ф. Киселев**

*Главный редактор:*  
**М. Б. Сапунов**

*Редакция:*

*зам. главного редактора:*

**Е. А. Гогоненкова  
Н. П. Огородникова**

*ответственный секретарь:*  
**Т. В. Гордеева**

*зам. председателя  
редколлегии, обозреватель:*

**Б. Г. Яковлев**

*Редакторы:*

**С. Ю. Ахмаков**

**О. Ю. Миронова**

*Корректор:*

**М. В. Куликова**

*Художники:*

**Н. А. Гончарова**

**С. Ф. Лемешко**

*Адрес редакции:*  
103045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201

Тел./факс: **208-93-04.**

e-mail: **vovrus@hi-edu.ru**

Подписано в печать с  
оригинал-макета 27.03.2007

Усл. п. л. 11. Тираж 2650 экз.

Отпечатано в типографии

ЗАО «Академический

печатный дом». Зак. №

© «Высшее образование  
в России»

## **НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ**

- Д. ПОГОДИН. Г.И. Россоломо: врач, ученый, педагог ..... 106  
Е. СОРОКИНА, В. ФИЛИППОВ, В. ОВЧИННИКОВ, М. ТИТОВ.  
Социальный потенциал студенческой молодежи ..... 108  
С. ФАЙРУШИНА. Формирование экологической культуры  
студентов педвуза ..... 111  
И. ТРОФИМОВА. Историко-научный материал в  
содержании вузовского образования ..... 113  
Н. БААЛЬ. Явление молодежного политического  
экстремизма ..... 116

## **В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ**

- Д. ЧЕРНАВСКИЙ, А. НИКИФОРОВ, Е. МАМЧУР. Нужна ли  
вузам философия? ..... 119  
Г. ЗАВАРЗИН. Антирынок в природе ..... 123

## **КРУГОЗОР**

- В. ИЛЫН, Г. АВЕРЬЯНОВА, Ю. ЗОЛОТОВСКИЙ, Н. КУПЧИН,  
В. ЛОГИНОВА, К. РОМАШКИН, Т. КАТИНА, И. ХАНОВА.  
Постижение «Я» ..... 134  
А. КОЛОДИН. Образование и религия: политологический  
контекст ..... 141

## **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

- А. ГРАЧЕВА, З. САЗОНОВА, П. СМЫСЛОВ. Инженерное  
образование в России: становление концепции ..... 146

## **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

- С. ПЯСТОЛОВ. Обучение за рубежом: опыт «включенного  
наблюдения» ..... 152

## **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

- С. ГИЛЬМАНШИНА. Профессионально направленное  
мышление – основа компетентности учителя ..... 159  
О. ЧУКСИНА, Г. КРЕТИНИНА, Н. ГОНЧАРОВА. Обучение  
англоязычному диалогическому общению:  
социокультурный аспект ..... 160  
М. ХУСАИНОВ, Т. ХЛЕБНИКОВА, Н. ЛЮБИНА, А. ЦЫБИНА.  
Образовательный проект «Альтернативный репетитор» . 162  
Н. ЕГОВЦЕВА. О коммуникативной компетентности  
социального работника ..... 164  
В. ИОГОЛЕВИЧ, Н. ИОГОЛЕВИЧ. Подготовка менеджеров:  
психологическая составляющая ..... 167

## **РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ**

- Д. ЧЕРНИЛЕВСКИЙ, Т. ПЕТРАКОВА, Е. ВЛАСОВА. Образ  
жизни – продукт духовных усилий каждого ..... 170  
Р. ГРИГОРЬЕВ. На каком языке мы пишем? ..... 175

### **РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**А.Ф. КИСЕЛЕВ  
И.С. БОЛОТИН  
В.Н. БУЛАТОВ  
Ю.П. ВЕТРОВ  
Л.С. ГРЕБНЕВ  
Л.А. ГРИБОВ  
С.Г. ДЬЯКОНОВ  
Л.Я. ДЯТЧЕНКО  
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ  
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ  
В.А. ЗЕРНОВ**

**А.И. ЗИМИН  
В.Г. ИВАНОВ  
Н.С. КИРАБАЕВ  
А.А. КИРИНЮК  
Н.И. КУЗНЕЦОВА  
М.А. ЛУКАШЕНКО  
Х.Э. МАРИНОСЯН  
В.Л. МАТРОСОВ  
И.В. МЕЛИК-  
ГАЙКАЗЯН  
С.С. НАБОЙЧЕНКО  
В.Н. НЕВОЛИН**

**Н.Д. НИКАНДРОВ  
М.А. ПАЛЬЦЕВ  
В.М. ПРИХОДЬКО  
В.А. САДОВНИЧИЙ  
Б.А. САЗОНОВ  
З.С. САЗОНОВА  
М.Б. САПУНОВ  
Г.Г. СИЛЛАСТЕ  
И.Б. ФЕДОРОВ  
А.М. ЦЫГАНЕНКО  
Б.Г. ЮДИН  
Б.Г. ЯКОВЛЕВ**

**В. КОВАЛЕВСКИЙ**, профессор,  
ректор  
*Оренбургский государственный  
университет*

Сегодня университетский комплекс стал одним из интегрирующих центров региона, важнейшим социальным институтом, обеспечивающим устойчивое и сбалансированное развитие экономики, социальной сферы и культуры регионального сообщества. Радикальные технологические, экономические, социальные изменения в начале XXI в. не только увеличили непреходящую ценность качественных образовательных и научных услуг, но и потребовали создания инновационных механизмов, которые могли бы более полно интегрировать систему образования в региональное общество, «открыть» ее производству и рынку труда.

Проведенный анализ научных исследований последних лет показал, что внимание ученых и практиков в этой сфере привлекали следующие направления:

- разработка новых концептуальных и методологических подходов в управлении социальными системами;
- проектирование инновационных структур университетских комплексов и определение целесообразности их реализации;
- апробация функциональных, институциональных, технологических, сетевых, качественных и других моделей развития университетских комплексов на базе региональных вузов;
- установление оценочно-критериальной базы для определения статуса, ресурсов и характеристик регионального университетского комплекса;
- проблемы повышения потенциала университетского комплекса, эффективности его функционирования, конкуренто-

### Университетский комплекс и инновационный потенциал региона

«конкордоспособности» (термин М.Лукашенко), а также рейтинга, уровня и масштаба влияния;

- прогнозирование перспектив развития университетских комплексов в различных социально-экономических ситуациях.

Одним из эффективных механизмов конструктивного взаимодействия региона и университетского комплекса стала разработка инновационных программ региональных университетских комплексов, основанных на анализе интегративных ресурсов и потенциала, разработке стратегии, тактики и моделей развития.

Инновационная образовательная программа *Оренбургского государственного университета* представляет собой стратегию развития университетского комплекса как фактора повышения инновационного и образовательного потенциала региона. Актуальность такой программы основана на анализе инновационного и образовательного потенциала Оренбургской области, прогнозе развития рынка труда и образовательных услуг региона, исследовании состояния и перспектив развития университетского комплекса ОГУ.

Оренбургская область обладает сложившейся системой регионального производства, развитие которой возможно на основе внедрения достижений науки, широкого применения экономических знаний, рационального природопользования, здоровьесбережения, активизации информационных технологий и выхода на международные рынки технологий, производства и образования. Обладая разнообразными по составу и значительными по масштабу природными