

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

МАРИНА И.Е.

Россия, г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет

Переход к рыночной экономике и рост конкуренции на рынке труда определяет необходимость специалистам, получившим образование переосмысливать свою профессиональную подготовку.

При возникновении потребности в обновлении теоретических (методологическая подготовка) и практических знаний («навыковая» подготовка) специалист получает профессиональную подготовку через повышение квалификации. Такой вид тематического обучения актуален также в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных психолого-педагогических задач.

Выходя на свое рабочее место, с учетом специфики реализуя то или иное направление деятельности, специалист сталкивается на практике с проблемой дефицита практических навыков.

Так, например, педагог-психолог получает высшее профессиональное образование, которое основано на государственном образовательном стандарте. В деятельности психолога основные виды традиционно классифицируют следующим образом:

- консультационная деятельность;
- психодиагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- методическая деятельность.

Опираясь на заложенную базу необходимых компетенций в высшем учебном заведении, психолог в практической работе испытывает необходимость в дополнительном профессиональном обучении для реализации того или иного направления деятельности.

Выявление не соответствия между требованиями работодателя к профессиональным навыкам специалиста и теми навыками, которыми он в действительности обладает (наличие «навыкового» дефицита), решается через запрос на курсы повышения квалификации уже после завершения профессионального обучения.

На базе Центра социально-психологической помощи СибГТУ (г.Красноярск) ежегодно реализуются программы краткосрочного повышения квалификации по следующим темам:

- «Релаксация. Снятие мышечных зажимов (Телесно-ориентированный практикум)»;
- «Психологическое сопровождение личности, склонной к суицидальным формам поведения»;
- «Тренинг консультанта»;
- «Тренинг тренеров личностного роста»;
- «Формирование социально-психологической поддержки обучаемых в учреждении профессионального образования»;
- «Экстренное психологическое консультирование по телефону»;
- «Социально-психологические аспекты управления группой».

Каждая из программ является дополнительным профессиональным образованием (далее ДПОП), которое существующие общие и профессиональные компетенции, заложенные высшим образованием, дополняет тематическими, специализированными знаниями и навыками, что позволяет реализовывать то или иное направление деятельности более эффективно.

В ДПОП «Релаксация. Снятие мышечных зажимов (Телесно-ориентированный практикум)» используются методы телесно-ориентированной терапии, которая является одним из основных направлений современной практической психологии, что позволяет: улучшить субъективное самочувствие и укрепить психическое здоровье; развить самосознание и самоисследование клиентов для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений. Данный курс предоставляет возможность специалистам любого профиля овладеть навыками расслабления, выброса отрицательных эмоций общественно-приемлемыми способами, а также овладеть ресурсами для преодоления трудностей и умением «восстанавливаться» за короткое время. Для психологов, педагогов, социальных работников данный курс – это методические указания по применению описываемых техник (аутогенных тренировок, медитативных, релаксационных) в своей работе с клиентами.

Значение ДПОП «Психологическое сопровождение личности, склонной к суицидальным формам поведения» заключается в том, что его содержание изучает самые глобальные из вопросов суицидологии: понимание самого феномена суицида – черты, виды, факторы и группы риска; особенности суицидального поведения; причины, признаки и психологические корреляты; возможности психологического сопровождения.