

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)  
**ЕВРАЗИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**

Кафедра немецкой филологии

Арефева Виктория Сергеевна

Вопросительные реплики в немецкой диалогической речи и их функциональные  
особенности

Выпускная квалификационная работа студента группы: ЕАЛИ9-8-43

Направление подготовки/ специальность: 45.03.02 **Лингвистика**

Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков  
и культур»

Научный руководитель: к.филол.наук, доцент кафедры немецкой филологии  
Кутянина Елена Михайловна

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Заведующий кафедрой: к.филол.наук, доцент Кутянина Елена Михайловна

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой теоретической лингвистики

д. филол. наук, профессор, заведующая кафедрой Казыдуб Надежда Николаевна

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Иркутск 2016

## Содержание

Введение .....	3
Глава 1. Диалогическая речь и ее особенности.....	6
1.1. Понятие диалога и его определение.....	6
1.2.Диалог как интеракция.....	11
1.3.Коммуникативные единицы в диалогической речи.....	14
1.4.Речевые стереотипы диалогического общения.....	19
Выводы по главе 1.....	21
Глава 2. Вопросительные реплики в немецкой диалогической речи.....	23
2.1.Специфика немецких вопросно-ответных диалогических единиц и их особенности.....	23
2.2.Формы организации вопросительных реплик в диалогической речи немецкого языка и их функциональные особенности .....	29
Выводы по главе 2.....	38
Заключение .....	39
Библиографический список.....	42

## Введение

Речевое общение является одним из важнейших достижений человека. Речь – сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, опосредованная языком и сконструированная на основе определенных правил. Процесс речи предполагает формулирование и формирование мыслей через языковые средства, а так же восприятие и понимание этих самых конструкций. Устная речь приобрела главенствующую роль над письменной, и на данный момент она является ведущей. В связи с быстрыми темпами развития современности очень важное преимущество устной речи моментальность.

Основной формой разговорной разновидности языка является диалогическая речь. Именно в такой разновидности особенно проявляется коммуникативная функция.

Диалогичность всегда была свойственна познавательной деятельности, мышлению и взаимодействию людей. Поэтому исследование диалога, в том числе и диалогической речи, начавшееся еще с древности, продолжается и в настоящее время. Диалог, или диалогическая речь определяется как процесс общения, в котором происходит непосредственный обмен информацией, мыслительным содержанием. В основе диалога лежит реплицирование, что обозначает обмен репликами. Основа же диалога – вопросы и ответы притягивает все большее внимание со стороны лингвистов, социологов и философов.

Процесс диалогического общения является одной из важнейших сфер в жизни человека. С диалогом связано все наше представление в межличностной коммуникации или же взаимодействии. Исходя из этого, не удивительно, что именно к диалогу проявляется столь большое внимание при рассмотрении человеческих отношений. Следует так же заметить, что диалог - это осо-

бый яркий и естественный случай коммуникации, так как истинное представление языка можно обнаружить только в диалоге. Ситуация употребления языка – прежде всего отмечается как ситуация речевой интеракции, главным условием которой является наличие хотя бы двух говорящих.

С помощью вопроса происходит постановка новых проблем в науке, получают новую информацию в социальной, производственной и ежедневной практике. Познавательная функция вопроса связана с восполнением и уточнением ранее полученных представлений о предметах и явлениях действительности, и реализуется в форме ответа на поставленный вопрос.

Данная дипломная работа посвящена рассмотрению и изучению характеристик диалога, особенности вопросно-ответных единств, специфики вопросительных конструкций и их функциональных особенностей.

Актуальность данной темы обусловлена диалогической организацией языка. Диалог находится на особом месте при изучении иностранного языка и является неотделяемым компонентом обучения, поэтому следует обратить на данный вопрос особое внимание. Явление вопросительности следует рассматривать как особую категорию и важный элемент диалогического общения. Вопросительность является неким толчком, который приводит диалог в движение и является направленностью на получение новой информации.

Целью дипломной работы явилось теоретическое изучение особенностей вопросительных реплик в немецкой диалогической речи и их функциональных особенностей.

Для реализации поставленной цели требуется выполнить следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать научную литературу по теме исследования.
2. Дать определение диалогической речи, выявить и охарактеризовать ее особенности.
3. Рассмотреть основные классификации вопросительных реплик и их реализацию на примерах немецкой литературы.

4. Дать характеристику для понятия коммуникативной единицы диалогической речи.

5. Рассмотреть формы организации вопросительных реплик на примере вопросно-ответных диалогических конструкций из художественной литературы.

Материалом исследования является диалогическая речь, извлеченная из произведений различных авторов, вопросительные диалогические единства, диалоги – клише.

Для решения указанных задач были использованы следующие методы исследования: критический анализ литературных источников, описательный метод.

Теоретической базой для данной работы выступили труды отечественных исследователей в области лингвистики, таких как И.П Сусов, Л.П Якубинский, Л.В., Щерба и др.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав с выводами, заключения и библиографического списка. В первой главе рассматривается теоретические положения, касательные диалогической речи, ее особенности, а также рассматривается диалог как интеракция.

Во второй главе рассматриваются непосредственно специфика вопросительных конструкций немецкого языка, их использование в немецкой диалогической речи на примере художественной литературы и видеофрагментов, а также их функциональные особенности.