

А
Финансовая академия при Правительстве РФ
Учебно-методическое объединение (УМО)
по образованию в области финансов, учета и мировой экономики
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

Высшее экономическое образование в России: задачи повышения эффективности в условиях кризиса и посткризисного развития

Часть 1

*Материалы
Международной научно-практической конференции
г. Ярославль, 4–10 октября 2009 г.*



Ярославль 2010

УДК 330:061.2/.3
ББК Ч 484(2)7я43
В 93

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2009/10 года.*

Редакционная коллегия:

д-р экон. наук, проф. Л. Б. Парфенова
д-р экон. наук, проф. Е. В. Сапир
канд. экон. наук, доц. Н. В. Дроздова

Высшее экономическое образование в России: задачи повышения эффективности в условиях кризиса и посткризисного развития: материалы Межд. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – Ч. 1. – 211 с.

В научный сборник включены материалы Международной научно-практической конференции «Высшее экономическое образование в России: задачи повышения эффективности в условиях кризиса и посткризисного развития», выездного регионального заседания Учебно-методического совета УМО по специальности «Мировая экономика», а также Круглых столов «Экономика знаний – главный ориентир посткризисного развития в России и за рубежом» и «Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в условиях кризиса и посткризисного периода», проведенных 4-10 октября 2009 г. на базе экономического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Авторами статей являются ученые, специалисты, занимающиеся актуальными экономическими проблемами, а также преподаватели и аспиранты российских и зарубежных вузов.

Сборник предназначен для широкого круга лиц, интересующихся вопросами совершенствования и повышения эффективности высшего экономического образования и актуальными проблемами развития мировой и российской экономики.

Материалы печатаются в авторской редакции.

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова,
2010

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Высшее экономическое образование в России: проблемы и пути совершенствования

Г.И. Вовненко

*Реформы российского образования: локомотив или тормоз
на пути к "экономике знаний"?* 3

Е.Б. Бухарова, А.Р. Семенова

*Инновационные подходы к организации и планированию
учебного процесса в университетах
при подготовке экономистов.....* 7

С.А. Варвус, А.Н. Ланских

*Особенности применения дистанционных образовательных
технологий (на примере Финакадемии)* 14

Н.В. Дроздова, И.Г. Переломова

*Использование электронных материалов для повышения
эффективности и мотивированности обучения в университете... 18*

Н.Н. Думная

*Инновационные методы обучения и российская
педагогическая культура* 21

Б.Г. Дякин

*О концепции учебника «Международный бизнес.
Магистратура»* 26

Ф.Н. Завьялов

*О пределах заимствования зарубежного опыта в преподавании
экономических дисциплин* 32

О.В. Карамова

*Общее и особенное в российской экономической науке
и экономическом образовании.....* 39

Л.А. Карасева

*К вопросу об инновационных основах организации
образовательного процесса в экономических вузах.....* 43

Е.Д. Коршунова, И.Н. Дорожкин

*Совершенствование системы подготовки специалистов
для развития инновационной деятельности предприятий
машиностроительного комплекса на основе внедрения
комбинированных образовательных программ.....* 48

Л.В. Левченко <i>Инновационная привлекательность региона и роль образования в ее повышении</i>	53
Е.Н. Лидэ <i>Особенности «новой экономики» и ее функционирование</i>	60
Л.М. Лукашова <i>Некоторые аспекты организации самостоятельной работы студентов в рамках учебно-методического комплекса дисциплины «Мировая экономика»</i>	63
И.В. Медынская, Л.В. Андреева <i>Сущность и особенности пилотных проектов в сфере образования</i>	65
И.В. Медынская, Л.В. Андреева <i>Сетевой подход в управлении университетом</i>	71
В.М. Муров, Э.Г. Роот, Т.П. Заглада <i>Развитие российско-польского сотрудничества в области высшего экономического образования</i>	76
Р.Г. Панскова <i>Организация производственной практики в условиях двухуровневой системы образования</i>	78
М.А. Пахомов <i>Направления повышения качества бизнес-образования</i>	83
И.Г. Переломова, Н.В. Дроздова <i>Использование мультимедиа технологий для преподавания и изучения экономико-математических моделей</i>	87
О.К. Платов <i>Система самообучения в вузе как фактор повышения эффективности образования</i>	90
Т.В. Седова <i>Роль преподавателя в условиях новой образовательной парадигмы</i>	92
Л.Е. Стровский, В.С. Беляева <i>Подводные камни трансформации системы высшего образования России</i>	97

Раздел II. Экономика знаний – главный ориентир посткризисного развития в России и за рубежом

О.А. Абелев	
<i>Особенности встраивания института коммерческого банка в концепцию экономики знаний в современных условиях.....</i>	<i>103</i>
Е.Ф. Авдокушин, Е.Н. Иванова	
<i>Методологические аспекты вопроса собственности на интеллектуальные продукты</i>	<i>108</i>
А.А. Березина	
<i>Современные тенденции глобализации инновационной сферы экономики</i>	<i>113</i>
Ю.И. Будович	
<i>Экономика знаний и образование.....</i>	<i>117</i>
А.П. Бувеч	
<i>Человеческий капитал в экономике знаний и посткризисном развитии.....</i>	<i>123</i>
С.А. Измалков	
<i>Глобализация и образование в современном мире.....</i>	<i>128</i>
А.К. Касьянова	
<i>Воздействие финансово-экономического кризиса на развитие «новой экономики».....</i>	<i>130</i>
Д.Г. Мальков	
<i>Государственный заказ как институт рыночной экономики.....</i>	<i>135</i>
В.Ф. Новикова	
<i>Проблемы финансирования российского образования</i>	<i>140</i>
Е.В. Сапир	
<i>Экономика знаний и геоэкономические инновационные структуры и институты.....</i>	<i>145</i>
Н.П. Терешина	
<i>Непрерывная подготовка экономических кадров – важный резерв активизации инновационного потенциала транспортного комплекса.....</i>	<i>150</i>
М.В. Ченцова	
<i>Современные закономерности экономики знаний на микро- и макроуровне: теоретические аспекты.....</i>	<i>155</i>
М.В. Щербина	
<i>Экономическая теория как основа для регулирования деятельности корпорации.....</i>	<i>160</i>
В.А. Юрга	
<i>Образование в глобализирующейся экономике</i>	<i>165</i>

Раздел III. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в условиях кризиса и посткризисного периода.....	172
М.В. Афанасьева <i>К вопросу о методах интерактивного обучения иностранному языку с позиций компетентностного подхода</i>	<i>172</i>
Е.К. Вдовина <i>Опыт реализации интегративного подхода к языковой подготовке бакалавров и магистров в области мировой экономики и международного бизнеса</i>	<i>177</i>
И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина <i>Технология применения и оценивания публичного выступления на иностранном языке с использованием программы PowerPoint и системы дистанционного проектирования</i>	<i>182</i>
К.Р. Ковнат, Е.Н. Горячева <i>Экономическая привлекательность испанского языка как образовательного ресурса</i>	<i>187</i>
О.М. Козаренко <i>Личностно-ориентированный подход в структуре языкового образования студентов экономического профиля в соответствии с Болонской декларацией</i>	<i>192</i>
Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова <i>Обучение профессионально-ориентированному иноязычному общению</i>	<i>197</i>
Т.Н. Николаева <i>Роль учебного пособия в профессионально ориентированном обучении иностранному языку</i>	<i>202</i>