

УДК 37.06
ББК 74.00
П76

А в т о р - с о с т а в и т е л ь

Т. Ф. Орехова – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования МаГУ

Р е ц е н з е н т ы:

Т. В. Кружилина – доктор педагогических наук, профессор МаГУ;

Т. Г. Неретина – кандидат педагогических наук, доцент МаГУ

Принципы здоровьесотворяющего образования и их реализация в условиях педагогического процесса школы. Методические указания для студентов и учителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т.Ф. Орехова. – 4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 43 с.

ISBN 978-5-9765-1209-2

В предлагаемых вниманию студентов и учителей методических рекомендациях дается анализ принципов здоровьесотворяющего образования. Внедрение этих принципов в практику организации педагогического процесса в общеобразовательной школе, а также в любом другом образовательном учреждении обеспечит не только сохранение, но и укрепление, «наращивание» здоровья всех субъектов образовательного процесса, как учащихся, так и учителей.

УДК 37.06
ББК 74.00

ISBN 978-5-9765-1209-2

© Орехова Т. Ф., 2016

© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОГО (ВАЛЕОГЕННОГО) СОЗНАНИЯ.....	6
1. Принцип самодеятельности.....	7
2. Принцип последовательности.....	7
3. Принцип взаимозависимости.....	10
4. Принцип взаимообусловленности.....	13
5. Принцип автономности.....	14
6. Принцип постепенности и систематичности.....	17
ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВЬЕОТВОРЯЩЕГО (ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО) ПОВЕДЕНИЯ.....	18
1. Принцип взаимообозрения.....	19
2. Принцип одобрения.....	23
3. Принцип согласия.....	29
4. Принцип позитивной речевой установки.....	32
5. Принцип личностного обращения.....	33
6. Принцип взаиморазвития.....	34
7. Принцип безусловной любви.....	35
СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	42