

ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

Со 2-го полугодия 2020 г. изменяются подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Объединенный каталог «ПРЕССА РОССИИ»

71257 «Дополнительное образование и воспитание»;

80403 «Дополнительное образование и воспитание» с ПРИЛОЖЕНИЕМ;

27266 «Живописная Россия».

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

Подписка для юридических лиц:

Через ООО «Урал-пресс»: [www. ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: dov-press@rambler.ru

Телефон редакции: 8 (495) 104 96 05

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,
ЮНАК Иван Викторович

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.

При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.ru

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2020

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 11 (253) ноябрь 2020

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

Каталог «РОСПЕЧАТЬ»

79455, 81723; 37232, 36340 с приложением

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,

(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: www.ural-press.ru

Объединенный каталог

«ПРЕССА РОССИИ» 71258

**ПОЧТА
РОССИИ**

ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

на сайте
podpiska.pochta.ru

в мобильном приложении
Почты России

через почтальона

Доставка
На адрес получателя на дом до почтового ящика

Адрес

ФИО получателя

Месяцы подписки
2020 Янв Фев Мар Апр Май Июн Июл Авг Сен Окт Ноя Дек

1 полугодие 2 полугодие

1 мес. 2020 1 мес. 2020 за полгода 2020
1-е полугодие 2-е полугодие

Р Р Р

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ**

**2020
№5**

**ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС
П4239, ПИ110**

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ	
Формирование коммуникативных навыков одаренных детей посредством развития ораторского мастерства в процессе подготовки исследовательских проектов Е.А. Швайбович, Л.В. Цаплина	3
ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА	
Учебно-методический комплекс — накопительная папка педагога Е.И. Панасенко	9
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ	
Год малой родины: инновационные формы воспитательной работы О.В. Макушкин	12
Развитие личности обучающихся, имеющих нарушения аутического спектра в условиях допобразования З.Т. Хачанян	16
Хранители народных традиций Т.И. Семёнова, Е.И. Никитина	19
Нам не страшен карантин! Г.Р. Нигматуллина, Р.А. Юнусова, А.С. Кайкова	22
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	
Мастер-класс: техники лоскутного шитья Е.А. Головшикова	26
Онлайн-смена — новая реальность детского отдыха? Ю.И. Андриющенко	30
Сценарный план занятия по теме «Короткометражный мультфильм» Е.Н. Карманова	32
МАСТЕР-КЛАСС «Игрушки из носка» Е.В. Чекина	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП	
Включение молодых педагогов в деятельность наставника-куратора учебно-исследовательской работы учащихся А.Б. Венецкая	40
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ	
Социальный проект «ОБРАТИ ВНИМАНИЕ» Р.Ю. Подгорный, Ю.В. Брянцева, А.Н. Исакова, Е.С. Дорофеева	43
ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ	
Змей-горыныч Е.О. Левченко, Г.В. Майорова	45
«Безопасные каникулы, или «Правильный» Новый год» для дружин юных пожарных Н.В. Шестопалова	49
Общая схема действий при аварии, экстремальной ситуации, вынужденной автономии В.В. Умеренкова	51
СЦЕНАРИИ, ИГРЫ	
Нескучная профориентация М.В. Савкина	56
ЮБИЛЕИ	
Зажигая звезды. Центру детского творчества Нижневартовска — 45 лет! Л.В. Алексеева	61

Дополнительное образование и воспитание. № 11 2020

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

ШВАЙБОВИЧ Е.А.
заведующий Центром выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тамбовской обл.

ЦАПЛИНА Л.В.
методист, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тамбовской обл.

В статье рассматривается опыт организации работы Тамбовского ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей по формированию навыков ораторского мастерства как одного из ключевых аспектов успешного представления учащимися своих проектов при участии в конкурсах и для общего формирования soft skills, позволяющими быть успешными и конкурентоспособными. Учащиеся общеобразовательных организаций Тамбовской области проходят отбор в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и представляют свои проекты перед компетентным жюри, в состав которого входят представители вузов не только Тамбовской области, но и других регионов. Проработка содержания выступлений является «ядром» работы, но среди ключевых аспектов, о которых пойдет речь в статье, формирование коммуникативных навыков, самоорганизация, преодоление стрессовых состояний, работа с речью.

В современном образовании обозначились четкие тенденции к усилению общекультурной составляющей, к совершенствованию на этой основе подготовки будущих специалистов, владеющих основами профессионального общения. У будущих специалистов, наряду с требованиями к профессиональной квалифика-

ции, должны быть сформированы личностные качества, подразумевающие навыки публичного представления результатов своего труда.

Тамбовский региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — Регионального модельного центра дополнительного образования детей является площадкой для формирования ораторских навыков одаренных детей, для которых подобные навыки тем более важны в связи с тем, что сферы интересов талантливых детей подразумевают, в том числе, представление результатов своей деятельности не только на школьном уровне, но и перед экспертами образовательных сообществ, жюри конкурсов разного уровня т.д.

Публичные выступления с текстами относятся к коммуникативным универсальным учебным действиям. Популярные сегодня профессиональные soft skills («гибкие навыки») позволяют человеку быть успешным независимо от направления, в котором он работает. Soft skills — это, в том числе, межличностное общение, умение вести переговоры и выступать перед публикой. Психологи отмечают: людей, которые абсолютно неспособны к публичным выступлениям, практически нет. Основная причина неуспеха — это внутренний страх, который связан, в первую очередь, с неуверенностью в себе и низкой стрессоустойчивостью.

Успех выступления предопределяется тремя компонентами: хорошим эмоциональным состоянием, тщательной подготовкой и собственно навыками публичного выступления. Тщательная подготовка подразумевает великолепное знание темы своего выступления и проработку всех вопросов, которые может задать аудитория.

Согласно большому толковому словарю современного русского языка Д.Н. Ушакова «пу-