

СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**Игумен Тарасий (Ланге)**

# ИСКУССТВО ЦЕРКОВНОЙ ПРОПОВЕДИ

Учебно-методическое пособие по Гомилетике

Смоленск 2013

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ —  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**Игумен Тарасий (Ланге)**

# **ИСКУССТВО ЦЕРКОВНОЙ ПРОПОВЕДИ**

**Учебно-методическое пособие по Гомилетике**

Смоленск  
2013

УДК 262.9 (348.5)

ББК 86.2/3

Л 22

**Рекомендовано Учебным комитетом РПЦ МП к печати  
и использованию в учебном процессе**

**Л 22 Игумен Тарасий (Ланге)**

**Искусство церковной проповеди:** учебно-методическое пособие по Гомилетике. — Смоленск, 2013. — 136 с.

**Рецензенты:**

Зыбина Т. М., доктор педагогических наук, профессор, преподаватель риторики Смоленской Православной Духовной Семинарии

Урбанович Л. Н., кандидат педагогических наук, руководитель УМО Смоленской Православной Духовной Семинарии

Учебно-методическое пособие по Гомилетике состоит из четырех частей. Первая часть содержит программно-методические материалы (цель, задачи, требования к уровню освоения дисциплины, содержательная характеристика курса, планы и методические рекомендации практических занятий, учебно-методическое обеспечение, виды контроля уровня освоения дисциплины). Во второй части представлено основное содержание лекционного курса. Структуру лекционного курса определяет риторический канон: изобретение, расположение, украшение, произнесение. При составлении курса лекций были систематизированы известные труды и исследования по Гомилетике. Третья часть пособия посвящена импровизированной проповеди. Заключительная, четвертая часть, содержит дополнительные материалы: «Словарь терминов» и «Таблицу тропов». Учебно-методическое пособие по Гомилетике предназначено для преподавателей духовных учебных заведений и студентов, изучающих данную дисциплину.

**ISBN 978-5-94223-798-1**

© Игумен Тарасий (Ланге), 2013

© СПДС, 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
<b>I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>6</b>
1. Пояснительная записка.....	6
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	7
3. Требования к уровню освоения дисциплины.....	8
4. Содержательная характеристика курса.....	11
5. Тематический план.....	12
6. Виды учебной деятельности.....	14
6.1. Планы практических занятий.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение.....	21
8. Контроль освоения студентами дисциплины.....	22
<b>II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....</b>	<b>28</b>
Лекция 1–2. Гомилетика — наука о церковной проповеди.....	28
Лекция 3. Основные понятия о церковной проповеди.....	36
Лекция 4. Внутренний характер церковной проповеди.....	40
Лекция 5. Виды проповеди по форме построения.....	45
Лекция 6. Виды проповеди по содержанию.....	48
Лекция 7. Последовательность работы по составлению проповеди.....	56
Лекция 8–9. Вступление и заключение как части проповеди. ....	60
Лекция 10. Стилистическая обработка проповеди.....	71
Лекция 11. Выразительные средства языка в проповеди.....	73
Лекция 12. Святые отцы о проповедничестве.....	78
Лекция 13. Способы и техника произнесения проповеди.....	91
Лекция 14. Влияние личных качеств пастыря на успех проповеди....	98
Список использованной литературы.....	101
<b>III. О «ЖИВОМ СЛОВЕ» ПРОПОВЕДИ, ИЛИ ИМПРОВИЗАЦИИ... 105</b>	
<b>IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>119</b>
Приложение 1. Словарь терминов.....	119
Приложение 2. Таблица тропов.....	126

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Проповедь — одна из существенных сторон многогранного пастырского служения в Церкви Христовой. Служение это заповедано апостолам и их преемникам Господом Иисусом Христом: *«идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»* (Мк 16:15). Важность проповеди в деле спасения ясно показал апостол Павел, говоря: *«Как призывать Того, в Кого не уверовали? Как веровать в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего?»* (Рим 10:14). Итак, проповедь апостол Павел считает условием обретения веры и первым моментом духовного возрождения человека через принятие Благой вести о Христе. Отсюда понятна причина строгого отношения Церкви к пастырям, не исполняющим проповеднического служения: *«Епископ или пресвитер, не радеющий о причте и людях и не учащий их благочестию, да будет отлучен; если же останется в сем нерадении и лености, да будет извержен»* (58-е Апостольское правило). *«Тот, кто поставлен к домостроительству слова, если вознерадит о том, чтобы возвещать слово, будет, по Писанию, осужден как убийца»*, — говорит святитель Василий Великий.

Служение пастыря связано с учительством, с постоянным произнесением проповедей и речей, оно немислимо без знания принципов и правил ораторского искусства. Проповедник должен быть духовно опытным человеком и, в то же время, увлекательным оратором. Тому, что говорить, учит вера, духовный опыт и точное знание предмета, о котором идет речь. Тому, как говорить, учит искусство речи. Именно поэтому гомилетика — учение о христианском церковном проповедничестве, — имея основной целью подготовку будущих пастырей к этому важнейшему церковному служению, является неотъемлемой частью обучения в духовных школах. Начиная с XIX века, гомилетика входит в учебный курс духовных семинарий и академий как самостоятельная дисциплина. Изучение этой дисциплины предусмотрено и современными образовательными стандартами. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС-03) по направлению 031900.62 «Теология» включает гомилетику в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Гомилетика как учебная дисциплина имеет почти двухвековую историю, за это время было издано немало трудов и учебных пособий. Так в XIX веке появился целый ряд обстоятельных исследований по вопросам проповеди, сделанных профессорами Духовных академий. Среди них книга профессора Киевской Духовной Академии Я. К. Амфитеатрова «Чтение о церковной словесности, или Гомилетика», книга профессора Киевской Духовной Академии В. Ф. Певницкого «Церковное красноречие и его основные законы», многочисленные труды профессора Санкт-Петербургской Духовной Академии Н. И. Барсова. В XX веке было издано «Руководство по гомилетике» архиепископа Аверкия (Таушева), курс академических лекций протоиерея Александра Ветелева (МДАиС), учебное пособие по гомилетике епископа Полоцкого и Глубокского Феодосия (Бильченко). В последнее время появилось немало статей, посвященных актуальным вопросам проповедничества. Все эти исследования были систематизированы при составлении данного учебного пособия.

Современная духовная школа предполагает современные методы преподавания и современную организацию учебного процесса. Именно с этой целью в пособие помещены программно-методические материалы: учебная программа, выполненная согласно требованиям образовательного стандарта третьего поколения, планы практических семинарских занятий, основное содержание лекционного курса, разделенного на 14 лекций. В качестве дополнения в пособие включена глава, посвященная импровизированной проповеди, а также словарь терминов и таблица тропов.

Учебно-методическое пособие по гомилетике предназначено для преподавателей духовных учебных заведений и студентов, изучающих данную дисциплину.