

ВЫСШЕЕ образование 10 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. АЛЕКСАНДРОВ. МГТУ им. Н.Э. Баумана – исследовательский университет техники и технологий 3
- Г.И. ЛАЗАРЕВ. Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства 10
- В.Ю. ПЕТРОВ, Т.А. КУЗНЕЦОВА. Влияние межвузовской кооперации на образовательную среду подготовки научных кадров 19

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.В. АНТЮХОВ. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы 26
- В.С. СЕНАШЕНКО, Г.Ф. ТКАЧ. О тенденциях реформирования российской высшей школы 29
- А.А. ДУЛЬЗОН. Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения 42

ЮБИЛЕЙ

- Лидеру аграрного высшего образования – 80 лет (Интервью с ректором В.И. Трухачевым) 49
- В.К. ДРИДИГЕР, В.Ю. МОРОЗОВ. Развитие инновационной инфраструктуры университета 56
- Е.В. ХОХЛОВА, О.Н. ФЕДИСКО, Г.В. ДУБ. Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ 62
- С.И. ТАРАСОВА, Е.В. ГАЛЕЕВ. Комплексная система оценки персонала 68
- В.И. ТРУХАЧЕВ, С.И. ТАРАСОВА, Е.В. ХОХЛОВА, О.Н. ФЕДИСКО. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества 72
- О.М. ЛИСОВА. Развитие системы ДПО в аграрном университете 80
- Н.И. ПЕРМИТИНА. Научная библиотека – центр знаний и главный информационный ресурс 85

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования (статья вторая) 89

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев <i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов <i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова <i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина <i>Корректор:</i> С. И. Алексеева <i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru Подписано в печать с оригинал-макета 23.09.2010 Усл. п. л. 11. Тираж 2100 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№ © «Высшее образование в России»</p>	<p>А.И. ЧУЧАЛИН, М.Г. МИНИН, Е.С. КУЛЮКИНА. Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах 105</p> <p>EDUCATION ONLINE</p> <p>М.А. ЛУКАШЕНКО. Е-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания 116</p> <p>Д.А. ИВАНЧЕНКО. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS 121</p> <p>В.Н. КУХАРЕНКО. Подготовка преподавателей университета к работе в среде e-Learning 126</p> <p>В.В. ЧЕКЛЕЦОВ. Образование в Разумной Среде 131</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>В.Е. УТКИН. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход 137</p> <p>М.И. БАУМГАРТЭН, И.Г. МИТЧЕНКОВ. Актуальные проблемы преподавания КСЕ 140</p> <p>Ф.С. БРАНТОВА. Психологическая зрелость личности и компетентностная модель выпускника 144</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>Н.Н. МАЛИВАНОВ, Н.В. ФИЛОНОВ, Д.М. ОСАДЧАЯ. Проблемы набора студентов и пути их решения 151</p> <p>Ф.А. БЛЯХМАН, В.А. ТЕЛЕШЕВ. Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход .. 153</p> <p>Н.П. ХОМЯКОВА. Содержание обучения иностранному языку специальности с позиций теории контекстного обучения 154</p> <p>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>Перспективный издательский проект 159</p> <p>Наши авторы 160</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td><td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td></tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td><td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td></tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td><td>В.М. ПРИХОДЬКО</td></tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td><td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td></tr> <tr> <td>А.А. КИРИНЮК</td><td>Б.А. САЗОНОВ</td></tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td><td>З.С. САЗОНОВА</td></tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td><td>М.Б. САПУНОВ</td></tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td><td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td></tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td><td>И.Б. ФЕДОРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td><td>А.М. ЦЫГАНЕНКО</td></tr> <tr> <td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td><td>Б.Г. ЮДИН</td></tr> <tr> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td><td>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</td></tr> </table>	В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ	А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ	В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА	Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ	М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН	С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ
В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО																								
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН																								
С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ



**А.А. АЛЕКСАНДРОВ, профессор,
ректор
Московский государственный
технический университет
имени Н.Э. Баумана**

Главной мировой тенденцией эволюции современного общества является переход от парадигмы сырьевой и индустриальной экономики к парадигме «новой экономики», именуемой «экономикой знаний», «экономикой, построенной на знаниях» (knowledge based economy), или инновационной экономикой.

В нашей стране у государства и бизнеса есть понимание того, что модернизация, инновационное развитие российской экономики, ее конкурентоспособность – это ключевой фактор уверенного позиционирования России в постиндустриальном мире. От конкурентоспособности зависят авторитет и суверенитет страны, безопасность и уровень жизни ее граждан, степень раскрытия интеллектуальных способностей разных социальных слоев и территориальных групп населения.

МГТУ им. Н.Э. Баумана – исследовательский университет техники и технологий

В Соединенных Штатах Америки с 2007 г. реализуется специальная президентская инициатива по обеспечению конкурентоспособности страны, закладывающая основу для сохранения ведущей роли США в сфере инновационной, исследовательской и изобретательской деятельности. Эта политика предусматривает удвоение в течение 10 лет объемов финансирования, направляемых на фундаментальные исследования в сфере науки и техники, новейшее и уникальное научное оснащение, развитие общего и профессионального образования, подготовку кадров для исследовательской работы в области математики, естествознания, техники и технологии, проведение действенной иммиграционной политики по привлечению лучших ученых.

Страны, в течение последнего десятилетия успешно осуществляющие модернизацию своих национальных эко-