

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

1-04

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К нашему читателю 3

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ
(Круглый стол) 5

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А. КИСЕЛЕВ, Е. ГЕВОРКЯН, Л. КРАВЦОВА, В. КОНОВАЛОВ,
В. НАВОДНОВ, М. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ. Конкурс на госзаказы:
аналитическое сопровождение 15

И. МАЙБУРОВ. Высшая школа в регионе: механизм финансирования 26

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

А. ГРЕБНЕВ. Высшее образование в Болонском измерении: российские
особенности и ограничения 36

С. СМИРНОВ. Болонский процесс: перспективы
развития в России 43

ЕГЭ: ИДЕЯ И ОПЫТ

Ю. КУДРЯШОВ, А. ГИЛЬДЕБРАНТ. Единый государственный экзамен в
Поморье 52

А. ОСИПОВ. Размышления о виртуальном конкурсе 58

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный центр переподготовки преподавателей социологии 63

В. КУЗНЕЦОВА, Е. КНЯЗЕВА. «Второе высшее»: мотивация выбора 68

И. ВАСЕНИНА, В. ЧЕРНЯЕВА. Показатели корпоративной культуры
вуза 76

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М. ЛУКАШЕНКО. Distant, Open, Blended education ... Что дальше? 81

В. МАНУЙЛОВ, В. ГАЛКИН, И. ФЕДОРОВ. Открытое образование:
перспективы, рациональность, проблемы... 93

Н. ГРИГОРЬЕВА. Вузовский диплом не есть диплом профессионала 104

Ю. ВЕТРОВ. Заметки о педагогическом образовании 111

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

А. НАБОКОВА. English для слабослышащих студентов 118

Учредитель:
**Министерство
образования РФ**

Издатель:
**Московский
государственный
университет печати**

Журнал зарегистрирован в
Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735
от 14 марта 1991 года

*Председатель
редколлегии*
А. Ф. Киселев

Главный редактор
М. Б. Сапунов

Редакция:
зам. главного редактора
Н. П. Огородникова
ответственный секретарь
Е. А. Гогоненкова
обозреватель-консультант
Б. Г. Яковлев

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
А. М. Банкетов

Художник: **С. Лемешко**

Адрес редакции:
103045, Москва,
ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать
с оригинал-макета 19.12.2003.
Формат 70 × 100/16.
Бумага офсетная.
Усл. п. л. 14. Тираж 2400 экз.

Отпечатано в типографии
ЗАО «Академический
печатный дом». 127550,
Москва, ул. Прянишникова,
д. 2а. Заказ №

© «Высшее образование
в России»

С. ЕЛОВСКАЯ, Н. ГОНЧАРОВА. Фонетика English: дистанционное обучение	121
А. ПУЛЬБЕРЕ, О. ГУКАЛЕНКО, С. УСТИМЕНКО. Интегрированные технологии	123
Ж. ДЖАНАБАЕВ, О. ВОСКРЕСЕНСКАЯ. Автоматизированный курс «Инженерная графика»	125

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

А. КИСЕЛЕВ. «... Убийственный разлад духа и сил» (Георгий Федотов)	127
---	-----

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В. ИНОЗЕМЦЕВ. Зигмунт Бауман и его «индиви- дуализированное общество»	142
З. БАУМАН. Образование – при, для и несмотря на постмодернити	146

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

О. БУРЕШ, М. ТОКАРЕВА. Информационное обеспечение экономических дисциплин	159
В. КОТЕЛЬНИКОВА, О. АТАУЛОВА, З. ТАМАРОВА, Т. ЯКУШЕВА. Подготовка учителей предпринимательства: профессио- нально-ориентированный подход	161
Т. МУСАЛИМОВ. «Педагогическое» мышление будущего учителя	163

Э. ИСМАИЛОВ. Гимназическое образование в Швеции: гендерный аспект	165
В. ИЛЬИН. Образование в XXI веке	167

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

И. БОЛОТИН. Размышления над актуальной книгой	170
Н. ПОКРОВСКИЙ. Знакомая-незнакомая деревня	172
В. СТРЕЛЬЧЕНКО. Образование как форма социализации	175

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ председатель
Л.С. ГРЕБНЕВ
И.С. БОЛОТИН
В.А. БОНДАРЕНКО
В.Н. БУЛАТОВ
Л.А. ГРИБОВ
В.М. ДОМБРОВСКИЙ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
В.А. ЗЕРНОВ

А.И. ЗИМИН
С.Х. КАРПЕНКОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
А.А. КУСАИНОВ
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
С.С. НАБОЙЧЕНКО
В.Н. НЕВОЛИН
Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
Н.Е. ПОКРОВСКИЙ

В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
М.Б. САПУНОВ
Г.М. СЕРГЕЕВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
Э.Н. ФЕТИСОВ
И.И. ХАЛЕЕВА
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Г.А. ЯГОДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

К нашему читателю

Уважаемые коллеги, с января 2004 года «Высшее образование в России» выходит ежемесячно, что существенно затрагивает основы функционирования нашего издания – организационные, финансовые, концептуальные, идеологические. В новый год редакция и редколлегия журнала вступает в расширенном и обновленном составе. Но мы не забываем главного: лишь в со-трудничестве и со-творчестве с вами можно развить и укрепить сформированные за двенадцать лет традиции.

Журнал осваивает качественно иные рубежи, расширяя свою географию как межрегиональное и тематику как междисциплинарное издание. Мы исходим из того, что проблематика высшего образования требует осмысления из различных ракурсов: философского, социологического, исторического, экономического (в том числе в русле «экономики знания»), культурологического, педагогического и т.п. При этом, конечно, науковедение и «науки об образовании» («educational sciences») образуют ядро исследовательских программ.

Производство, обмен и потребление научного знания по сути своей есть коммуникационный процесс. Оно осуществляется в общении, то есть вырабатывается совместно, и принадлежит всем. Базисными категориями анализа в современной философии науки считаются «коммуникация», «консенсус», «консолидация», «кооперация», «когеренция», «компромисс», «конвенция». Успех «миссии» научного периодического издания в этой перспективе зависит от того, в какой мере его пространство – географическое, институциональное, когнитивное – оказывается площадкой для заинтересованного спора, «семинара», дискуссии. А удача – живой отклик читателей, аргументация позиций, расширение диапазона обсуждаемых вопросов, плодотворный обмен обоснованными мнениями.

Журнал «Высшее образование в России» стал посредником в диалоге акторов образовательного сообщества, мы – против авантюрного новаторства, мы – за академически взвешенный и строго научный анализ социальных и политических интересов в образовательном поле. Высшее образование – особая область человеческой деятельности: здесь как нигде уместен «консервативный либерализм», то есть реформаторство, опирающееся на лучшие традиции, ценности и образцы, накопленные историческими предшественниками.

Уверены, что вы, наши читатели, эту позицию поддерживаете. И переходя на ежемесячный выпуск, журнал еще в большей степени будет выполнять свою общекультурную миссию – пробуждать и аккумулировать интеллектуальные и духов-